



**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
директором ГАПОУ СО «ТМК»  
Приказ №272 от 31.05.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
*19.02.10 Технология продукции общественного питания***

**Тольятти, 2017**

ОДОБРЕНО

методической комиссией  
специальности 19.02.10

Технология продукции  
общественного питания

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Л.Н.Ливицкая

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017г. № \_\_\_\_\_

Составитель:

Гизатуллин Т.Г. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Дружинина Т.В. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Ляпчев А.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г.№384.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания в соответствии с требованиями ФГОС СПО Технологии *производства общественного питания*, в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## Содержание

стр.

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины             | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                | 6  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                    | 12 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |
| Приложения  | 17 |
| Лист актуализации рабочей программы                         | 29 |

# **1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки для всех специальностей СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС);
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (далее - ОМП);
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей (далее - ВУС) и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны (далее - ГО), способы защиты населения от ОМП;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 102              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 68               |
| в том числе:  |                  |
| практические занятия  | 26               |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)   | 34               |
| в том числе:  |                  |
| 1. Изучение Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» | 20               |
| 2. Выполнение требований законов по воинскому учету, медицинскому обследованию и освидетельствованию, постановка на первоначальный воинский учет  | 8                |
| 3. Изучение положений Устава Вооруженных Сил РФ   | 4                |
| 4. Изучение остановки кровотечения, наложения жгута и повязки.  | 2                |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета   |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, Организация защиты населения</b>           |  | <b>32</b>   |                  |
| Тема 1<br>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | 2                |
|   | 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их классификация. Терроризм – как особый вид ЧС .<br>2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы. Порядок выявления и оценки обстановки.                                  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b>   | 4           |                  |
|   | Изучение положений ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС»  |             |                  |
| Тема 2.<br>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    |                  |
|   | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цели, задачи. Гражданская оборона (ГО) – структура, задачи. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций . |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b>   | 4           |                  |
|   | Изучение положений ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»  |             |                  |
| Тема 3.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | 2-3              |

|  |   |           |     |
|--|---|-----------|-----|
| Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Основные принципы и нормативная база защиты населения и территорий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах. |           |     |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | <b>6</b>  |     |
|  | 1. Подготовка данных, определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.<br>2. Планирование и организационные вопросы эвакуационных мероприятий при ЧС.<br>3. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) в ЧС.  |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b>  | <b>4</b>  |     |
|  | Изучение ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»   |           |     |
| Тема 4.<br>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | 2   |
|  | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях   |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b>  | <b>4</b>  |     |
|  | Изучение ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»   |           |     |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>   |   | <b>63</b> |     |
| Тема 5.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> | 2-3 |



|   |  |          |     |
|---|--|----------|-----|
| Основы обороны государства  | <p>1.Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Противодействие терроризму – как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>2.Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>3.Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>4.Другие войска, их состав и предназначение.</p> <p>5.Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> |          |     |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b>   | <b>4</b> | 2   |
|   | Изучение «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020г»   |          |     |
| Тема 6.<br>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Правовые основы военной службы, изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>2. Обязанности военнослужащих, воинская дисциплина, ответственность военнослужащих.</p> <p>3.Дисциплинарный Устав ВС РФ.</p> <p>4.Сущность международного гуманитарного права Международная деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p>5.Правила приема в военные образовательные учреждения.</p>  | 10       | 2-3 |
|   | <b>Практическое занятие:</b>   | <b>2</b> | 3   |

|  |  |           |     |
|--|--|-----------|-----|
|  | 1. Изучение видов и родов войск ВС РФ, предназначение и особенности прохождения военной службы.  |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b>   | 8         | 3   |
|  | Изучение требований законов по воинскому учету, медицинскому обследованию и освидетельствованию граждан, изучение прав и свобод военнослужащих, виды льгот и компенсаций   |           |     |
| Тема 7<br>Основы военно-патриотического воспитания                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | 2   |
|  | 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. |           | 2   |
|  | 2. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.   |           |     |
|  | 3. Военная присяга в ВС РФ.  |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b>   | <b>2</b>  | 2   |
|  | Изучение положений дисциплинарного устава: поощрения и взыскания налагаемые на в/служащих.   |           |     |
| Тема 8<br>Основные образцы вооружения и стрелкового оружия в ВС РФ | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>18</b> | 2-3 |
|  | 1. Назначение, устройство, ТТХ автомата Калашникова АК-74, пулемёта РПК-74, пистолета ПМ, ручного противотанкового гранатомёта РПГ-7, ручных осколочных гранат, мины.  |           |     |
|  | 2. Современное вооружение и боевая техника Вооруженных Сил РФ.   |           |     |

|  |  |            |     |
|--|--|------------|-----|
|  | 3. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники мотострелковых, танковых войск.  |            |     |
|  | 4. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники ракетных войск и артиллерии, ПВО, РВСН.  |            |     |
|  | 5. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения, родственного специальностям СПО, область их применения.  |            |     |
|  | 6. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники Военно-воздушных сил.  |            |     |
|  | 7. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники Военно-морского флота.   |            |     |
|  | 8. Современные средства поражения.   |            |     |
|  | 9. Защита населения от ОМП.  |            |     |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b>   | 2          |     |
|  | Изучение положений дисциплинарного устава: обязанности дневального по роте   |            |     |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b> |  | <b>7</b>   |     |
| Тема 9.<br>Оказание первой помощи          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6          | 2-3 |
|  | 1. Оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата.<br>2. Оказания первой медицинской помощи при ожогах и при отравлении химически опасными веществами.<br>3. Оказания первой помощи при пищевых отравлениях на производстве и в быту |            |     |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b>   | 1          |     |
|  | Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки.   |            |     |
| <b>Всего:</b>                              |  | <b>102</b> |     |

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и лаборантской для хранения и обслуживания имущества.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- телевизор с видеомagniтофоном и DVD проигрывателем;
- проектор;
- компьютер;
- экран настенный;

Оборудование:

- противогазы (типа ГП-7).
- ружейная комната;
- элементы полосы препятствий;
- спортивный городок;
- учебное место по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и их транспортировке по различным формам рельефа;
- учебное место для эвакуации по пожарным лестницам, с использованием спасательных веревок;
- учебное место для работы с первичными средствами пожаротушения;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральные законы: “Об обороне”, “О воинской обязанности и военной службе”, “О статусе военнослужащих”, “О воинской обязанности и военной службы”, “О гражданской обороне”, “О радиационной безопасности

населения”, “О пожарной безопасности”, “О безопасности дорожного движения”;

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ;

4. Устав войск гражданской обороны РФ;

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О чрезвычайных ситуациях», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О днях воинской славы России (победных днях)», “О радиационной безопасности населения”, “О безопасности дорожного движения”, УК РФ, КоАП РФ...

3. Указы Президента РФ: «Военная доктрина РФ» (2010), Устав внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ.

4. Военно-энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 2013.

5. Постановления Правительства РФ: №№: 762, 992, 996 и т.п.

6. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Высшая школа, 2011.

7. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗ. – М.: Высшая школа, 2014.

8. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Питер, 2015.

9. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2007.

10. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.

11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.

12. В.А. Васнев, С.А. Чинённый. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. М.: Просвещение. 2008.

13. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2012.

14. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2013.

15. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. - М.: Просвещение, 2013.

16. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Астрель, 2007.

#### **Дополнительные источники**

1. Гетия И.Г. , Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Колос, ИПР СПО, 2002.
2. Ю.Л. Воробьев Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. М.: Издательство •АСТ-ЛТД, 1997.
3. М.И Фалеев. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Калуга: ГУП «Облиздат», 2001.
4. В.В. Смирнов Армия государства Российского и защита Отечества. М.: Просвещение, 2003.

#### **Интернет ресурсы**

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
  2. <http://mvd.ru/>
  3. <http://mil.ru/>
  4. <http://www.fsb.ru/>
1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 176с.
  2. Комплект учебно-наглядных плакатов «Безопасность жизнедеятельности»;

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| 1   | 2  |
| <b>Умения:</b>  |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий ЧС;  | Индивидуальное задание. Оценка за выполнение практического занятия   |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;   | Выполнение и защита практической работы. Оценка за выполнение практической работы.   |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;  | Тренинг. Сдача нормативов ГО – одевание противогаза, ВМП и подручных средств.  |
| применять первичные средства пожаротушения;   | Тренинг. Практическое использование огнетушителя   |
| ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;   | Проверочная работа по теме. Оценка за выполнение работы по перечню ВУС   |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  | Оценка за выполнение ситуационной задачи. Устная проверка. Опрос.  |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  | Оценка за выполнение тренинга по способам бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. |
| оказывать первую помощь пострадавшим.   | Оценка за выполнение норматива: Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки.   |
| <b>Знания:</b>  |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Опрос по индивидуальному заданию. Оценка выполненного задания на уроке.  |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Выполнение группового задания на уроке. Оценка освоенных знаний основных видов потенциальных опасностей  |
| основы военной службы и обороны государства;  | Сообщение на заданную тему. Оценка уровня усвоения обучающимся учебного материала.   |
| задачи и основные мероприятия гражданской   | Оценка за усвоение учебного материала  |

|   |   |
|---|---|
| обороны (далее ГО), способы защиты населения от ОМП;  | аудиторного занятия   |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | Контроль знаний меры пожарной безопасности. Учебная тренировка по мерам пожарной безопасности                   |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  | Практическое занятие в Военном комиссариате. оценка знаний постановки на воинский учет. Индивидуальное задание. |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО; | Письменный ответ на задание: составление таблицы по основным видам вооружения, военной техники ВС РФ.           |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;   | Оценка уровня профессионализма, текущий контроль.   |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  | Тренинг. Норматив: Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки на кисть, локтевой сустав..        |



## Приложение А

### Конкретизация результатов освоения дисциплины

|  |   |
|--|---|
| <b>ВД:</b> Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.   |   |
| <b>Уметь:</b><br><br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;<br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | <b>Практическое занятие:</b> Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях Подбор и подгонка средств защиты, обучение в одевании противогазов и респираторов, показ в одевании защитных костюмов. Показ в применении средств пожаротушения<br><br><b>Практическое занятие :</b> Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций, Проведение АСДНР в зонах заражения радиоактивными, отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (РВ, ОВ, АХОВ, при стихийных бедствиях и в быту, применение приборов РХР<br><br><b>Практическое занятие :</b> Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Тренировка в одевании противогазов и респираторов. Тренировка в применении медицинских средств защиты. Тренировка в применении средств пожаротушения<br><br><b>Практическое:</b> Изучение перечня военно-учетных специальностей (ВУС), соответствующих наименованию специальностей в колледже и организация применения профессиональных знаний на воинских должностях. |
| <b>Знать:</b><br><br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения   | <b>Тема:</b><br><br>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера<br><br><b>Тема:</b>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>вероятности их реализации; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> | <p>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Тема:<br/>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Тема:<br/>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>   |
| <p>Самостоятельная работа: внеаудиторная самостоятельная работа,</p>  | <p>Прогнозирование ЧС в Федеральных законах Российской Федерации: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О чрезвычайных ситуациях», «О пожарной безопасности».</p> <p>Самостоятельное изучение руководящих документов по организации ПУФ объектов экономики и образования: Конституция Российской Федерации. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О чрезвычайных ситуациях», «О пожарной безопасности», «О</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О днях воинской славы России (победных днях», “О радиационной безопасности населения”, “О безопасности дорожного движения”»,</p> <p>Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях</p> <p>Наложение повязки и жгута на рану</p> |
| <p>ВД: Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.</p>  |   |
| <p>Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> | <p>Практическое занятие: Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи.</p> <p>Практическое: Изучение перечня военно-учетных специальностей (ВУС), соответствующих наименованию специальностей в колледже и организация применения профессиональных знаний на воинских должностях.</p>  |
| <p>Знать:</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их</p>  | <p>Тема:</p> <p>Основы обороны государства</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> | <p>Практическое: Освобождение от призыва, отсрочки, предоставляемые гражданам.</p> <p>Темы:</p> <p>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p> <p>Основные образцы вооружения и стрелкового оружия в ВС РФ</p>  |
| <p>Самостоятельная работа: оказывать первую помощь пострадавшим при ранениях, ожогах и переломах; изучение «Военной доктрины РФ»</p>   | <p>Тема:</p> <p>Отработка навыков оказания доврачебной помощи</p> <p>Изучение устройства, назначение, ТТХ, боевое применение основных образцов вооружения и стрелкового оружия в ВС РФ.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства</p> |
| <p>ВД: Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.</p>  |  |
| <p>Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Уметь: применять профессиональные знания в ходе</p>  | <p>Тема:</p> <p>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</p> <p>Практическое: Права, свободы и льготы военнослужащих.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br/>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>  |  |
| <p>Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> | <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.<br/>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы;<br/>Тема:<br/>Оказание первой помощи при огнестрельных ранениях<br/>Практическое: Выполнение нормативов по применению оружия.</p> |
| <p>Самостоятельная работа: изучение ФЗ № 68: Права и обязанности призывника; работа с учебником; работа уставами ВС РФ</p>   | <p>Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование и освидетельствование, служба по призыву и в добровольном порядке;<br/>Поощрение и наказание в/сл. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ; изучение истории создания различных образцов вооружения и боевой техники ВС РФ</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>ВД: Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p>   |  |
| <p>Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>        | <p>Тема: Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</p>   |
| <p>Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>       | <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их классификация. Терроризм – как особый вид ЧС.</p>   |
| <p>Самостоятельная работа: работа по изучению правовой основы защиты населения</p>   | <p>Изучение положений ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p>   |
| <p>ВД: Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов</p>  |  |
| <p>Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> | <p>Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цели, задачи. Гражданская оборона (ГО) – структура, задачи. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> |
| <p>Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>       | <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы. Порядок выявления и оценки обстановки.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>основы военной службы и обороны государства;<br/>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p>   | <p>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>   |
| <p>Самостоятельная работа: работа по изучению правовой основы защиты населения</p>  | <p>Изучение положений ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p>  |
| <p>ВД: Организация работы структурного подразделения</p>  |   |
| <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/><br/>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> | <p>Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения и территорий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений.<br/><br/>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.</p> |
| <p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br/><br/>основные виды потенциальных опасностей</p>   | <p>Тема:<br/><br/>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>               | <p>Военная доктрина Российской Федерации.<br/>Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> |
| <p>Самостоятельная работа:<br/>Изучение ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p> | <p>Выполнение требований Законов по воинскому учету, медицинскому обследованию и освидетельствованию граждан, изучение прав и свобод военнослужащих, виды льгот и компенсаций</p>       |





## Приложение Б

### Технологии формирования ОК

| Название ОК  | Технология формирования ОК (на учебных занятиях)   |
|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины                           |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Имитационная деловая игра  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Анализ и разработка предложений по заданной ситуации.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Подготовка рефератов, докладов<br>Конспектирование текста  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Выполнение практических работ<br>Выполнение самостоятельной работы   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Коллективное обсуждение вместе с обучающимися выполненных профессиональных ситуаций                        |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | Решение вариативных задач и упражнений   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Выполнение самостоятельной работы  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Оценка степени профессиональной подготовки при изучении законодательства, регулирующего трудовые отношения |

## Приложение В

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| №   | Тема учебного занятия   | Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке   | Код формируемых компетенций |
|-----|---|---|-----------------------------|
| 1.  | Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.  | Лекция, с использованием обсуждения, коллективное решение творческих задач защиты от ЧС.  | ОК 1-9<br>ПК 1.1-6.5        |
| 2.  | Тема 1.2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы.  | Моделирование природных чрезвычайных ситуаций в мини группах с целью прогнозирования ЧС.  | ОК 1-9<br>ПК 1.1.-6.5.      |
| 3.  | Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона – структура и задачи. Основные задачи МЧС. | Лекция с элементами учебной дискуссии. Работа студентов в мини группах.   | ОК 1-9<br>ПК 1.1.-6.5.      |
| 4.  | Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени   | Лекция с элементами деловой игры по анализу ситуации ЧС   | ОК 1-9<br>ПК 1.1.-6.5.      |
| 5.  | Практическая работа №2<br>Планирование и организационные вопросы эвакуационных мероприятий  | Моделирование производственных процессов и планирование организационных вопросов эвакуационных мероприятий при ЧС, разбор ситуаций из практики студентов. | ОК 1-9<br>ПК 1.1.-6.5.      |
| 6.  | Практическая работа №3<br>«Организация получения и использования СИЗ в ЧС»  | Работа в группах по организации получения и использования СИЗ в ЧС. С элементами деловой игры.  | ОК 1-9<br>ПК 1.1.-6.5.      |
| 7.  | Тема 4. Обеспечение устойчивости объектов экономики народного хозяйства РФ.   | Работа в группах по обеспечению устойчивости объектов с элементами деловой игры.  | ОК 1-9<br>ПК 1.1.-6.5.      |
| 8.  | Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации и основные задачи   | «Симпозиум» - обсуждение, выступления с сообщениями и презентациями.  | ОК 1-9<br>ПК 1.1.-6.5.      |
| 9.  | Тема 6. Обязанности военнослужащих, воинская дисциплина, ответственность военнослужащих.  | «Мозговой штурм»: обсуждение, выступления с сообщениями. Коллективное решение творческих задач.   | ОК 1-9<br>ПК 1.1.-6.5.      |
| 10. | Практическая работа №5<br>Изучение видов и родов войск Вооруженных Сил РФ, их предназначение и  | Выступления с сообщениями и презентациями по изучению видов и родов войск Вооруженных Сил РФ, их предназначение.  | ОК 1-9<br>ПК 1.1.-6.5.      |

|     |  |   |                        |
|-----|--|---|------------------------|
|     | особенности прохождения военной службы.  | Коллективное решение творческих задач.  |                        |
| 11. | Практическая работа №7<br>Изучение прав и свобод военнослужащих, статус военнослужащего и обязанности. Льготы, предоставляемые военнослужащему | Моделирование прав и свобод военнослужащих, статус военнослужащего и обязанности. Льготы, предоставляемые военнослужащему и разбор ситуаций из практики студентов.                                    | ОК 1-9<br>ПК 1.1.-6.5. |
| 12. | Тема 8. Основные образцы вооружения, боевой техники и стрелкового оружия в ВС РФ   | Выступления с сообщениями и презентациями по основным образцам вооружения, боевой техники и стрелкового оружия в ВС РФ . Коллективное решение творческих задач. Тренировка в разборке и сборке АК-74. | ОК 1-9<br>ПК 1.1.-6.5. |
| 13. | Тема 9. Оказание первой помощи при ранениях.   | Решение задач в группах по разбору ситуации оказания первой помощи при ранениях при ЧС и ДТП.   | ОК 1-9<br>ПК 1.1.-6.5. |

## Лист актуализации рабочей программы

| <b>Дата актуализации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b> |
|--------------------------|--------------------------------|--|
|                          |                                |  |
|                          |                                |  |
|                          |                                |  |
|                          |                                |  |