



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г.о. Тольятти 2015

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией

Председатель МК

_____ Гизатуллин Т.Г.

« ___ » _____ 2015г.

Составитель: _____ Гизатуллин Т.Г. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Е.Н.Кучеренко методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: _____ Ляпчев А.В. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 383

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1-Технологии формирования ОК	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2-Использование активных и интерактивных форм и методов обучения	24
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки для всех специальностей СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих военные учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций и соответствующих видов деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, Организация защиты населения		32	
Тема 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	4	2
	1: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их классификация. Терроризм – как особый вид ЧС (лекция 2 часа). 2: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы. Порядок выявления и оценки обстановки .		
	Самостоятельная работа 1.	4	
	Изучить положения и составить доклад об основных статьях ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС»		
Тема 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цели, задачи. Гражданская оборона (ГО) – структура, задачи. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций .		
	Самостоятельная работа 2.	4	
	Изучить положения и составить план - конспект ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»		

<p>Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Основные принципы и нормативная база защиты населения и территорий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	<p>6</p>	
	<p>1. Подготовка данных, определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. 2. Планирование и организационные вопросы эвакуационных мероприятий при ЧС. 3. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>		
	<p>Самостоятельная работа 3.</p>	<p>4</p>	
	<p>Изучить порядка работы средств индивидуальной защиты, устройства, назначения и ТТХ средств индивидуальной защиты</p>		
<p>Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</p>		
	<p>Самостоятельная работа 4.</p>	<p>4</p>	
	<p>Изучить и составить реферат ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p>		

Раздел 2. Основы военной службы		63	
Тема 5. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	8	2-3
	<p>1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Противодействие терроризму – как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>2. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>3. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>4. Другие войска, их состав и предназначение.</p>		
	Практическое занятие.	2	
	4. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнения неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.		
	Самостоятельная работа 5.	4	
	Изучить и подготовить презентацию «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020г»		

<p>Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы военной службы, изучить способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (лекция 2 часа).</p> <p>2. Обязанности военнослужащих, воинская дисциплина, ответственность военнослужащих.</p> <p>3. Сущность международного гуманитарного права Международная деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p>4. Правила приема в военные образовательные учреждения.</p>	8	2-3
	<p>Практические занятия</p>	8	
	<p>5. Изучить виды и рода войск ВС РФ, предназначение и особенности прохождения военной службы</p> <p>6. Определить правовую основу военной службы в Конституции РФ, в ФЗ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>7. Изучить права и свободы в/сл, статус в/сл. обязанности. Льготы в/сл.</p> <p>8. Изучить сущность международного гуманитарного права и основные его положений и источников.</p>		
	<p>Самостоятельная работа 6.</p>	7	
	<p>Практическое выполнить требования Законов по воинскому учету, медицинскому обследованию и освидетельствованию граждан, изучение прав и свобод военнослужащих, виды льгот и компенсаций</p>		
Тема 7	<p>Содержание учебного материала</p>	4	

Основы военно-патриотического воспитания	1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы (лекция 2 часа).		2
	2. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (лекция 2 часа).		
	Самостоятельная работа 7.	2	
	Изучить и подготовить реферат об основных положениях Дисциплинарного Устава: поощрения и взыскания налагаемые на в/служащих.		2-3
		14	
Тема 8 Основные образцы вооружения и стрелкового оружия в ВС РФ	Содержание учебного материала		
	1. Назначение, устройство, ТТХ автомата Калашникова АК-74, пулемёта РПК-74, пистолета ПМ, ручного противотанкового гранатомёта РПГ-7, ручных осколочных гранат, мины.		
	2. Современное вооружение и боевая техника Вооруженных Сил РФ.		
	3. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники мотострелковых, танковых войск.		
	4. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники ракетных войск и артиллерии, ПВО, РВСН.		
	5. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения, родственного специальностям СПО, область их применения.		
	6. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники Военно-воздушных сил.		
	7. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники Военно-морского флота.		

	Практическое занятие.	4	
	9.Изучить правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования молодежи и подготовки по ВУС в ДОССАФ. 10. Изучить приемы оказания первой, доврачебной помощи пострадавшему в ЧС.		
	Самостоятельная работа 8.	2	
	Изучить и составить план - конспект положения Дисциплинарного Устава: обязанности дневального по роте		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		7	
Тема 9. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата. 2. Оказания первой медицинской помощи при ожогах и при отравлении химически опасными веществами.		
	Самостоятельная работа 9.	3	
	Изучить и составить алгоритм действий «Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки».		
	Дифференцированный зачет		
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и лаборантской для хранения и обслуживания имущества.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- телевизор с видеомэгнитофоном и DVD проигрывателем;
- проектор;
- компьютер;
- экран настенный;

Оборудование:

- противогазы (типа ГП-7).
- ружейная комната;
- элементы полосы препятствий;
- спортивный городок;
- учебное место по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и их транспортировке по различным формам рельефа;
- учебное место для эвакуации по пожарным лестницам, с использованием спасательных веревок;
- учебное место для работы с первичными средствами пожаротушения;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральные законы: “Об обороне”, “О воинской обязанности и военной службе”, “О статусе военнослужащих”, “О воинской обязанности и военной службы”, “О гражданской обороне”, “О радиационной безопасности населения”, “О пожарной безопасности”, “О безопасности дорожного движения”;
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ;
4. Устав войск гражданской обороны РФ;
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176с
6. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О чрезвычайных ситуациях», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О днях воинской славы России (победных днях)», “О радиационной безопасности населения”, “О безопасности дорожного движения”.
7. Указ Президента РФ: «Военная доктрина РФ» (2010),
8. Устав внутренней службы ВС РФ. М.2014.
9. Дисциплинарный устав ВС РФ. М.2014.
10. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Высшая школа, 2010.
11. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Питер, 2011.
12. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. М.2013.
13. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2011.
14. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2013.

15. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2013.
16. Фролов М.П. и др. Безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. - М.: Просвещение, 2012.
17. Воробьев Ю.Л. Безопасности жизнедеятельности. Учебник. - М.: Астрель, 2011.

Дополнительные источники

18. Военно-энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 2012.
19. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Колос, ИПР СПО, 2013.
20. Ю.Л. Воробьев Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. М.: Издательство •АСТ-ЛТД, 2014.
21. М.И Фалеев. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Калуга: ГУП «Облиздат», 2011.
22. В.В. Смирнов Армия государства Российского и защита Отечества. М.: Просвещение, 2012.

Интернет ресурсы:

23. <http://www.mchs.gov.ru/>
24. <http://mvd.ru/>
25. <http://mil.ru/>
26. <http://www.fsb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Индивидуальное задание. Оценка за выполнение практической работы, дифференцированный зачет.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Выполнение и защита практической работы. Оценка за выполнение практической работы.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тренинг. Сдача нормативов ГО – одевание противогаза, ВМП и подручных средств.
применять первичные средства пожаротушения;	Тренинг. Практическое использование огнетушителя
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Проверочная работа по теме. Оценка за выполнение работы по перечню ВУС, дифференцированный зачет
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка за выполнение ситуационной задачи. Устная проверка. Опрос.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка за выполнение тренинга по способам бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, дифференцированный зачет
оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка за выполнение норматива: Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Опрос по индивидуальному заданию. Оценка выполненного задания на уроке, дифференцированный зачет.
основные виды потенциальных опасностей и их	Выполнение группового задания на

последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	уроке. Оценка освоенных знаний основных видов потенциальных опасностей, дифференцированный зачет.
основы военной службы и обороны государства;	Сообщение на заданную тему. Оценка уровня усвоения обучающимся учебного материала.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны (далее ГО), способы защиты населения от ОМП;	Оценка за усвоение учебного материала аудиторного занятия. Дифференцированный зачет
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контроль знаний меры пожарной безопасности. Учебная тренировка по мерам пожарной безопасности, дифференцированный зачет.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Практическое занятие в Военном комиссариате. оценка знаний постановки на воинский учет. Индивидуальное задание.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;	Письменный ответ на задание: составление таблицы по основным видам вооружения, военной техники ВС РФ, дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка уровня знаний, текущий контроль, дифференцированный зачет.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тренинг. Норматив: Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки на кисть, локтевой сустав, дифференцированный зачет.

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

<p>Уметь:</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Практическое занятие №1 : Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях Подбор и подгонка средств защиты, обучение в одевании противогазов и респираторов, показ в одевании защитных костюмов. Показ в применении средств пожаротушения</p> <p>Практическое занятие № 2 : Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций, Проведение АСДНР в зонах заражения радиоактивными, отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (РВ, ОВ, АХОВ, при стихийных бедствиях и в быту, применение приборов РХР</p> <p>Практическое занятие №3 : Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Тренировка в одевании противогазов и респираторов. Тренировка в применении медицинских средств защиты. Тренировка в применении средств пожаротушения</p> <p>Практическое №5: Изучить перечня военно-учетных специальностей (ВУС), соответствующих наименованию специальностей в колледже и организация применения профессиональных знаний на воинских должностях.</p>
<p>Знать:</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной</p>	<p>Тема:</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p> <p>Тема:</p> <p>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>

<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Тема:</p> <p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Тема:</p> <p>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>
--	---

<p>Самостоятельная работа: внеаудиторная самостоятельная работа,</p>	<p>Прогнозирование ЧС в Федеральных законах Российской Федерации: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О чрезвычайных ситуациях», «О пожарной безопасности».</p> <p>Самостоятельное изучение руководящих документов по организации ПУФ объектов экономики и образования: Конституция Российской Федерации. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О чрезвычайных ситуациях», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О днях воинской славы России (победных днях)», «О радиационной безопасности населения», «О безопасности дорожного движения».</p> <p>Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях</p> <p>Наложение повязки и жгута на рану</p>
--	--

ВД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей

<p>Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских</p>	<p>Практическое занятие: Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи.</p> <p>Практическое №4: Изучить перечня военно-учетных специальностей (ВУС), соответствующих наименованию специальностей в колледже и организация применения</p>
---	--

должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

профессиональных знаний на воинских должностях.

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -наличие положительных отзывов по итогам учебы по дисциплине БЖД	оценка выполнения самостоятельных и практических работ; работа в учебном коллективе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях), работа в учебном коллективе
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности;	оценка выполнения учебных и практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности; -демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности;	оценка выполнения учебных вопросов и самостоятельных работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности; -демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности;	оценка выполнения практических работ на ПК (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-демонстрация эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности;</p>	<p>оценка выполнения учебных работ в группе (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях), работа в учебном коллективе</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности; -демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности; на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>работа в учебном коллективе оценка выполнения самостоятельных и практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях).</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности; -демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности; осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>оценка выполнения самостоятельных и практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях), работа в учебном коллективе</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности; -демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности;</p>	<p>работа в учебном коллективе ,оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>

Использование активных и интерактивных форм и методов обучения

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Лекция, с использованием обсуждения, коллективное решение творческих задач защиты от ЧС.	ОК 1-9 ПК 1.1-4.5
2.	Тема 1.2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы.	Моделирование природных чрезвычайных ситуаций в мини группах с целью прогнозирования ЧС.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
3.	Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона – структура и задачи. Основные задачи МЧС.	Лекция с элементами учебной дискуссии. Работа студентов в мини группах.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
4.	Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Лекция с элементами деловой игры по анализу ситуации ЧС	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
5.	Практическая работа №2 Планирование и организационные вопросы эвакуационных мероприятий	Моделирование производственных процессов и планирование организационных вопросов эвакуационных мероприятий при ЧС, разбор ситуаций из практики студентов.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
6.	Практическая работа №3 «Организация получения и использования СИЗ в ЧС»	Работа в группах по организации получения и использования СИЗ в ЧС. С элементами деловой игры.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
7.	Тема 4. Обеспечение устойчивости объектов экономики народного хозяйства РФ.	Работа в группах по обеспечению устойчивости объектов с элементами деловой игры.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
8.	Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации и основные задачи	«Симпозиум» - обсуждение, выступления с сообщениями и презентациями.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
9.	Тема 6. Обязанности военнослужащих, воинская дисциплина, ответственность военнослужащих.	«Мозговой штурм»: обсуждение, выступления с сообщениями. Коллективное решение творческих задач.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
10.	Практическая работа №5 Изучение видов и родов войск Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения	Выступления с сообщениями и презентациями по изучению видов и родов войск Вооруженных Сил РФ, их предназначение.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.

	военной службы.	Коллективное решение творческих задач.	
11.	Практическая работа №7 Изучение прав и свобод военнослужащих, статус военнослужащего и обязанности. Льготы, предоставляемые военнослужащему	Моделирование прав и свобод военнослужащих, статус военнослужащего и обязанности. Льготы, предоставляемые военнослужащему и разбор ситуаций из практики студентов.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
12.	Тема 8. Основные образцы вооружения, боевой техники и стрелкового оружия в ВС РФ	Выступления с сообщениями и презентациями по основным образцам вооружения, боевой техники и стрелкового оружия в ВС РФ . Коллективное решение творческих задач. Тренировка в разборке и сборке АК-74.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
13.	Тема 9. Оказание первой помощи при ранениях.	Решение задач в группах по разбору ситуации оказания первой помощи при ранениях при ЧС и ДТП.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.

**Лист изменений и дополнений, внесенных
в рабочую программу**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	