



Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Профессиональный цикл»  
программа подготовки специалистов среднего звена

*по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)*

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией *специальности*

*15.02.01 Монтаж и техническая*

*эксплуатация промышленного*

*оборудования (по отраслям)*

Протокол от «\_\_» \_\_20\_\_ г. №\_\_

Председатель

\_\_\_\_\_ /Тапилина Т.В./

Составитель: Горькин Б.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Костенко Н.М., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от « 18 » апреля 2014г. № 344

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

- *15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)*

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов электротехнического профиля.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональная цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ

Содержание дисциплины ориентировано на овладение профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовить доклады. Индивидуальное задание (реферат) по темам: 1. Информационная безопасность. 2. Защита информации. 3. Компьютерные преступления. 4. Локальные компьютерные сети. 5. Ресурсы интернет. 6. Службы интернет. 7. Гибридные системы поиска. 8. Онлайн-справочники. 9. Технология поиска информации в интернет.	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</b>		<b>3</b>	
Тема 1.1. Технические средства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение. Технические средства реализации информационных систем. Основные этапы построения и модификации АРМ специалиста.	1	1
Тема 1.2. Программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовить доклады.	1	
<b>Раздел 2. Программный сервис ПК</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Подключение к локальной сети	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Локальные сети. Аппаратное обеспечение сети. Установка сети. Доступ к ресурсам.	1	2
	<b>Практические занятия</b> Изучение способов обмена информацией в локальной сети.	2	
Тема 2.2. Защита файлов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Компьютерные преступления. Объекты, цели и задачи защиты информации. Виды мер обеспечения информационной безопасности: законодательные, морально-этические, организационные, технические, программно-математические. Разграничение доступа к информации.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. Систематическая проработка конспектов занятий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Индивидуальное задание (реферат) по темам: 1. Информационная безопасность. 2. Защита информации. 3. Компьютерные преступления. 4. Локальные компьютерные сети. Составление отчётов по практическим занятиям.	2	

1	2	3	4
<b>Раздел 3. Технология сбора информации</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Распознавание текста. Освоение соответствующего программного обеспечения.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Сканирование и распознавание информации		
Тема 3.2. Ввод информации с внешних компьютерных носителей	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Ввод информации с внешних компьютерных носителей. Поиск информации в накопителях информации ПК.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Ввод и поиск информации на внешних компьютерных носителей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. Составление отчётов по практическим занятиям.	2	
<b>Раздел 4. Технология обработки и преобразования информации</b>		<b>45</b>	
Тема 4.1. Профессиональное использование MS Office	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Приложения Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point, Internet Explorer, Front Page, Outlook и Publisher): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>	22	
	1. Профессиональная работа с программой MS Word.		
	2. Профессиональная работа с программой MS Access.		
	3. Профессиональная работа с программой MS Excel.		
	4. Профессиональная работа с программой MS Front Page.		
	5. Профессиональная работа с программой MS Internet Explorer.		
	6. Профессиональная работа с программой MS Power Point.		
	7. Сохранение информации, созданной с помощью программ MS Office в различных форматах.		
	8. Конвертирование данных. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ.		
	9. Создание сложных документов слиянием данных различных типов.		
10. Создание презентации специальности.			
11. Изучение и работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности.			



1	2	3	4
Тема 4.2. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. 2D и 3D моделирование в САПР Компас 3D		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Профессиональная работа в САПР Компас 3D 2. Моделирование объемных деталей в САПР Компас 3D		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 4. Систематическая проработка конспектов занятий.	15	
<b>Раздел 5. Представление информации</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1. Способы представления информации	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Печать документов с помощью принтеров. Аудио- и видео отображение информации в профессиональной деятельности.		
Тема 5.2. Использование Internet и его служб	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	1. Ресурсы Internet. Службы Internet. Поиск информации в Internet. Web-каталоги Yahoo!, Magellan. Гибридные системы поиска. Онлайн-справочники.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Поиск информации по профилю специальности в Internet 2. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. Систематическая проработка конспектов занятий. Составление отчётов по практическим занятиям. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Индивидуальное задание (реферат) по темам: 1. Ресурсы интернет. 2. Службы интернет. 3. Гибридные системы поиска. 4. Онлайн-справочники. 5. Технология поиска информации в интернет.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. Систематическая проработка конспектов занятий. Составление отчётов по практическим занятиям. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Индивидуальное задание (реферат) по темам: 1. Ресурсы интернет. 2. Службы интернет. 3. Гибридные системы поиска. 4. Онлайн-справочники. 5. Технология поиска информации в интернет.	3	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, мультимедиапроектор, лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М: ИЦ «Академия», 2008.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М: ИЦ «Академия», 2009.

Дополнительные источники:

1. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие. – М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2008.
2. Михалкин К.С., Хабаров С.К. Компас 3D V6. Практическое руководство. – М.: ООО «Бином-Пресс», 2004 .

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт компании «Топ Системы» - разработчика интегрированной САПР T-FLEX. Форма доступа: <http://www.tflex.ru>.
2. Официальный сайт группы компаний «АСКОН» - производителя интегрированной САПР КОМПАС. Форма доступа: <http://www.ascon.ru>.
3. Информационный портал «Все о САПР». Форма доступа: <http://www.cad.ru>.
4. Электронная версия журнала "САПР и графика", посвящённого вопросам автоматизации проектирования, компьютерного анализа, технического документооборота. Форма доступа: <http://www.sapr.ru>.
5. Электронная версия журнала "CADmaster", посвящённого проблематике систем автоматизированного проектирования. Форма доступа: <http://www.cadmater.ru>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, текущий контроль
<b>Знания:</b>	
базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, текущий контроль

## Конкретизация результатов освоения ПМ

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования. ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

<b>ПК 1.5</b> Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования	
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Профессиональная работа с программой MS Word.</li> <li>— Профессиональная работа с программой MS Access.</li> <li>— Профессиональная работа с программой MS Excel.</li> <li>— Профессиональная работа с программой MS Front Page.</li> <li>— Профессиональная работа с программой MS Internet Explorer.</li> <li>— Профессиональная работа с программой MS Power Point.</li> <li>— Сохранение информации, созданной с помощью программ MS Office в различных форматах.</li> <li>— Конвертирование данных. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ.</li> <li>— Создание сложных документов слиянием данных различных типов.</li> <li>— Создание презентации специальности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение и работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности.</li> <li>– Профессиональная работа в САПР Компас 3D</li> <li>– Моделирование объемных деталей в САПР Компас 3D</li> <li>– Поиск информации по профилю специальности в Internet</li> <li>– Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul>	<p>Тема 1.1. Технические средства  Тема 1.2. Программное обеспечение  Тема 2.1. Подключение к локальной сети  Тема 2.2. Защита файлов  Тема 3.1. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера  Тема 3.2. Ввод информации с внешних компьютерных носителей  Тема 4.1. Профессиональное использование MS Office  Тема 4.2. Изучение и работа с пакетом программ  Тема 5.1. Способы представления информации  Тема 5.2. Использование Internet и его служб</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 1.  Систематическая проработка конспектов занятий.  Подготовить доклады.  Выполнение домашних заданий по разделу 2.  Систематическая проработка конспектов занятий.  Индивидуальное задание (реферат) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная безопасность.</li> <li>2. Защита информации.</li> <li>3. Компьютерные преступления.</li> <li>4. Локальные компьютерные сети.</li> </ol> <p>Составление отчётов по практическим занятиям.  Составление отчётов по практическим занятиям.  Выполнение домашних заданий по разделу 4.  Систематическая проработка конспектов занятий.  Составление отчётов по практическим занятиям.  Индивидуальное задание (реферат) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурсы Интернет.</li> <li>2. Службы Интернет.</li> <li>3. Гибридные системы поиска.</li> <li>4. Онлайн-справочники.</li> <li>5. Технология поиска информации в Интернет.</li> </ol>

<b>ПК 2.4</b> Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования	
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная работа с программой MS Word.</li> <li>– Профессиональная работа с программой MS Access.</li> <li>– Профессиональная работа с программой MS Excel.</li> <li>– Профессиональная работа с программой MS Front Page.</li> <li>– Профессиональная работа с программой MS Internet Explorer.</li> <li>– Профессиональная работа с программой MS Power Point.</li> <li>– Сохранение информации, созданной с помощью программ MS Office в различных форматах.</li> <li>– Конвертирование данных. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ.</li> <li>– Создание сложных документов слиянием данных различных типов.</li> <li>– Создание презентации специальности.</li> <li>– Изучение и работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности.</li> <li>– Профессиональная работа в САПР Компас 3D</li> <li>– Моделирование объемных деталей в САПР Компас 3D</li> <li>– Поиск информации по профилю специальности в Internet</li> <li>– Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul>	<p>Тема 1.1. Технические средства  Тема 1.2. Программное обеспечение  Тема 2.1. Подключение к локальной сети  Тема 2.2. Защита файлов  Тема 3.1. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера  Тема 3.2. Ввод информации с внешних компьютерных носителей  Тема 4.1. Профессиональное использование MS Office  Тема 4.2. Изучение и работа с пакетом программ  Тема 5.1. Способы представления информации  Тема 5.2. Использование Internet и его служб</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 1.  Систематическая проработка конспектов занятий.  Подготовить доклады.</p>

	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 2.  Систематическая проработка конспектов занятий.  Индивидуальное задание (реферат) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная безопасность.</li> <li>2. Защита информации.</li> <li>3. Компьютерные преступления.</li> <li>4. Локальные компьютерные сети.</li> </ol> <p>Составление отчётов по практическим занятиям.  Составление отчётов по практическим занятиям.  Выполнение домашних заданий по разделу 4.  Систематическая проработка конспектов занятий.  Составление отчётов по практическим занятиям.  Индивидуальное задание (реферат) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурсы Интернет.</li> <li>2. Службы Интернет.</li> <li>3. Гибридные системы поиска.</li> <li>4. Онлайн-справочники.</li> <li>5. Технология поиска информации в Интернет.</li> </ol>
<p><b>ПК 3.1</b> Участвовать в планировании работы структурного подразделения</p>	
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная работа с программой MS Word.</li> <li>– Профессиональная работа с программой MS Excel.</li> <li>– Профессиональная работа с программой MS Internet Explorer.</li> <li>– Сохранение информации, созданной с помощью программ MS Office в различных форматах.</li> <li>– Создание сложных документов слиянием данных различных типов.</li> <li>– Изучение и работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности.</li> <li>– Профессиональная работа в САПР Компас 3D</li> <li>– Моделирование объемных деталей в САПР Компас 3D</li> <li>– Поиск информации по профилю специальности в Internet</li> <li>– Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul>	<p>Тема 1.1. Технические средства  Тема 1.2. Программное обеспечение  Тема 2.1. Подключение к локальной сети  Тема 2.2. Защита файлов  Тема 3.1. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера  Тема 3.2. Ввод информации с внешних компьютерных носителей</p>

	<p>Тема 4.1. Профессиональное использование MS Office</p> <p>Тема 4.2. Изучение и работа с пакетом программ</p> <p>Тема 5.1. Способы представления информации</p> <p>Тема 5.2. Использование Internet и его служб</p>
Самостоятельная работа	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий.</p> <p>Подготовить доклады.</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий.</p> <p>Индивидуальное задание (реферат) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная безопасность.</li> <li>2. Защита информации.</li> <li>3. Компьютерные преступления.</li> <li>4. Локальные компьютерные сети.</li> </ol> <p>Составление отчётов по практическим занятиям.</p> <p>Составление отчётов по практическим занятиям.</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 4.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий.</p> <p>Составление отчётов по практическим занятиям.</p> <p>Индивидуальное задание (реферат) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурсы Интернет.</li> <li>2. Службы Интернет.</li> <li>3. Гибридные системы поиска.</li> <li>4. Онлайн-справочники.</li> </ol> <p>Технология поиска информации в Интернет.</p>
<b>ПК 3.2</b> Участвовать в организации работы структурного подразделения	
Уметь — оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Профессиональная работа с программой MS Word.</li> <li>— Профессиональная работа с программой MS Excel.</li> <li>— Профессиональная работа с программой MS Internet Explorer.</li> <li>— Сохранение информации, созданной с помощью программ MS Office в различных форматах.</li> <li>— Создание сложных документов слиянием данных различных типов.</li> <li>— Изучение и работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности.</li> <li>— Профессиональная работа в САПР Компас 3D</li> <li>— Моделирование объемных деталей в САПР Компас 3D</li> <li>— Поиск информации по профилю специальности в Internet</li> <li>— Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.</li> </ul>



<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul>	<p>Тема 1.1. Технические средства  Тема 1.2. Программное обеспечение  Тема 2.1. Подключение к локальной сети  Тема 2.2. Защита файлов  Тема 3.1. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера  Тема 3.2. Ввод информации с внешних компьютерных носителей  Тема 4.1. Профессиональное использование MS Office  Тема 4.2. Изучение и работа с пакетом программ  Тема 5.1. Способы представления информации  Тема 5.2. Использование Internet и его служб</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 1.  Систематическая проработка конспектов занятий.  Подготовить доклады.  Выполнение домашних заданий по разделу 2.  Систематическая проработка конспектов занятий.  Индивидуальное задание (реферат) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная безопасность.</li> <li>2. Защита информации.</li> <li>3. Компьютерные преступления.</li> <li>4. Локальные компьютерные сети.</li> </ol> <p>Составление отчётов по практическим занятиям.  Составление отчётов по практическим занятиям.  Выполнение домашних заданий по разделу 4.  Систематическая проработка конспектов занятий.  Составление отчётов по практическим занятиям.  Индивидуальное задание (реферат) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурсы Интернет.</li> <li>2. Службы Интернет.</li> <li>3. Гибридные системы поиска.</li> <li>4. Онлайн-справочники.</li> </ol> <p>Технология поиска информации в Интернет.</p>
<p><b>ПК 3.3</b> Участвовать в руководстве работой структурного подразделения</p>	
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная работа с программой MS Word.</li> <li>– Профессиональная работа с программой MS Excel.</li> <li>– Профессиональная работа с программой MS Internet Explorer.</li> <li>– Сохранение информации, созданной с помощью программ MS Office в различных форматах.</li> <li>– Создание сложных документов слиянием данных различных типов.</li> <li>– Изучение и работа с пакетом прикладных</li> </ul>

программ	<p>программ по профилю специальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная работа в САПР Компас 3D</li> <li>– Моделирование объемных деталей в САПР Компас 3D</li> <li>– Поиск информации по профилю специальности в Internet</li> <li>– Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul>	<p>Тема 1.1. Технические средства  Тема 1.2. Программное обеспечение  Тема 2.1. Подключение к локальной сети  Тема 2.2. Защита файлов  Тема 3.1. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера  Тема 3.2. Ввод информации с внешних компьютерных носителей  Тема 4.1. Профессиональное использование MS Office  Тема 4.2. Изучение и работа с пакетом программ  Тема 5.1. Способы представления информации  Тема 5.2. Использование Internet и его служб</p>
Самостоятельная работа	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 1.  Систематическая проработка конспектов занятий.  Подготовить доклады.  Выполнение домашних заданий по разделу 2.  Систематическая проработка конспектов занятий.  Индивидуальное задание (реферат) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная безопасность.</li> <li>2. Защита информации.</li> <li>3. Компьютерные преступления.</li> <li>4. Локальные компьютерные сети.</li> </ol> <p>Составление отчётов по практическим занятиям.  Составление отчётов по практическим занятиям.  Выполнение домашних заданий по разделу 4.  Систематическая проработка конспектов занятий.  Составление отчётов по практическим занятиям.  Индивидуальное задание (реферат) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурсы Интернет.</li> <li>2. Службы Интернет.</li> <li>3. Гибридные системы поиска.</li> <li>4. Онлайн-справочники.</li> </ol> <p>Технология поиска информации в Интернет.</p>
<p><b>ПК 3.4</b> Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной</p>	

деятельности	
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная работа с программой MS Word.</li> <li>– Профессиональная работа с программой MS Excel.</li> <li>– Профессиональная работа с программой MS Internet Explorer.</li> <li>– Сохранение информации, созданной с помощью программ MS Office в различных форматах.</li> <li>– Создание сложных документов слиянием данных различных типов.</li> <li>– Изучение и работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности.</li> <li>– Профессиональная работа в САПР Компас 3D</li> <li>– Моделирование объемных деталей в САПР Компас 3D</li> <li>– Поиск информации по профилю специальности в Internet</li> <li>– Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul>	<p>Тема 1.1. Технические средства  Тема 1.2. Программное обеспечение  Тема 2.1. Подключение к локальной сети  Тема 2.2. Защита файлов  Тема 3.1. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера  Тема 3.2. Ввод информации с внешних компьютерных носителей  Тема 4.1. Профессиональное использование MS Office  Тема 4.2. Изучение и работа с пакетом программ  Тема 5.1. Способы представления информации  Тема 5.2. Использование Internet и его служб</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 1.  Систематическая проработка конспектов занятий.  Подготовить доклады.  Выполнение домашних заданий по разделу 2.  Систематическая проработка конспектов занятий.  Индивидуальное задание (реферат) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная безопасность.</li> <li>2. Защита информации.</li> <li>3. Компьютерные преступления.</li> <li>4. Локальные компьютерные сети.</li> </ol> <p>Составление отчётов по практическим занятиям.  Составление отчётов по практическим занятиям.  Выполнение домашних заданий по разделу 4.</p>

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий. Составление отчётов по практическим занятиям. Индивидуальное задание (реферат) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ресурсы Интернет.</li><li>2. Службы Интернет.</li><li>3. Гибридные системы поиска.</li><li>4. Онлайн-справочники.</li><li>5. Технология поиска информации в Интернет.</li></ol>
--	---