



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УМР

ГАПОУ СО «ТМК»

С.А. Крюков

2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**программы подготовки специалистов среднего звена
22.02.06 Сварочное производство**

Тольятти, 2016

ОДОБРЕНО

Методической комиссией
по специальности 22.02.06 Сварочное
производство

Председатель МК

_____ / Клюнд С.В./

(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол от _____ 2016г. № _____

Составитель:

Феоктистова М.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

_____ Бебякина Н.Г., зав. отделением ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

_____ Кузьминская А.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *22.02.06 Сварочное производство*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г. № 360.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности *22.02.06 Сварочное производство* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение А - Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины	14
Приложение Б - Технологии формирования ОК	16
Приложение В - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов	17
Лист актуализации рабочей программы	19

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 12 Основы предпринимательства

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке рабочих сварочного производства.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения рабочей дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- действующие нормативно-правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации

уметь:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ;

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные занятия	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
сообщения	18
Промежуточная аттестация в 8 семестре	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.12 Основы предпринимательства*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1 Бизнес - идея	Содержание учебного материала			
	Практические занятия	10		
	1			Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек
	2			Отбор перспективной бизнес-идеи
	3			Планирование полевого исследования или бизнес-интервью. Планирование товара (продукта) / услуги
	4			Оценка эффективности бизнес-плана
	5	Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта»		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	1			Составление «портрета» потребителя.
	2			Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя.
	3			Проведение SWOT-анализа.
	4			Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.
	5	Проведение конкурентного анализа.		
	Тема 2 Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		
		Практические занятия	8	
6		Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия. Расчет расходов на помещение		
7		Трудовые ресурсы. Расчет трат на заработную плату работников		
8		Планирование сбыта		
9		Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
6				Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия.

	7	Расчет трат на расходные материалы. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта»		
	8	Заполнение раздела бизнес-плана «Производственный план»		
Тема 3 Организация предприятия	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10	
	10	Определение организационно-правовой формы собственного предприятия		
	11	Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия		
	12	Привлечение дополнительных источников финансирования. Расчет срока окупаемости предприятия.		
	13	Планирование рисков		
	14	Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности», «Организационный план»		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	9	Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия.		
	10	Оптимизация бизнес- плана за счет изменения характеристик продукта или критериев оценки качества.		
11	Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.			
Тема 4 Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		8	2
	15	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.		
	16	Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области		
	17	Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
12	Государственная поддержка малого бизнеса			
Всего:			54	

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие стандартного учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения

- электронные видеоматериалы
- телевизор
- проектор

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники

- 1 Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда.
- 2 Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей.- Самара: ЦПО, 2011.
- 3 Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники

- 4 Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г. № 82 « О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию

юридического или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу).

5 Постановление Правительства Самарской Области от 27.07. 2009г. № 359 « Об утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров и услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказаниеуслуг в части расходов на государственную регистрацию, юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии.

Источник: Как начать собственное дело. Подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРПЛ») 6 Ключевые профессиональные компетенции. Модуль « Основы предпринимательства» (Текст) : учебные материалы для учащихся студентов учреждений профессионального образования/ авторы составители: С.А.Ефимова., А.Г.Рыбка., худож. А.Войнова – Самара ЦПО, 2006.

Интернет-ресурсы

7 Помощь бизнесу [Электронный ресурс].<http://bishelp.ru>

8 Источник: <http://reftrend.ru/825057.html>

9 <Http://fb.ru/article/35523/fizicheskie-i-yuridicheskie-litsa>

10 FB.ru: <http://fb.ru/article/35523/fizicheskie-i-yuridicheskie-litsa>

11 <Http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-планировать исследование рынка;-проводить исследование рынка;-планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;-планировать основные фонды предприятия;-планировать сбыт;-подбирать организационно-правовую форму предприятия;-подбирать налоговый режим предприятия;-планировать риски;-оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;-определять потенциальные источники дополнительного финансирования.	<p>Текущий промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">-защита отчетов по практическим занятиям;-традиционная система оценок в баллах за выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

Приложение А

Конкретизация результатов освоения дисциплины

ВД 4 Организация и планирование сварочного производства	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- действующие нормативно-правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;- методику разработки бизнес-плана;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;- основы организации работы коллектива исполнителей;- основы планирования, финансирования и кредитования организации;- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;- производственную и организационную структуру организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать исследование рынка;- проводить исследование рынка;планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;- планировать основные фонды предприятия;- планировать сбыт;- подбирать организационно-правовую форму предприятия;- подбирать налоговый режим предприятия;- планировать риски;оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>№1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.</p> <p>№2 Отбор перспективной бизнес-идеи.</p> <p>№3 Планирование полевого исследования или бизнес-интервью. Планирование товара (продукта) / услуги.</p> <p>№4 Оценка эффективности бизнес-плана.</p> <p>№5 Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».</p> <p>№6 Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия. Расчет расходов на помещение.</p> <p>№7 Трудовые ресурсы. Расчет трат на заработную плату работников.</p> <p>№8 Планирование сбыта.</p> <p>№9 Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».</p> <p>№10 Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.</p> <p>№11 Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия.</p> <p>№12 Привлечение дополнительных источников финансирования. Расчет срока окупаемости предприятия.</p> <p>№13 Планирование рисков.</p> <p>№14 Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности», «Организационный план».</p> <p>№15 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.</p> <p>№16 Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.</p> <p>№17 Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.</p>

Самостоятельная работа обучающегося

Подготовить сообщения по темам:

- №1 Составление «портрета» потребителя. №2 Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя. №3 Проведение SWOT-анализа.
- №4 Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.
- №5 Проведение конкурентного анализа.
- №6 Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия.
- №7 Расчет трат на расходные материалы. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта».
- №8 Заполнение раздела бизнес-плана «Производственный план»
- №9 Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия.
- №10 Оптимизация бизнес- плана за счет изменения характеристик продукта или критериев оценки качества.
- №11 Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.
- №12 Государственная поддержка малого бизнеса

Приложение Б

Технологии формирования ОК

Наименование ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в деловой игре, решение проблемных ситуаций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Решение проблемных ситуаций, выполнение самостоятельных работ, участие в дискуссии.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение самостоятельных работ. Анализ ситуационных производственных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение самостоятельных работ, участие в методе проектов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Участие в методе проектов, выполнение самостоятельных работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в деловой игре, методе проектов, анализ ситуационных производственных задач.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Участие в дискуссии по актуальным проблемам.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ ситуационных производственных задач, выполнение самостоятельных работ, участие в деловой игре.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Участие в деловой игре, решение проблемных ситуаций.

Приложение В

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	ПР №1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.	Практическая работа с элементами работы в малых группах	ОК1-ОК9 ПК4.1-4.5
2	ПР№2 Отбор перспективной бизнес-идеи.	Практическая работа с элементами работы в малых группах	ОК1-ОК9 ПК4.1-4.5
3	ПР№3 Планирование полевого исследования или бизнес-интервью. Планирование товара (продукта) / услуги.	Практическая работа с элементами работы в малых группах	ОК1-ОК9 ПК4.1-4.5
4	ПР№4 Оценка эффективности бизнес-плана.	Практическая работа с последующим обсуждением результатов	ОК1-ОК9 ПК4.1-4.5
5	ПР№5 Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».	Практическая работа с элементами проектной деятельности	ОК1-ОК9 ПК4.1-4.5
6	ПР№6 Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия. Расчет расходов на помещение.	Практическая работа с элементами исследовательской деятельности	ОК1-ОК9 ПК4.1-4.5
7	ПР№7 Трудовые ресурсы. Расчет трат на заработную плату работников.	Практическая работа с элементами исследовательской деятельности	ОК1-ОК9 ПК4.1-4.5
8	ПР№8 Планирование сбыта.	Практическая работа с последующим обсуждением результатов	ОК1-ОК9 ПК4.1-4.5
9	№9 Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	Практическая работа с элементами работы в малых группах	ОК1-ОК9 ПК4.1-4.5
10	№10 Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	Практическая работа с последующим обсуждением результатов	ОК1-ОК9 ПК4.1-4.5

11	№11 Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия.	Практическая работа с элементами работы в малых группах	ОК1-ОК9 ПК4.1-4.5
12	№12 Привлечение дополнительных источников финансирования. Расчет срока окупаемости предприятия.	Практическая работа с последующим обсуждением результатов	ОК1-ОК9 ПК4.1-4.5
13	№13 Планирование рисков.	Практическая работа с элементами проектной деятельности	ОК1-ОК9 ПК4.1-4.5
14	№14 Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности», «Организационный план».	Практическая работа с элементами проектной деятельности	ОК1-ОК9 ПК4.1-4.5
15	№15 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	Практическая работа с последующим обсуждением результатов	ОК1-ОК9 ПК4.1-4.5
16	№16 Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	Практическая работа с последующим обсуждением результатов	ОК1-ОК9 ПК4.1-4.5
17	№17 Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	Практическая работа с последующим обсуждением результатов	ОК1-ОК9 ПК4.1-4.5

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию