



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
директором ГАПОУ СО «ТМК»
Приказ №272 от 31.05.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**программы подготовки специалистов среднего звена
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством**

Тольятти, 2017

ОДОБРЕНО

Методической комиссией по специальности
27.02.02 Техническое регулирование и
управление качеством

Председатель МК

_____/А.С. Бывалова/

Протокол от «24» мая 2017г. №10

Составитель:

Феоктистова М.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Дружинина Т.В., методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Петергова Е.А., преподаватель. ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от « 7 » мая 2014 г. № 446.

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, в соответствии с требованиями _____ ФГОС _____ СПО.

Содержание

1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение А- Технологии формирования ОК	13
Приложение В- Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	15
Лист актуализации рабочей программы	16

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП.11. Основы предпринимательства

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности: 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по всем специальностям СПО.

Рабочая программа составлена для обучающихся очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11. Основы предпринимательства относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть – не предусмотрено

Вариативная часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- составлять и анализировать структуру трудового договора.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предприятия;
- нормативно-правовую базу;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий
- виды маркетинга;

- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК) (Приложение А):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

Для формирования и развития общих компетенций обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (Приложение Б).

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	36
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений;	16
заполнение разделов бизнес-плана;	4
расчет налогов.	2
Итоговая аттестация в 8 семестре	Зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.11. Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предпринимательство в период экономического кризиса		10	
Тема 1.1 Сущность предпринимательства	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия №1 Составление «портрета» потребителя. №2 Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя.	8	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: 1. История российского предпринимательства, 2. Концептуальность и сущность предпринимательской деятельности 3. Предпринимательство, как современная форма хозяйствования 4. Партнерские связи предпринимательства	2	
Раздел 2 Поиск работы. Малое предпринимательство и создание собственного предприятия		48	
Тема 2.1 Предпринимательская идея	Содержание учебного материала	16	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия №3 Проведение SWOT-анализа. №4 Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования. №5 Проведение конкурентного анализа.	12	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Отбор перспективных бизнес-идей. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».	4	
Тема 2.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: 1. Правовое регулирование несостоятельности 2. Виды государственного регулирования предпринимательской деятельности 3. Государственное и частное предпринимательство: сходства и различия 4. Система мер борьбы с коррупцией в современной России 5. Право собственности и имущество	4	
Тема 2.4 Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности Самарской области	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: Государственная поддержка малого бизнеса	2	
Тема 2.5 Основы бухгалтерского учета и режимы по налогообложению предприятий малого и среднего бизнеса	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: 1. Определение налогового режима для реализации бизнес-идей; 2. Налогообложение малого и среднего бизнеса Расчет налогов с применением различных режимов налогообложения	4	
Тема 2.6 Имущественные, финансово-кредитные и кадровые ресурсы для малого предпринимательства	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1. История приватизации 2. Собственность и ее экономическая сущность	2	
Тема 2.7 Маркетинг в предпринимательской	Содержание учебного материала:	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

деятельности	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему 1. Реклама как способ продвижения товара, 2. В центре внимания - маркетинг	2	
Тема 2.8 Бизнес - планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	18	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: №6 Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия. Расчет расходов на помещение №7 Трудовые ресурсы. Расчет трат на заработную плату работников №8 Планирование сбыта №9 Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»	16	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: 1. Риск - благородное дело 2. Культура предпринимательства	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	<i>не предусмотрено</i>	
Всего		58	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие стандартного учебного кабинета социально-экономических дисциплин, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.
- рабочее место преподавателя,
- УМК дисциплины.

Технические средства обучения

- электронные видеоматериалы
- телевизор
- проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность. Учебник и практикум для СПО - М.:Юрайт, 2017.
2. Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие - Санкт-Петербург: СПб: Университет ИТМО, 2016, 2016. - 130 с.

Дополнительные источники

3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей.- Самара: ЦПО, 2011.
4. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.
5. Приказ Министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г. № 82 « О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии(франшизу)
6. Постановление Правительства Самарской Области от 27.07. 2009г. № 359 « Об утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям

товаров и услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказание услуг в части расходов на государственную регистрацию, юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии.

7. Источник: Как начать собственное дело. Подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО « МАРПЛ»)

8. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль « Основы предпринимательства» (Текст) : учебные материалы для учащихся студентов учреждений профессионального образования/ авторы составители: С.А.Ефимова., А.Г.Рыбка., худож. А.Войнова – Самара ЦПО, 2006.

Интернет- ресурсы

9. Помощь бизнесу (электронный ресурс) – <http://bishelp.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - составлять и анализировать структуру трудового договора.	-защита отчетов по практическим занятиям; -традиционная система оценок в баллах за выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - виды предпринимательства; - организационно-правовые формы предприятия; - нормативно-правовую базу; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий - виды маркетинга; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	Текущий промежуточный контроль в форме: -защита отчетов по практическим занятиям; -защита самостоятельных работ в виде рефератов и сообщений; -тестирование по темам;

Приложение А

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к студентам. Информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Технологии, направленные на нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельные работы в малых группах, проектный метод. Технологии, направленные на формирование у студентов способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся;

	технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять и устранять пробелы в знаниях и умениях.
ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

Приложение Б

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ №1 Составление «портрета» потребителя.	Практическая работа с элементами работы в малых группах	ОК.1 - ОК.9
2.	ПЗ №2 Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя	Практическая работа с последующим обсуждением результатов	ОК.1 - ОК.9
3.	ПЗ №3 Проведение SWOT-анализа.	Практическая работа с элементами исследовательской деятельности	ОК.1 - ОК.9
4.	ПЗ №4 Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.	Практическая работа с элементами исследовательской деятельности	ОК.1 - ОК.9
5.	ПЗ №5 Проведение конкурентного анализа.	Практическая работа с элементами исследовательской деятельности	ОК.1 - ОК.9
6.	ПЗ №6 Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия. Расчет расходов на помещение	Практическая работа с последующим обсуждением результатов	ОК.1 - ОК.9
7.	ПЗ №7 Трудовые ресурсы. Расчет трат на заработную плату работников	Практическая работа с последующим обсуждением результатов	ОК.1 - ОК.9
8.	ПЗ №8 Планирование сбыта	Практическая работа с последующим обсуждением результатов	ОК.1 - ОК.9
9.	ПЗ №9 Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»	Практическая работа с элементами исследовательской деятельности	ОК.1 - ОК.9

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию