



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭКОНОМИКА АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Тольятти, 2015

СОГЛАСОВАНО
методической комиссией
специальности 23.02.02 Автомобиле-
и тракторостроение
председатель
_____ С.Ю. Середнёва
«__» _____ 20__

Составитель: Калинина И.П., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Е.Н. Кучеренко, методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: С.Ю.Середнёва, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014г. № 380

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1- КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2- ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 3- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И	17
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика автотранспортного предприятия

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО нового поколения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам усвоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе усвоения учебной дисциплины должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

планировать работу коллектива исполнителей;
определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;
пользоваться нормативными документами;

знать:

основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
ценообразование, формы оплаты труда

в современных условиях;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и овладению профессиональными компетенциями (ПК) :

ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -120 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-80 часов;

самостоятельной работой обучающегося-40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика автотранспортного предприятия

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные фонды и производственные мощности	Содержание	24	
	Основные производственные фонды: экономическая сущность и значение. Классификация, состав и структура. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Оценка основных фондов. Производственная мощность организации (предприятия), пути ее увеличения.	10	2
	Практические занятия Расчет показателей использования основных фондов Расчет показателей производственной мощности организации	6	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление отчётов Составить сравнительную таблицу «Мощность АТП и предприятия автомобильной промышленности »	8	
Тема 1.2 Оборотные средства и оборотные фонды организации	Содержание	18	
	Рациональное использование оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов. Оборотные средства и оборотные фонды: сущность, состав и структура. Экономия материальных ресурсов. Нормирование и оборачиваемость оборотных средств.	8	2
	Практические занятия Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств	6	
	Самостоятельная работа	4	

	Составить схему «Структура оборотных средств»		
Тема 1.3 Трудовые ресурсы	Содержание	10	
	Понятие и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов.	4	2
	Самостоятельная работа Построить диаграммы « Структура трудовых ресурсов по отраслям»	6	
Тема 1.4 Зарботная плата	Содержание	26	
	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики. Тарификация труда. Формы оплаты труда. Организация оплаты труда на ОАО «АВТОВАЗ». Фонд оплаты труда.	10	2
	Практические занятия Расчет заработной платы работников при различных формах оплаты труда Расчёт ФОТ	6	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление отчётов Составить сравнительную таблицу «Перспективы развития системы оплаты труда на ОАО «АВТОВАЗ»»	10	
Тема 1.5 Финансовые результаты деятельности организации	Содержание	24	
	Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости. Прибыль, виды, расчёт. Снижение себестоимости и прироста прибыли от производства новой продукции и внедрения новой техники.	12	2

	Практические занятия Расчет расходов по содержанию и эксплуатации оборудования Расчёт себестоимости единицы продукции	6	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление отчётов Подготовить сообщения по теме «Методы снижения затрат»	6	
Тема 1.6 Капитальные вложения в новую технику.	Содержание	18	
	Экономическая эффективность капитальных вложений и новой техники.	6	2
	Практические занятия Расчет цены изделия, прибыли, приведенных затрат, срока окупаемости дополнительных капитальных вложений	6	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление отчётов Подготовить реферат по теме «Финансовое состояние автомобильных предприятий»	6	
Всего:		120	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: учебная и справочная литература, нормативно-техническая документация, модели и макеты оборудования, вычислительная техника и программное обеспечение к ней, аудио- и видеозаписи, видеофильмы, видеомагнитофон, телевизор, плакаты по учебным темам, диапроектор, комплекты слайдов.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зубкова Н.В., Краснопевцева И.В. Экономика и управление машиностроительным производством. Тольятти : Тольяттинский государственный университет, 2014. — 184 с.
2. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения. Учебник для нач. проф. образования. — М.: Академия, 2010. — 208 с.
3. Богданов В.В., Щепочкин В.А., Рогова Т.Н. Экономика и организация производства . Учебное пособие.– Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 252 с.

Дополнительные источники:

4. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении- М.:Высш.шк, издательский центр «Академия», 2010
5. Экономика и управление в машиностроении: Учебное пособие для студентов среднего профессионального учебных заведений /А.Г. Зубкова, Н.Н. Кожевников, А.К. Ладыгина и др; Под редакцией Н.Н. Кожевникова – М.; Издательский центр «Академия», 2007
6. Вороненко В.П. Машиностроительное производство- М.:Высш.шк, издательский центр «Академия», 2001
7. Волков О.И, Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. –

М.:ИНФРА – М; 2006

8. Экономика предприятия (фирмы): Учебник/ под редакцией профессора О.И. Волкова и доцента О.В. Девяткина – 3-е издание, переработан и дополнен – М. ИНФРА – М.2006

9. Экономика организации (предприятия); Учебник /под редакцией Н.А. Сафронова – 2-е издание, переработан и дополнен – М: Экономист, 2004

10. Тюленев Л.В. «Организация и планирование машиностроительного производства». Учебное пособие – СПб: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2001.

11. Схиртладзе А.Г. Работа оператора на станках с программным управлением. – М.: Высшая школа, 2000.

12. Технология технического контроля в машиностроении.– М.: Издательство стандартов, 1990.

13. Зайцева С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. Учебник. – М.: ПрофОбрИздат, 2001.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).</p>	<p>4 оформляет технико-экономическую документацию</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики. Защита курсового проекта.</p>
<p>ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).</p>	<p>6 рассчитывает экономическую эффективность технологического процесса</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики. Защита курсового проекта.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать работу коллектива исполнителей; – определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации; 	<p>Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расчет показателей использования основных фондов – Расчет показателей производственной мощности организации – Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных – Расчет заработной платы работников при различных формах оплаты труда – Расчёт ФОТ – Расчет расходов по содержанию и эксплуатации оборудования – Расчёт себестоимости единицы продукции – Расчет цены изделия, прибыли, приведенных затрат, срока окупаемости дополнительных капитальных вложений
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях 	<p>Перечень тем</p> <p>Основные производственные фонды: экономическая сущность и значение. Классификация, состав и структура.</p> <p>Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Оценка основных фондов.</p> <p>Производственная мощность организации (предприятия), пути ее увеличения.</p> <p>Рациональное использование оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов. Оборотные средства и оборотные фонды: сущность, состав и структура.</p> <p>Экономия материальных ресурсов. Нормирование и оборачиваемость оборотных средств. Понятие и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики.</p> <p>Тарификация труда. Формы оплаты труда. Организация оплаты труда на ОАО «АВТОВАЗ». Фонд оплаты труда. Себестоимость продукции.</p> <p>Калькуляция себестоимости. Прибыль, виды, расчёт.</p> <p>Снижение себестоимости и прироста прибыли от производства новой продукции и внедрения новой техники. Экономическая эффективность капитальных вложений и новой техники.</p>

Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> – Составить сравнительную таблицу «Мощность АТП и предприятия автомобильной промышленности » – Подготовить доклад «Перспективы развития системы оплаты труда на ОАО «АВТОВАЗ»» – Составить схему «Структура оборотных средств» – Построить диаграммы « Структура трудовых ресурсов по отраслям» – Подготовить сообщения по теме «Методы снижения затрат» – Подготовить сообщения по теме «Методы снижения затрат» – Подготовить реферат по теме «Финансовое состояние автомобильных предприятия»
<p>ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).</p>	
Уметь: пользоваться нормативными документами;	<ul style="list-style-type: none"> – Расчёт себестоимости единицы продукции – Расчет цены изделия, прибыли, приведенных затрат, срока окупаемости дополнительных капитальных вложений –

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	самостоятельная работа практического характера, подготовка к семинарам, опережающие задания, самопроверка, взаимопроверка
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	работа в малых группах, ролевые игры, анализ производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания, самостоятельная работа практического характера, поиск информации в интернете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	подготовка докладов, презентаций, поиск информации в интернете
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	работа в малых группах, ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ролевые игры, конференции, доклады, групповая работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	подготовка докладов, поиск информации в интернете, самостоятельная работа практического характера, проектирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания, самостоятельная работа практического характера

Приложение 3

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1 Основные фонды и производственные мощности	10	Интерактивная лекция Проблемная лекция	ОК 2,3,7,9 ПК 3.3 ПК 3.5
2	Тема 1.3 Трудовые ресурсы	4	Семинар	ОК 1,3,5 ПК 3.3 ПК 3.5
3	Тема 1.6 Капитальные вложения в новую технику.	6	Эвристическая беседа Мозговой штурм	ОК 2,6,9 ПК 3.3 ПК 3.5

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	