



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

«Профессиональный цикл»

программа подготовки специалистов среднего звена

*по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)*

Тольятти 2015

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией *специальности*

15.02.01 Монтаж и техническая

эксплуатация промышленного

оборудования (по отраслям)

Протокол от «___» __20__ г. №__

Председатель

_____ /Тапилина Т.В./

Составитель: *Петергова Е.А., преподаватель* ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Костенко Н.М., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: *Мutowалова Е.В., преподаватель* ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014г. № 344

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 6. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК | 20 |
| 7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 21 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Реализуется в рамках профессионального цикла (вариативная часть)

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- составлять и анализировать структуру трудового договора.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предприятия;
- нормативно-правовую базу;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий
- виды маркетинга;

- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ВПД 3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов:

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов,
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 25 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| подготовка сообщений | 18 |
| рефераты | 16 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы предпринимательства

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Предпринимательство в период экономического кризиса | | 10 | |
| Тема 1.1 Сущность предпринимательства | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | 1. Понятие и виды предпринимательства. | | |
| | 2. Осуществление предпринимательских функций при ведении бизнеса в современной России | | |
| | 3. Особенности предпринимательской деятельности в Самарской области в условиях кризиса | | |
| | Практические занятия | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа Подготовить сообщения по темам: | | |
| | 1. «История российского предпринимательства», | 2 | |
| | 2. «Концептность и сущность предпринимательской деятельности» | 2 | |
| 3. «Предпринимательство, как современная форма хозяйствования» | 2 | | |
| 4. «Партнерские связи предпринимательства» | 2 | | |
| Раздел 2 Поиск работы. Малое предпринимательство и создание собственного предприятия | | 94 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----|
| Тема 2.1 Предпринимательская идея | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 1. | Идеи предпринимательской деятельности... | | 2 |
| | 2. | Анализ конкурирующих товаров | | |
| | 3. | Сферы предпринимательской деятельности | | |
| | 4. | Определение преимуществ создаваемого предприятия | | |
| Тема 2.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Частное, коллективное и совместное предпринимательство. | | |
| | 2 | Организационно-правовые формы предприятий. | | |
| | 3 | Юридическая ответственность предпринимателя. | | |
| | 4 | Лицензирование отдельных видов деятельности | | |
| | 5 | Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности | | |
| | Самостоятельная работа. Подготовить рефераты по темам: | | 2 | |
| | 1.«Правовое регулирование несостоятельности» | | 2 | |
| | 2. «Виды государственного регулирования предпринимательской деятельности» | | 2 | |
| 3. Государственное и частное предпринимательство: сходства и различия» | | 2 | | |
| Тема 2.3 Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей | Содержание учебного материала | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Нормативно-правовая база. Общие положения. | | |
| | 2 | Государственные реестры | | |
| | 3 | Порядок государственной регистрации (сроки, особенности) | | |
| | 4 | Документы, представляемые при государственной. регистрации | | |
| | 5 | Отказ в государственной регистрации. | | |
| | Практическое занятие: | | 6 | 3 |
| | №1 Составить перечень необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства | | | |
| Самостоятельная работа | | 2 | | |
| Подготовить реферат по теме: «Право собственности и имущество» | | | | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала: | | 6 | 2,3 |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------|---|
| Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности Самарской области | 1 | Целевая программа поддержки предпринимательства Самарской области | | |
| | 2 | Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная консультационная. | | |
| | 3 | Полномочия субъектов | | |
| | 4 | Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса. | | |
| | Практические занятия | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: «Государственная поддержка малого бизнеса» | | 2 | |
| Тема 2.5 Основы бухгалтерского учета и режимы по налогообложению предприятий малого и среднего бизнеса | Содержание учебного материала: | | | |
| | 1 | Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса. | | |
| | 2 | Особенности ведения бухгалтерского учета | | |
| | 3 | Перечень формирования отчетности. | 6 | 2 |
| | 4 | Упрощенная форма налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД), общая система налогообложения (ОСНО) | | |
| | 5 | Ответственность за нарушение налогового законодательства. | | |
| | Практическое занятие: №2 Заполнение налоговых деклараций и банковских документов. | | 6 | 3 |
| | Самостоятельная работа Подготовить сообщения по темам: 1. «Определение налогового режима для реализации бизнес-идей»; | | 2 | |
| 2. «Налогообложение малого и среднего бизнеса» | | 2 | | |
| Тема 2.6 | Содержание учебного материала: | | 8 | 2 |

| | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|-----|
| Имущественные, финансово-кредитные и кадровые ресурсы для малого предпринимательства | 1 | Собственность и предпринимательство. | | |
| | 2 | Приватизация.. | | |
| | 3 | Кредит как источник финансирования предпринимательства. | | |
| | 4 | Персонал предприятия (отбор, подбор). | | |
| | 5 | Порядок заключения трудового договора. | | |
| | 6 | Прекращение трудового договора | | |
| | 7 | Особенности заключения, изменения, расторжение трудового | | |
| Практическое занятие: №3 Составление трудового договора | | | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа: Подготовить рефераты по темам: 1. «История приватизации» | | | 2 | |
| 2. «Собственность и ее экономическая сущность» | | | 2 | |
| Тема 2.7 Маркетинг в предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала: | | 6 | 2.3 |
| | 1 | Цели, задачи, принципы и функции и виды маркетинга.. | | |
| | 2 | Ценовая политика | | |
| | 3 | Товарная политика. | | |
| | 4 | Конкуренция и конкурентоспособность. | | |
| | 5 | Реклама: типы, способы создания и виды реклам | | |
| | 6 | Эффективность рекламы. | | |
| Практическое занятие: №4 «Маркетинговые исследование рынка» | | | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа Подготовить рефераты на тему 1. «Реклама как способ продвижения товара», | | | 2 | |
| 2. «В центре внимания - маркетинг» | | | 2 | |
| Тема 2.8 | Содержание учебного материала: | | | |

| | | | | |
|---|---|--|------------|-----|
| Бизнес - планирование предпринимательской деятельности | 1 | Сущность и назначение бизнес-плана. | 5 | 2,3 |
| | 2 | Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес плана. | | |
| | 3 | Методика составления бизнес-плана. | | |
| | 4 | Оценка эффективности бизнес-плана | | |
| | 4 | Предпринимательский риск. | | |
| | Практические занятия: | | 5 | |
| | №5 Составить бизнес-план | | | |
| | №6 Выполнить презентацию на тему: «Маркетинговые стратегии» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа Подготовить сообщения по темам: | | | |
| | 1. «Риск - благородное дело » | | | |
| 2. «Культура предпринимательства» | | 2 | | |
| Всего по дисциплине | | | 104 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие стандартного учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.
- рабочее место преподавателя,
- комплекс учебно-методической документации

Технические средства обучения

- электронные видеоматериалы
- телевизор
- проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей.- Самара: ЦПО, 2011.
2. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники

1. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г. № 82 « О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг

в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии(франшизу)

2. Постановление Правительства Самарской Области от 27.07. 2009г. № 359 « Об утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров и услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказаниеуслуг в части расходов на государственную регистрацию, юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии.
3. Источник: Как начать собственное дело. Подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО « МАРПЛ»)
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль « Основы предпринимательства» (Текст) : учебные материалы для учащихся студентов учреждений профессионального образования/ авторы составители: С.А.Ефимова., А.Г.Рыбка., худож. А.Войнова – Самара ЦПО, 2006.
5. Помощь бизнесу (электронный ресурс) – <http://bishelp.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;- обосновывать использование специальных налоговых режимов;- составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;- составлять и анализировать структуру трудового договора. | <p>-защита отчетов по практическим занятиям;</p> <p>-традиционная система оценок в баллах за выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды предпринимательства;- организационно-правовые формы предприятия;- нормативно-правовую базу;-формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;- режимы налогообложения предприятий- виды маркетинга;- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области. | <p>Текущий промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">-защита отчетов по практическим занятиям;-защита самостоятельных работ в виде рефератов и сообщений;-тестирование по темам; |

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается в 8 семестре.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатывается образовательным учреждением и доводятся до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения.

5 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| ВПД 3 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | |
|---|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - составлять и анализировать структуру трудового договора. | <p>Тематика практических занятий:</p> <p>№1 Составить перечень необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</p> <p>№2 Заполнение налоговых деклараций и банковских документов;</p> <p>№3 Составление структуры трудового договора;</p> <p>№4 Маркетинговые исследование рынка.</p> <p>№5 Составить бизнес-план;</p> <p>№6 Выполнить презентацию на тему : « Маркетинговые стратегии»</p> |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды предпринимательства; - организационно-правовые формы предприятия; - нормативно-правовую базу; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий - виды маркетинга; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области. | <p>Перечень тем:</p> <p>1.1 Сущность предпринимательства;</p> <p>2.1 Предпринимательская идея;</p> <p>2.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности;</p> <p>2.3 Этапы государственной регистрации юридических лиц и ИП;</p> <p>2.4 Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности Самарской области;</p> <p>2.5 Основы бухгалтерского учета и режимы по налогообложению предприятий малого и среднего бизнеса;</p> <p>2.6 Имущественные, финансово-кредитные</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>кадровые ресурсы для малого предпринимательства;</p> <p>2.7 Маркетинг в предпринимательской деятельности;</p> <p>2.8 Бизнес - планирование предпринимательской деятельности.</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p><u>Подготовить рефераты по темам:</u></p> <p>«Правовое регулирование несостоятельности»;</p> <p>«Виды государственного регулирования предпринимательской деятельности»;</p> <p>«Государственное и частное предпринимательство: сходства и различия»;</p> <p>«Право собственности и имущество»;</p> <p>«История приватизации»;</p> <p>«Собственность и ее экономическая сущность».</p> <p>«Реклама как способ продвижения товара»;</p> <p>«В центре внимания - маркетинг»;</p> <p><u>Подготовить сообщения по теме:</u></p> <p>«История российского предпринимательства»;</p> <p>«Концептность и сущность предпринимательской деятельности»;</p> <p>«Предпринимательство, как современная форма хозяйствования»;</p> <p>«Партнерские связи предпринимательства»</p> <p>«Государственная поддержка малого бизнеса»;</p> <p>«Определение налогового режима для реализации бизнес-идей»</p> <p>«Налогообложение малого и среднего бизнеса».</p> |

| | |
|--|--|
| | «Риск - благородное дело «Культура предпринимательства» |
|--|--|

6 ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Наименование ОК | Технология формирования ОК (на учебных занятиях) |
|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Участие в деловой игре, решение проблемных ситуаций. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Решение проблемных ситуаций, выполнение самостоятельных работ, участие в дискуссии. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Выполнение самостоятельных работ. Анализ ситуационных производственных задач. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Выполнение самостоятельных работ, участие в методе проектов. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Участие в методе проектов, выполнение самостоятельных работ. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Участие в деловой игре, методе проектов. анализ ситуационных производственных задач. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Участие в дискуссии по актуальным проблемам. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Анализ ситуационных производственных задач, выполнение самостоятельных работ, участие в деловой игре. |

7 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| | |
|---|--------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменениями; | |
| Было: | Стало: |
| Основание: Подпись лица внесшего изменения _____ | |

