



**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

**Тольятти, 2015**

## СОГЛАСОВАНО

методической комиссией

специальности 15.02.08

протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_2015г

Председатель

\_\_\_\_\_ Назайкинская И.В.

Составитель:

Гизатуллин Т.Г. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ Е.Н.Кучеренко методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ Ляпчев А.В. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 350

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24
ЛИСТ ЗАМЕЧАНИЙ	25

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 14 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки для всех специальностей СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих военные учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций и соответствующих видов деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, Организация защиты населения</b>		<b>32</b>	
Тема 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их классификация. Терроризм – как особый вид ЧС (лекция 2 часа). 2: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы. Порядок выявления и оценки обстановки		
	<b>Самостоятельная работа 1.</b>	<b>4</b>	
	Изучить положения и составить доклад об основных статьях ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС»		
Тема 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цели, задачи. Гражданская оборона (ГО) – структура, задачи. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций .		
	<b>Самостоятельная работа 2.</b>	4	
	Изучить положения и составить план - конспект ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»		
Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Основные принципы и нормативная база защиты населения и территорий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	



	1.Подготовка данных, определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. 2.Планирование и организационные вопросы эвакуационных мероприятий при ЧС. 3.Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.		
	<b>Самостоятельная работа 3.</b>	<b>4</b>	
	Изучить порядка работы средств индивидуальной защиты, устройства, назначения и ТТХ средств индивидуальной защиты		
Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях		
	<b>Самостоятельная работа 4.</b>	<b>4</b>	
	Изучить и составить реферат ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>63</b>	
Тема 5. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Противодействие терроризму – как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.		
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	
	4. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнения неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.		
	<b>Самостоятельная работа 5.</b>	<b>4</b>	
	Изучить и подготовить презентацию «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020г»		

<p>Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы военной службы, изучить способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (лекция 2 часа). Обязанности военнослужащих, воинская дисциплина, ответственность военнослужащих. Сущность международного гуманитарного права Международная деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Правила приема в военные образовательные учреждения.</p>	8	2-3
	<p><b>Практические занятия</b></p>	8	
	<p>5. Изучить виды и рода войск ВС РФ, предназначение и особенности прохождения военной службы 6. Определить правовую основу военной службы в Конституции РФ, в ФЗ « Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 7. Изучить права и свободы в/сл, статус в/сл. обязанности. Льготы в/сл. 8. Изучить сущность международного гуманитарного права и основные его положений и источников.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа 6.</b></p>	7	
	<p>Практическое выполнить требования Законов по воинскому учету, медицинскому обследованию и освидетельствованию граждан, изучение прав и свобод военнослужащих, виды льгот и компенсаций</p>		
<p>Тема 7 Основы военно-патриотического воспитания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы (лекция 2 часа). Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (лекция 2 часа).</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа 7.</b></p>	2	
	<p>Изучить и подготовить реферат об основных положениях Дисциплинарного Устава: поощрения и взыскания налагаемые на в/служащих.</p>		
<p>Тема 8 Основные образцы вооружения и</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	14	2-3

стрелкового оружия в ВС РФ	1. Назначение, устройство, ТТХ автомата Калашникова АК-74, пулемёта РПК-74, пистолета ПМ, ручного противотанкового гранатомёта РПГ-7, ручных осколочных гранат, мины.		
	2. Современное вооружение и боевая техника Вооруженных Сил РФ.		
	3. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники мотострелковых, танковых войск.		
	4. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники ракетных войск и артиллерии, ПВО, РВСН.		
	5. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения, родственного специальностям СПО, область их применения.		
	6. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники Военно-воздушных сил.		
	7. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники Военно-морского флота.		
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>4</b>	
	9. Изучить правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования молодежи и подготовки по ВУС в ДОССАФ. 10. Изучить приемы оказания первой, доврачебной помощи пострадавшему в ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа 8.</b>	<b>2</b>	
Изучить и составить план - конспект положения Дисциплинарного Устава: обязанности дневального по роте			
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>7</b>	
Тема 9. Оказание первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата. Оказания первой медицинской помощи при ожогах и при отравлении химически опасными веществами.		
	<b>Самостоятельная работа 9.</b>	<b>3</b>	
	Изучить и составить алгоритм действий «Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки».		
	Дифференцированный зачет		
		<b>Всего:</b>	<b>102</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- телевизор с видеомagneитофоном и DVD проигрывателем;
- проектор;
- компьютер;
- экран настенный;

Оборудование:

- противогазы (типа ГП-7).
- ружейная комната;
- элементы полосы препятствий;
- спортивный городок;
- учебное место по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и их транспортировке по различным формам рельефа;
- учебное место для эвакуации по пожарным лестницам, с использованием спасательных веревок;
- учебное место для работы с первичными средствами пожаротушения;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральные законы: “Об обороне”, “О воинской обязанности и военной службе”, “О статусе военнослужащих”, “О воинской обязанности и военной службы”, “О гражданской обороне”, “О радиационной безопасности населения”, “О пожарной безопасности”, “О безопасности дорожного движения”;
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ;
4. Устав войск гражданской обороны РФ;
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176с
6. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О чрезвычайных ситуациях», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О днях воинской славы России (победных днях)», “О радиационной безопасности населения”, “О безопасности дорожного движения”.
7. Указ Президента РФ: «Военная доктрина РФ» (2010),
8. Устав внутренней службы ВС РФ. М.2014.
9. Дисциплинарный устав ВС РФ. М.2014.
10. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Высшая школа, 2010.
11. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Питер, 2011.
12. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. М.2013.
13. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2011.
14. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2013.
15. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2013.

16. Фролов М.П. и др. Безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. - М.: Просвещение, 2012.
17. Воробьев Ю.Л. Безопасности жизнедеятельности. Учебник. - М.: Астрель, 2011.

#### **Дополнительные источники**

18. Военно-энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 2012.
19. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Колос, ИПР СПО, 2013.
20. Ю.Л. Воробьев Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. М.: Издательство •АСТ-ЛТД, 2014.
21. М.И Фалеев. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Калуга: ГУП «Облиздат», 2011.
22. В.В. Смирнов Армия государства Российского и защита Отечества. М.: Просвещение, 2012.

#### **Интернет ресурсы:**

23. <http://www.mchs.gov.ru/>
24. <http://mvd.ru/>
25. <http://mil.ru/>
26. <http://www.fsb.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Индивидуальное задание. Оценка за выполнение практической работы, дифференцированный зачет.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Выполнение и защита практической работы. Оценка за выполнение практической работы.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тренинг. Сдача нормативов ГО – одевание противогаза, ВМП и подручных средств.
применять первичные средства пожаротушения;	Тренинг. Практическое использование огнетушителя
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Проверочная работа по теме. Оценка за выполнение работы по перечню ВУС, дифференцированный зачет
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка за выполнение ситуационной задачи. Устная проверка. Опрос.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка за выполнение тренинга по способам бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, дифференцированный зачет
оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка за выполнение норматива: Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки.
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Опрос по индивидуальному заданию. Оценка выполненного задания на уроке, дифференцированный зачет.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и	Выполнение группового задания на уроке. Оценка освоенных знаний

быту, принципы снижения вероятности их реализации;	основных видов потенциальных опасностей, дифференцированный зачет.
основы военной службы и обороны государства;	Сообщение на заданную тему. Оценка уровня усвоения обучающимся учебного материала.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны (далее ГО), способы защиты населения от ОМП;	Оценка за усвоение учебного материала аудиторного занятия. Дифференцированный зачет
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контроль знаний меры пожарной безопасности. Учебная тренировка по мерам пожарной безопасности, дифференцированный зачет.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Практическое занятие в Военном комиссариате. оценка знаний постановки на воинский учет. Индивидуальное задание.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;	Письменный ответ на задание: составление таблицы по основным видам вооружения, военной техники ВС РФ, дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка уровня знаний, текущий контроль, дифференцированный зачет.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тренинг. Норматив: Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки на кисть, локтевой сустав, дифференцированный зачет.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ВД 5.2.1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

<p><b>Уметь:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Практическое занятие №1. Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях Подбор и подгонка средств защиты, обучение в одевании противогазов и респираторов, показ в одевании защитных костюмов. Показ в применении средств пожаротушения</p> <p>Практическое занятие № 2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций, Проведение АСДНР в зонах заражения радиоактивными, отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (РВ, ОВ, АХОВ, при стихийных бедствиях и в быту, применение приборов РХР</p> <p>Практическое занятие №3. Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Тренировка в одевании противогазов и респираторов. Тренировка в применении медицинских средств защиты. Тренировка в применении средств пожаротушения</p> <p>Практическое №5. Изучить перечня военно-учетных специальностей (ВУС), соответствующих наименованию специальностей в колледже и организация применения профессиональных знаний на воинских должностях.</p>
<p><b>Знать:</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их</p>	<p>Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p> <p>Тема: Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Тема: Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Тема: Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>

<p>реализации; Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>Самостоятельная работа: внеаудиторная самостоятельная работа,</p>	<p>Прогнозирование ЧС в Федеральных законах Российской Федерации: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О чрезвычайных ситуациях», «О пожарной безопасности».</p> <p>Самостоятельное изучение руководящих документов по организации ПУФ объектов экономики и образования: Конституция Российской Федерации. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О чрезвычайных ситуациях», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О днях воинской славы России (победных днях)», «О радиационной безопасности населения», «О безопасности дорожного движения», «О безопасности дорожного движения», «О безопасности дорожного движения».</p> <p>Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях</p> <p>Наложение повязки и жгута на рану</p>

**ВД 5.2.2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.**

<p>Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Практическое занятие: Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи.</p> <p>Практическое №4. Изучить перечня военно-учетных специальностей (ВУС), соответствующих наименованию специальностей в колледже и организация применения профессиональных знаний на воинских должностях.</p>
<p>Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять</p>	<p>Тема: Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</p> <p>Практическое занятие: Права, свободы и льготы военнослужащих.</p>

<p>среди них родственные полученной специальности; Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	
<p>Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Тема: Основы обороны государства  Практическое: Освобождение от призыва, отсрочки, предоставляемые гражданам.  Темы: Военная служба – особый вид федеральной государственной службы  Основные образцы вооружения и стрелкового оружия в ВС РФ</p>
<p>Самостоятельная работа: оказывать первую помощь пострадавшим при ранениях, ожогах и переломах; изучить «Военной доктрины РФ»</p>	<p>Тема: Отработка навыков оказания доврачебной помощи  Изучить устройства, назначение, ТТХ, боевое применение основных образцов вооружения и стрелкового оружия в ВС РФ.  Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства</p>

<p>Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы; Тема: Оказание первой помощи при огнестрельных ранениях Практическое: Выполнение нормативов по применению оружия.</p>
<p>Самостоятельная работа: изучить ФЗ № 68: Права и обязанности призывника; работа с учебником; работа уставами ВС РФ</p>	<p>Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование и освидетельствование, служба по призыву и в добровольном порядке; Поощрение и наказание в/сл. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ; изучить истории создания различных образцов вооружения и боевой техники ВС РФ.</p>
<p><b>ВД 5.2.3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения и территорий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений.  Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.</p>
<p><b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p>	<p>Тема: Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</p>

<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	
<p>Самостоятельная работа: Изучить ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p>	<p>Выполнение требований Законов по воинскому учету, медицинскому обследованию и освидетельствованию граждан, изучить прав и свобод военнослужащих, виды льгот и компенсаций</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -наличие положительных отзывов по итогам учебы по дисциплине БЖД	оценка выполнения самостоятельных и практических работ; работа в учебном коллективе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях), работа в учебном коллективе
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности;	оценка выполнения учебных и практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности; -демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности;	оценка выполнения учебных вопросов и самостоятельных работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности; -демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности;	оценка выполнения практических работ на ПК (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-демонстрация эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности;</p>	<p>оценка выполнения учебных работ в группе (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях), работа в учебном коллективе</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности; -демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности; на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>работа в учебном коллективе оценка выполнения самостоятельных и практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях).</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности; -демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности; осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>оценка выполнения самостоятельных и практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях), работа в учебном коллективе</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности; -демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности;</p>	<p>работа в учебном коллективе ,оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	



## **ЛИСТ ЗАМЕЧАНИЙ**