



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
директором ГАПОУ СО «ТМК»
Приказ №590 от 13.08.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством**

Тольятти, 2018

ОДОБРЕНО

Методической комиссией по специальности

27.02.02 Техническое регулирование и

управление качеством

Председатель МК

_____/А.С. Бывалова/

Протокол от «25» мая 2018г. №10

Составитель:

Гизатуллин Т.Г., преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Потанина Е.А., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Ляпчев А.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от « 7 » мая 2014 г. № 446.

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание	стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
Приложение А - Технологии формирования ОК	19
Приложение Б - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов	20
Лист актуализации рабочей программы	23

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по всем специальностям СПО.

Рабочая программа составлена для обучающихся очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения рабочей дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У4	применять первичные средства пожаротушения
У5	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У8	оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
33	основы военной службы и обороны государства
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения
35	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
36	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
37	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих военные учетные специальности, родственные специальностям СПО
38	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
39	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ПК 1.1.	Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг
ПК 1.2.	Выполнять статистический приемочный контроль
ПК 1.3.	Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний
ПК 2.1.	Определять этапы внедрения технических регламентов
ПК 2.2.	Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и

	других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы её изготовления
ПК 2.3.	Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них
ПК 2.4.	Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий
ПК 3.1.	Использовать основные методы управления качеством
ПК 3.2.	Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления
ПК 3.3.	Проводить статистическое регулирование технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством
ПК 4.1.	Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации
ПК 4.2.	Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации
ПК 4.3.	Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия
ПК 4.4.	Осуществлять ведение документации в структурном подразделении

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК) (Приложение А):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 9.	Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда
-------	---

Для формирования и развития общих компетенций обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (Приложение Б).

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	20
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка докладов, рефератов;	24
создание презентации;	4
выполнение плана-конспекта	6
Итоговая аттестация в 4 семестре	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, Организация защиты населения			32	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		4	2
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их классификация. Терроризм – как особый вид ЧС. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы. Порядок выявления и оценки обстановки.	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4. ПК 4.1.-4.4. 31-9		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Подготовить доклад об основных статьях ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС»			
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цели, задачи. Гражданская оборона (ГО) – структура, задачи. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4. ПК 4.1.-4.4. 31-9		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	

	Практические занятия			<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся			4		
	2	Составить план - конспект ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»				
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала			2	2	
	Основные принципы и нормативная база защиты населения и территорий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время. Меры пожарной безопасности и правила поведения		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4. ПК 4.1.-4.4. 31-9			
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия			6		
	1	Подготовка данных, определение порядка использования инженерных сооружений для защиты	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4. ПК 4.1.-4.4. У1-8			
	2	Планирование и организационные вопросы эвакуационных мероприятий при ЧС.				
	3	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.				
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся			4		
	3	Подготовить доклад о порядке работы средств индивидуальной защиты, устройства, назначения и				
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала			2		2
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4. ПК 4.1.-4.4. 31-9			

	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
4	Подготовить реферат ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного				
Раздел 2. Основы военной службы			63		
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала		8	2	
	1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Противодействие терроризму – как серьёзной угрозе национальной безопасности России. 2. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. 3. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4. ПК 4.1.-4.4. 31-9			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		2		
	4	Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнения неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4. ПК 4.1.-4.4. У1-8		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		

	5	Подготовить презентацию «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020г»			
Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4. ПК 4.1.-4.4. 31-9	8	2
	1. Правовые основы военной службы, изучить способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.				
	2. Обязанности военнослужащих, воинская дисциплина, ответственность военнослужащих.				
	3. Сущность международного гуманитарного права Международная деятельность Вооруженных сил				
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			8	
	5	Изучение видов и родов войск ВС РФ, предназначение и особенности прохождения военной службы	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4. ПК 4.1.-4.4. У1-8		
	6	Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в ФЗ «Об обороне», «О воинской			
	7	Изучение прав и свобод военнослужащих, статус военнослужащего, обязанности. Льготы,			
8	Изучение сущности международного гуманитарного права и основные его положений и источников.				
Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся			7		
9	Подготовить реферат на тему: «Требования законов по воинскому учету, медицинскому обследованию и освидетельствованию граждан, изучение прав и свобод				
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала			4	2
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. 2. Ордена - почетные награды за воинские отличия и		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4. ПК 4.1.-4.4. 31-9		

	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
7	Подготовить реферат об основных положениях Дисциплинарного Устава: поощрения и взыскания налагаемые на в/служащих.			
Тема 2.4 Основные образцы вооружения и стрелкового оружия в ВС РФ	Содержание учебного материала		14	2
	Назначение, устройство, ТТХ автомата Калашникова АК-74, пулемёта РПК-74, пистолета ПМ, ручного противотанкового гранатомёта РПГ-7, ручных осколочных гранат, мины. Современное вооружение и боевая техника Вооруженных Сил РФ. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники мотострелковых, танковых войск. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники ракетных войск и артиллерии, ПВО, РВСН. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения, родственного специальностям СПО, область их применения. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники Военно-воздушных сил. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники Военно-морского флота.	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4. ПК 4.1.-4.4. 31-9		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		4	
	9	Изучить правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования молодежи и подготовки по ВУС в ДОССАФ.	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4.	

	10	Изучение приемов оказания первой, доврачебной помощи пострадавшему в ЧС.	ПК 3.1.-3.4. ПК 4.1.-4.4. У1-8		
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	8	Составить план - конспект положения Дисциплинарного Устава: обязанности дневального по			
Раздел 3. Основы медицинских знаний				7	
Тема 3.1 Оказание первой помощи	Содержание учебного материала			4	2
	1. Оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата. 2. Оказания первой медицинской помощи при ожогах и при отравлении химически опасными веществами.		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4. ПК 4.1.-4.4. 31-9		
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			3	
	9	Подготовить доклад: «Алгоритм действий при остановке кровотечения, наложения жгута и повязки»			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				<i>не предусмотрено</i>	
Всего:				102	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- экран настенный;
- противогазы (типа ГП-7).
- ружейная комната (при кабинете);
- учебное место для работы с первичными средствами пожаротушения.

Технические средства обучения:

- телевизор с видеомagniтофоном и DVD проигрывателем;
- проектор;
- компьютер.

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральные законы: “Об обороне”, “О воинской обязанности и военной службе”, “О статусе военнослужащих”, “О воинской обязанности и военной службы”, “О гражданской обороне”, “О радиационной безопасности населения”, “О пожарной безопасности”, “О безопасности дорожного движения”;
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ;
4. Устав войск гражданской обороны РФ;
5. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О чрезвычайных ситуациях», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О днях воинской славы России (победных днях)», “О радиационной безопасности населения”, “О безопасности дорожного движения”.
6. Устав внутренней службы ВС РФ.М.2014.
7. Дисциплинарный устав ВС РФ. М.2014.
9. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. М.2013.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2013.
8. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2013.

9. Ю.Л. Воробьев Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. М.: Издательство •АСТ-ЛТД, 2014.
10. М.И Фалеев. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Калуга: ГУП «Облиздат», 2014.

Дополнительные источники

11. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176с
12. Указ Президента РФ: «Военная доктрина РФ» (2010),
13. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Высшая школа, 2010.
14. Военно-энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 2012.
15. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Колос, ИПР СПО, 2013.
16. В.В. Смирнов Армия государства Российского и защита Отечества. М.: Просвещение, 2012.
17. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Питер, 2011.
18. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2011.
19. Воробьев Ю.Л. Безопасности жизнедеятельности. Учебник. - М.: Астрель, 2011.
20. Фролов М.П. и др. Безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. - М.: Просвещение, 2012.

Интернет ресурсы

21. <http://www.mchs.gov.ru/>
22. <http://mvd.ru/>
23. <http://mil.ru/>
24. <http://www.fsb.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Индивидуальное задание. Оценка за выполнение практической работы.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Выполнение и защита практической работы. Оценка за выполнение практической работы.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тренинг. Сдача нормативов ГО – одевание противогаза, ВМП и подручных средств.
применять первичные средства пожаротушения;	Тренинг. Практическое использование огнетушителя
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Проверочная работа по теме. Оценка за выполнение работы по перечню ВУС, дифференцированный зачет
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка за выполнение ситуационной задачи. Устная проверка. Опрос.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка за выполнение тренинга по способам бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, дифференцированный зачет
оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка за выполнение норматива: Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки.
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Опрос по индивидуальному заданию. Оценка выполненного задания на уроке.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Выполнение группового задания на уроке. Оценка освоенных знаний основных видов потенциальных опасностей.
основы военной службы и обороны государства;	Сообщение на заданную тему. Оценка уровня усвоения обучающимся учебного материала.

задачи и основные мероприятия гражданской обороны (далее ГО), способы защиты населения от ОМП;	Оценка за усвоение учебного материала аудиторного занятия.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контроль знаний меры пожарной безопасности. Учебная тренировка по мерам пожарной безопасности,
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Практическое занятие в Военном комиссариате. оценка знаний постановки на воинский учет. Индивидуальное задание.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;	Письменный ответ на задание: составление таблицы по основным видам вооружения, военной техники ВС РФ.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка уровня знаний, текущий контроль.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тренинг. Норматив: Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки на кисть, локтевой сустав.

Приложение А

Технологии формирования общих компетенций

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к студентам. Информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Технологии, направленные на нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Самостоятельные работы в малых группах, проектный метод. Технологии, направленные на формирование у студентов способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей.
ОК 8 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 9 Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять и устранять пробелы в знаниях и умениях.

Приложение Б

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Лекция, с использованием обсуждения, коллективное решение творческих задач защиты от ЧС.	ОК 2-9 ПК 1.1-4.4
2.	Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Моделирование природных чрезвычайных ситуаций в мини группах с целью прогнозирования ЧС.	ОК 2-9 ПК 1.1-4.4
3.	Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Лекция с элементами учебной дискуссии. Работа студентов в мини группах.	ОК 2-9 ПК 1.1-4.4
4.	Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Лекция с элементами деловой игры по анализу ситуации ЧС	ОК 2-9 ПК 1.1-4.4
5.	Практическая работа №2 Планирование и организационные вопросы эвакуационных мероприятий при ЧС.	Моделирование производственных процессов и планирование организационных вопросов эвакуационных мероприятий при ЧС, разбор ситуаций из практики студентов.	ОК 2-9 ПК 1.1-4.4
6.	Практическая работа №3 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	Работа в группах по организации получения и использования СИЗ в ЧС. С элементами деловой игры.	ОК 2-9 ПК 1.1-4.4
7.	Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	«Симпозиум» - обсуждение, выступления с сообщениями и презентациями.	ОК 2-9 ПК 1.1-4.4
8.	Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	«Мозговой штурм»: обсуждение, выступления с сообщениями. Коллективное решение творческих задач.	ОК 2-9 ПК 1.1-4.4
9.	Практическая работа №5 Изучить виды и рода войск ВС РФ, предназначение и особенности прохождения военной службы	Выступления с сообщениями и презентациями по изучению видов и родов войск Вооруженных Сил РФ, их предназначение. Коллективное решение творческих задач.	ОК 2-9 ПК 1.1-4.4
10.	Практическая работа №7	Моделирование прав и свобод	ОК 2-9

	Изучить права и свободы в/сл, статус в/сл. обязанности. Льготы в/сл.	военнослужащих, статус военнослужащего и обязанности. Льготы, предоставляемые военнослужащему и разбор ситуаций из практики студентов.	ПК 1.1-4.4
11.	Тема 2.4 Основные образцы вооружения и стрелкового оружия в ВС РФ	Выступления с сообщениями и презентациями по основным образцам вооружения, боевой техники и стрелкового оружия в ВС РФ . Коллективное решение творческих задач. Тренировка в разборке и сборке АК-74.	ОК 2-9 ПК 1.1-4.4
12.	Тема 3.1 Оказание первой помощи	Решение задач в группах по разбору ситуации оказания первой помощи при ранениях при ЧС и ДТП.	ОК 2-9 ПК 1.1-4.4

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию