



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Тольятти, 2015

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией
ОБЖ, БЖД и физической
культуры

Протокол от _____ 2015 №__

Председатель МК

_____ Гизатуллин Т.Г.

Составитель:

Гизатуллин Т.Г. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Е.Н.Кучеренко методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Ляпчев А.В. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014г. № 380

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2-ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 3- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	28
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.02 Автомобиле - и тракторостроение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки для всех специальностей СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих военные учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций и соответствующих видов деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей,

сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).

ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.

ПК 2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.

ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 2.5. Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной

техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, Организация защиты населения		32	
Тема 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	4	2
	1: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их классификация. Терроризм – как особый вид ЧС (лекция 2 часа). 2: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы. Порядок выявления и оценки обстановки .		
	Самостоятельная работа 1.	4	
	Изучить положения и составить доклад об основных статьях ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС»		
Тема 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цели, задачи. Гражданская оборона (ГО) – структура, задачи. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций .		
	Самостоятельная работа 2.	4	
	Изучить положения и составить план - конспект ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»		

<p>Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Основные принципы и нормативная база защиты населения и территорий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	
	<p>1.Подготовка данных, определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.</p>		
	<p>Самостоятельная работа 3.</p>	<p>4</p>	
	<p>Изучить порядка работы средств индивидуальной защиты, устройства, назначения и ТТХ средств индивидуальной защиты</p>		
<p>Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</p>		
	<p>Самостоятельная работа 4.</p>	<p>4</p>	
	<p>Изучить и составить реферат ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p>		
<p>Раздел 2. Основы военной службы</p>		<p>63</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>8</p>	

<p>Тема 5. Основы обороны государства</p>	<p>1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Противодействие терроризму – как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>2. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>3. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>4. Другие войска, их состав и предназначение.</p>		2-3
	<p>Практическое занятие.</p>	2	
	<p>2. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнения неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.</p>		
	<p>Самостоятельная работа 5.</p>	4	
	<p>Изучить и подготовить презентацию «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020г»</p>		

<p>Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы военной службы, изучить способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (лекция 2 часа).</p> <p>2. Обязанности военнослужащих, воинская дисциплина, ответственность военнослужащих.</p> <p>3. Сущность международного гуманитарного права Международная деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p>4. Правила приема в военные образовательные учреждения.</p>	8	2-3
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>3. Изучить виды и рода войск ВС РФ, предназначение и особенности прохождения военной службы</p>		
	<p>Самостоятельная работа 6.</p>	7	
	<p>Практическое выполнить требования Законов по воинскому учету, медицинскому обследованию и освидетельствованию граждан, изучение прав и свобод военнослужащих, виды льгот и компенсаций</p>		
<p>Тема 7</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	

Основы военно-патриотического воспитания	1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы (лекция 2 часа).		2
	2. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (лекция 2 часа).		
	Самостоятельная работа 7.	2	
	Изучить и подготовить реферат об основных положениях Дисциплинарного Устава: поощрения и взыскания налагаемые на в/служащих.		2-3
		14	
Тема 8 Основные образцы вооружения и стрелкового оружия в ВС РФ	Содержание учебного материала		
	1. Назначение, устройство, ТТХ автомата Калашникова АК-74, пулемёта РПК-74, пистолета ПМ, ручного противотанкового гранатомёта РПГ-7, ручных осколочных гранат, мины.		
	2. Современное вооружение и боевая техника Вооруженных Сил РФ.		
	3. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники мотострелковых, танковых войск.		
	4. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники ракетных войск и артиллерии, ПВО, РВСН.		
	5. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения, родственного специальностям СПО, область их применения.		
	6. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники Военно-воздушных сил.		
	7. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники Военно-морского флота.		

	Практическое занятие.	2	
	4.Изучить правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования молодежи и подготовки по ВУС в ДОССАФ.		
	Самостоятельная работа 8.	2	
	Изучить и составить план - конспект положения Дисциплинарного Устава: обязанности дневального по роте		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		7	
Тема 9. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата. 2. Оказания первой медицинской помощи при ожогах и при отравлении химически опасными веществами.		
	Самостоятельная работа 9.	3	
	Изучить и составить алгоритм действий «Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки».		
	Дифференцированный зачет		
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и лаборантской для хранения и обслуживания имущества.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- телевизор с видеомagnитофоном и DVD проигрывателем;
- проектор;
- компьютер;
- экран настенный;

Оборудование:

- противогазы (типа ГП-7).
- ружейная комната;
- элементы полосы препятствий;
- спортивный городок;
- учебное место по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и их транспортировке по различным формам рельефа;
- учебное место для эвакуации по пожарным лестницам, с использованием спасательных веревок;
- учебное место для работы с первичными средствами пожаротушения;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральные законы: “Об обороне”, “О воинской обязанности и военной службе”, “О статусе военнослужащих”, “О воинской обязанности и военной службы”, “О гражданской обороне”, “О радиационной безопасности населения”, “О пожарной безопасности”, “О безопасности дорожного движения”;
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ;
4. Устав войск гражданской обороны РФ;
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176с
6. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О чрезвычайных ситуациях», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О днях воинской славы России (победных днях)», «О радиационной безопасности населения», «О безопасности дорожного движения”.
7. Указ Президента РФ: «Военная доктрина РФ» (2010),
8. Устав внутренней службы ВС РФ. М.2013.
9. Дисциплинарный устав ВС РФ. М.2013.
10. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Высшая школа, 2010.
11. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Питер, 2011.
12. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. М.2013.
13. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2011.
14. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2013.
15. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2013.
16. Фролов М.П. и др. Безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. - М.: Просвещение, 2012.
17. Воробьев Ю.Л. Безопасности жизнедеятельности. Учебник. - М.: Астрель, 2011.

Дополнительные источники

18. Военно-энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 2012.

19. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Колос, ИПР СПО, 2013.

20. Ю.Л. Воробьев Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. М.: Издательство •АСТ-ЛТД, 2014.

21. М.И Фалеев. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Калуга: ГУП «Облиздат», 2011.

22. В.В. Смирнов Армия государства Российского и защита Отечества. М.: Просвещение, 2012.

Интернет ресурсы:

23. <http://www.mchs.gov.ru/>

24. <http://mvd.ru/>

25. <http://mil.ru/>

26. <http://www.fsb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Индивидуальное задание. Оценка за выполнение практической работы, дифференцированный зачет.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Выполнение и защита практической работы. Оценка за выполнение практической работы.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тренинг. Сдача нормативов ГО – одевание противогаза, ВМП и подручных средств.
применять первичные средства пожаротушения;	Тренинг. Практическое использование огнетушителя
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Проверочная работа по теме. Оценка за выполнение работы по перечню ВУС, дифференцированный зачет
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка за выполнение ситуационной задачи. Устная проверка. Опрос.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка за выполнение тренинга по способам бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, дифференцированный зачет
оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка за выполнение норматива: Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Опрос по индивидуальному заданию. Оценка выполненного задания на уроке, дифференцированный зачет.
основные виды потенциальных опасностей и их	Выполнение группового задания на

последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	уроке. Оценка освоенных знаний основных видов потенциальных опасностей, дифференцированный зачет.
основы военной службы и обороны государства;	Сообщение на заданную тему. Оценка уровня усвоения обучающимся учебного материала.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны (далее ГО), способы защиты населения от ОМП;	Оценка за усвоение учебного материала аудиторного занятия. Дифференцированный зачет
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контроль знаний меры пожарной безопасности. Учебная тренировка по мерам пожарной безопасности, дифференцированный зачет.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Практическое занятие в Военном комиссариате. оценка знаний постановки на воинский учет. Индивидуальное задание.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;	Письменный ответ на задание: составление таблицы по основным видам вооружения, военной техники ВС РФ, дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка уровня знаний, текущий контроль, дифференцированный зачет.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тренинг. Норматив: Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки на кисть, локтевой сустав, дифференцированный зачет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВД.1 Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве.

Уметь:

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Практическое занятие №1 : Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях Подбор и подгонка средств защиты, обучение в одевании противогазов и респираторов, показ в одевании защитных костюмов. Показ в применении средств пожаротушения

Практическое занятие № 2 : Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций, Проведение АСДНР в зонах заражения радиоактивными, отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (РВ, ОВ, АХОВ, при стихийных бедствиях и в быту, применение приборов РХР

Практическое занятие №3 : Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Тренировка в одевании противогазов и респираторов. Тренировка в применении медицинских средств защиты. Тренировка в применении средств пожаротушения

Практическое №5: Изучить перечня военно-учетных специальностей (ВУС), соответствующих наименованию специальностей в колледже и организация применения профессиональных знаний на воинских должностях.

Знать:

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные

Тема:

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема:

Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

<p>виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Тема:</p> <p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Тема:</p> <p>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>
<p>Самостоятельная работа: внеаудиторная самостоятельная работа,</p>	<p>Прогнозирование ЧС в Федеральных законах Российской Федерации: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О чрезвычайных ситуациях», «О пожарной безопасности».</p> <p>Самостоятельное изучение руководящих документов по организации ПУФ объектов экономики и образования: Конституция Российской Федерации. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О чрезвычайных ситуациях», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О днях воинской славы России (победных днях)», «О радиационной безопасности населения», «О безопасности дорожного движения».</p> <p>Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях</p> <p>Наложение повязки и жгута на рану</p>
<p>ВД.2 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники.</p>	
<p>Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения</p>	<p>Практическое занятие: Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи.</p> <p>Практическое №4: Изучить перечня военно-учетных</p>

<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>специальностей (ВУС), соответствующих наименованию специальностей в колледже и организация применения профессиональных знаний на воинских должностях.</p>
<p>Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Тема: Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</p> <p>Практическое: Права, свободы и льготы военнослужащих.</p>
<p>Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия</p>	<p>Тема: Основы обороны государства</p> <p>Практическое: Освобождение от призыва, отсрочки, предоставляемые гражданам.</p> <p>Темы: Военная служба – особый вид федеральной государственной службы Основные образцы вооружения и стрелкового оружия в ВС РФ</p>

массового поражения;	
<p>Самостоятельная работа: оказывать первую помощь пострадавшим при ранениях, ожогах и переломах; изучить «Военной доктрины РФ»</p>	<p>Тема: Отработка навыков оказания доврачебной помощи</p> <p>Изучить устройства, назначение, ТТХ, боевое применение основных образцов вооружения и стрелкового оружия в ВС РФ.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства</p>
<p>Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы;</p> <p>Тема: Оказание первой помощи при огнестрельных ранениях</p> <p>Практическое: Выполнение нормативов по применению оружия.</p>
<p>Самостоятельная работа: изучить ФЗ № 68: Права и обязанности призывника; работа с учебником; работа уставами ВС РФ</p>	<p>Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследованию и освидетельствование, служба по призыву и в добровольном порядке; Поощрение и наказание в/сл. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ; изучить истории создания различных образцов вооружения и боевой техники ВС РФ.</p>
<p>ВД.3 Организация деятельности коллектива исполнителей.</p>	
<p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных</p>	<p>Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения и территорий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений.</p>

<p>ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.</p>
<p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Тема:</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изучить ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p>	<p>Выполнение требований Законов по воинскому учету, медицинскому обследованию и освидетельствованию граждан, изучить прав и свобод военнослужащих, виды льгот и компенсаций</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -наличие положительных отзывов по итогам учебы по дисциплине БЖД	оценка выполнения самостоятельных и практических работ; работа в учебном коллективе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях), работа в учебном коллективе
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности;	оценка выполнения учебных и практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	-демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности; -демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности;	оценка выполнения учебных вопросов и самостоятельных работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности; -демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности;	оценка выполнения практических работ на ПК (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-демонстрация эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности;</p>	<p>оценка выполнения учебных работ в группе (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях), работа в учебном коллективе</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности; -демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности; на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>работа в учебном коллективе оценка выполнения самостоятельных и практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях).</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности; -демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности; осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>оценка выполнения самостоятельных и практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях), работа в учебном коллективе</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности; -демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности;</p>	<p>работа в учебном коллективе ,оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>

Приложение 3

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Лекция, с использованием обсуждения, коллективное решение творческих задач защиты от ЧС.	ОК 1-9 ПК 1.1-4.5
2.	Тема 1.2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы.	Моделирование природных чрезвычайных ситуаций в мини группах с целью прогнозирования ЧС.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
3.	Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона – структура и задачи. Основные задачи МЧС.	Лекция с элементами учебной дискуссии. Работа студентов в мини группах.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
4.	Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Лекция с элементами деловой игры по анализу ситуации ЧС	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
5.	Практическая работа №2 Планирование и организационные вопросы эвакуационных мероприятий	Моделирование производственных процессов и планирование организационных вопросов эвакуационных мероприятий при ЧС, разбор ситуаций из практики студентов.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
6.	Практическая работа №3 «Организация получения и использования СИЗ в ЧС»	Работа в группах по организации получения и использования СИЗ в ЧС. С элементами деловой игры.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
7.	Тема 4. Обеспечение устойчивости объектов экономики народного хозяйства РФ.	Работа в группах по обеспечению устойчивости объектов с элементами деловой игры.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
8.	Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации и основные задачи	«Симпозиум» - обсуждение, выступления с сообщениями и презентациями.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
9.	Тема 6. Обязанности военнослужащих, воинская дисциплина, ответственность военнослужащих.	«Мозговой штурм»: обсуждение, выступления с сообщениями. Коллективное решение творческих задач.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
10.	Практическая работа №5 Изучение видов и родов войск Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения военной службы.	Выступления с сообщениями и презентациями по изучению видов и родов войск Вооруженных Сил РФ, их предназначение. Коллективное решение творческих	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.

		задач.	
11.	Практическая работа №7 Изучение прав и свобод военнослужащих, статус военнослужащего и обязанности. Льготы, предоставляемые военнослужащему	Моделирование прав и свобод военнослужащих, статус военнослужащего и обязанности. Льготы, предоставляемые военнослужащему и разбор ситуаций из практики студентов.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
12.	Тема 8. Основные образцы вооружения, боевой техники и стрелкового оружия в ВС РФ	Выступления с сообщениями и презентациями по основным образцам вооружения, боевой техники и стрелкового оружия в ВС РФ . Коллективное решение творческих задач. Тренировка в разборке и сборке АК-74.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.
13.	Тема 9. Оказание первой помощи при ранениях.	Решение задач в группах по разбору ситуации оказания первой помощи при ранениях при ЧС и ДТП.	ОК 1-9 ПК 1.1.-4.5.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	