



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
директором ГАПОУ СО «ТМК»
Приказ №272 от 31.05.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

программы подготовки специалистов среднего звена

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Тольятти, 2017

ОДОБРЕНО

методической комиссией
по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

Председатель МК

_____ Середнева С.Ю.

Протокол от _____ 2017г. №

Составитель:

Петергова Е.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Костенко Н.М., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Бывалова А.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016г. № 1568.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение А - Технологии формирования ОК	12
Приложение Б – Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов	13
Лист актуализации рабочей программы	14

1 Паспорт программы учебной дисциплины

ОП 11 Основы предпринимательства

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке рабочих машиностроительного производства.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- составлять и анализировать структуру трудового договора.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предприятия;
- нормативно-правовую базу;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;

- режимы налогообложения предприятий

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 24 часов:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часов,

в том числе:

практические занятия обучающегося 12 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
Из них вариативная часть	24
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные занятия	не предусмотрено
самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в 7 семестре	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 11 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1 Бизнес-идея	Содержание учебного материала	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5 ОК 11
	1 Понятия и виды предпринимательства			
	2 Идеи предпринимательской деятельности			
	Практические занятия			
	1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек	2		
	2 Отбор перспективной бизнес - идеи	2		
Тема 2 Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	4		ОК 3, ОК 4 ОК 9
	1 Трудовые ресурсы			
	2 Определение требований к помещению для открытия собственного			
	Практические занятия			
	3 Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия	2		
Тема 3 Организация предприятия	Содержание учебного материала	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 10, ОК 11
	1 Организационно-правовые формы предприятия.			
	2 Особенности ведения бухгалтерского учета			
	Практические занятия			
4 Определение организационно-правовой формы собственного предприятия	2			

	5	Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия	2		
Тема 4 Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала				ОК 1, ОК 2, ОК10,
	1	Целевая программа поддержки предпринимательства Самарской области	2		
	2	Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная	2		
	Практические занятия				
	5	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства. Дифференцированный зачет	2		
Всего:					24

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие стандартного учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.
- рабочее место преподавателя,
- комплекс учебно-методической документации

Технические средства обучения

- электронные видеоматериалы
- телевизор
- проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- 1 Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей.- Самара: ЦПО, 2011.
- 2 Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники

- 3 Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г. № 82 « О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию

юридического или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу).

4 Постановление Правительства Самарской Области от 27.07. 2009г. № 359 « Об утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров и услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказаниеуслуг в части расходов на государственную регистрацию, юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии.

5 Источник: Как начать собственное дело. Подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО « МАРПЛ»)

6 Ключевые профессиональные компетенции. Модуль « Основы предпринимательства» (Текст) учебные материалы для учащихся студентов учреждений профессионального образования/ авторы составители: С.А.Ефимова., А.Г.Рыбка., худож. А.Войнова – Самара ЦПО, 2006.

7 МУ по выполнению практических работ

8 МУ по выполнению самостоятельных работ

Интернет-ресурсы

9 Помощь бизнесу [Электронный ресурс].<http://bishelp.ru>

10 Источник: <http://reftrend.ru/825057.html>

11 <Http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - составлять и анализировать структуру трудового договора. 	<p>Текущий, промежуточный и итоговый контроль в форме:</p> <p>экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование по темам;
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды предпринимательства; - организационно-правовые формы предприятия; - нормативно-правовую базу; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий 	<p>Текущий, промежуточный и итоговый контроль в форме:</p> <p>экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, тестирование по темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет.

Приложение А

Технологии формирования ОК

Наименование ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Участие в деловой игре, решение проблемных ситуаций.
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Решение проблемных ситуаций, выполнение самостоятельных работ, участие в дискуссии.
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Выполнение самостоятельных работ. Анализ ситуационных производственных задач.
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение самостоятельных работ, участие в методе проектов.
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Участие в методе проектов, выполнение самостоятельных работ.
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Участие в деловой игре, методе проектов, анализ ситуационных производственных задач.
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Участие в дискуссии по актуальным проблемам.
ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Анализ ситуационных производственных задач, выполнение самостоятельных работ, участие в деловой игре.

Приложение Б

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ №1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек	Практическое занятие с элементами деловой игры, защита практической работы в виде презентации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5 ОК 11
2.	ПЗ №4 Определение организационно-правовой формы собственного предприятия	Практическое занятие с элементами деловой игры, защита практической работы в виде презентации	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК10, ОК 11

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию