



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
директором ГАПОУ СО «ТМК»
Приказ №272 от 31.05.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Тольятти, 2017

ОДОБРЕНО

Методической комиссией
специальности 23.02.02
Автомобиле- и тракторостроение

Председатель МК

_____ С.Ю. Середнева

Протокол от 24.05.2017г. № 10

Составитель:

Агапов К.А. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Костенко Н.М., ст.методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Симонова С.П., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014г. № 380

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
Приложение А- Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины	17
Приложение Б- Технологии формирования ОК	21
Приложение В- Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	22
Лист актуализации рабочей программы	23

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Охрана труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Рабочая программа составлена для очной (заочной) формам обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Вариативная часть - «не предусмотрено».

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ специальности 23.02.02

Автомобиле- и тракторостроение и овладению *профессиональными компетенциями*:

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать *общие компетенции (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час.;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Подготовка сообщений, презентаций	10
Проработка конспекта лекций	4
Изучение типовой инструкции о мерах безопасности на производственном предприятии.	6
Промежуточная аттестация в 3 семестре	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		12	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	<p>Содержание учебного материала Социально-экономические аспекты охраны труда. Задачи дисциплины. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	2
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии	<p>Содержание учебного материала Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц по охране труда. Планирование мероприятий по охране труда. Виды контроля и надзора за охраной труда.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	2
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий труда	<p>Содержание учебного материала Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий работы и охраны труда. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий труда и охраны труда. Стимулирование за работу без аварий и травм. Финансирование мероприятий по охране труда.</p> <p>Практическое занятие: 1.Разработать мероприятия по обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 3.Подготовить сообщение: «Технические и организационные мероприятия по предупреждению травм на СТО, АТП»</p>	2	2
		4	
		2	

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		8	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека. Предельно-допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 4.Подготовить сообщение: «Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека»	1	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника	Содержание учебного материала Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок обеспечения работников СИЗ. Экобиозащитная техника.	2	3
	Практическое занятие: 2.Составить перечень средств защиты для работников автомобильной промышленности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 5.Подготовить сообщение: «Экобиозащитная техника, СИЗ от опасностей»	1	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		22	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда	Содержание учебного материала Требования к территориям, местам хранения автомобилей, сельскохозяйственной техники; производственным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений. Производственный шум и вибрация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 6.Проработка конспекта лекционного материала	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	2

Предупреждение производственного травматизма и профзаболеваний, на предприятиях	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи. Аттестация и допуск к работе. Требования безопасности к работе в особых условиях. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха .		
	Практическое занятие: 3. Заполнить акт формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев и травмирующих факторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 7.Подготовить сообщение: «Типичные несчастные случаи на предприятии»	1	
Тема 3.3. Требования ТБ к техническому состоянию оборудования	Содержание учебного материала		
	Требования к техническому состоянию оборудования. Рабочее место. Дополнительные требования к техническому состоянию оборудования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 8.Подготовить сообщение: «Требования, предъявляемые к техническому состоянию оборудования»	1	
Тема 3.4. Требования ТБ при ТО и ремонте	Содержание учебного материала		
	Общие требования безопасности при ТО и ремонте автомобилей. Проверка технического состояния автомобилей и их агрегатов. Правила безопасности при диагностировании. Доставка машин на машинный двор. Работы сборочно-разборочные и слесарные.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 10.Изучить инструкции: Требования безопасности при ТО и ремонте автомобилей	2	
Тема 3.5. Требования ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин	Содержание учебного материала		
	Организация погрузочно-разгрузочных работ. Требования ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 11. Подготовить сообщение: «Требования ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин»	1	
Тема 3.6. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала		
	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. Классификация помещений по взрыво- и пожарной опасности. Организация пожарной охраны. Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послеуборочной обработке зерна. Средства обнаружения и тушения пожаров.	2	3

	Практическое занятие: 4.Изучить устройства и овладеть приемами эксплуатации средств тушения пожаров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4 Первая помощь пострадавшим		4	
Тема 4.1. Первая помощь пострадавшим	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 13. Изучить производственную инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшим	2	
Раздел 5. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта		8	
Тема 5.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала	2	2
	Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы. Ответственность за загрязнение окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся 14.Подготовить сообщение: «Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды»	1	
Тема 5.2. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала		
	Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды отработавшими газами. Методы очистки и контроль качества сточных вод на АТП. Снижение внешнего шума автомобилей.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 15.Конспектировать основные положения законодательства по вопросам охраны окружающей среды.	1	

Тема5.3. Мероприятия по снижению загрязнения атмосферного воздуха	Влияние выхлопных газов автомобилей на здоровье человека Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов	1	
Всего:		54	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты.

Учебные наглядные пособия:

- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты;
- уголок гражданской защиты;
- действия населения при авариях и катастрофах.

Технические средства обучения:

- видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия; населению о гражданской обороне и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- 1 Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я». – М.: Альфа-Пресс, 2012. - 576 с.
- 2 Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. – М.: ЮРАЙТ, 2012. - 380 с.

Дополнительные источники

- 3 Марченко Д.В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний. – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2008. - 262 с.
- 4 Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: ЭНАС, 2010. – 80 с.
- 5 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003. – 144 с.
- 6 Охрана труда: Сборник документов. – М.: Омега-Л, 2008. – 332 с.
- 7 Яговкин П.Г. Охрана труда на автомобильном транспорте. [Текст]/ П.Г. Яговкин. – Самара, 2008.
- 8 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2002.- 200 с.
- 9 Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. – М.: Омега-Л, 2010. – 345 с.
- 10 Васина Ю.А. Большой справочник специалиста по охране труда. – М.: ИНДЕКСМЕДИА, 2009. – 744 с.
- 11 Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.
- 12 Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт [Текст]: учеб. пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования/ М.В. Графкина. – М.: Академия, 2009.-192с.

- 13 Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1988.
- 14 Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ч. 1, 2. – М.: ВАСОТ, 1992.
- 15 Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. – 431 с.: ил.
- 16 Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

Интернет-ресурсы

- 17 www.ohranatruda.ru

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	защита, экспертная оценка выполнения практической работы
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	защита, экспертная оценка выполнения практической работы
использовать экипировку	защита, экспертная оценка выполнения практической работы
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	защита, экспертная оценка выполнения практической работы
знать: воздействие негативных факторов на человека.	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет

Приложение А

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

ВД.01 Технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники	
Уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	Составить перечень средств защиты для работников Изучить устройства и овладеть приемами эксплуатации средств тушения пожаров
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Разработать мероприятия по обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда Заполнить акт формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев и травмирующих факторов
Использовать экибиозащитную технику.	Составить перечень средств защиты для работников
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	Заполнить акт формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев и травмирующих факторов
Знать: Воздействие негативных факторов на человека.	Перечень тем: Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. Экибиозащитная техника Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда Тема 3.3. Требования ТБ к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автотранспорта Тема 3.4. Требования ТБ при перевозке опасных грузов Тема 3.5. Требования ТБ при ТО и ремонте
Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Перечень тем: Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий труда Тема 5.1. Законодательство об охране окружающей среды Тема 5.2. Экологическая безопасность

<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспектов: <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательства по вопросам охраны окружающей среды 2. Подготовка сообщений: <ul style="list-style-type: none"> - «Технические и организационные мероприятия по предупреждению травм на СТО, АТП» - «Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека» - «Требования, предъявляемые к техническому состоянию автомобиля» - «Экобиозащитная техника, СИЗ от опасностей» - «Анализ классификации опасных грузов, маркировка опасных грузов» - «Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды» 3. Изучение инструкций: <ul style="list-style-type: none"> - по требованию безопасности при ТО и ремонте автомобилей
<p>ПК 2.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.</p>	
<p>Уметь: - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Разработать мероприятия по обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда Заполнить акт формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев и травмирующих факторов</p>
<p>анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</p>	<p>Заполнить акт формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев и травмирующих факторов</p>
<p>Знать: Воздействие негативных факторов на человека.</p>	<p>Перечень тем: Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация. Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника. Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях Тема 3.7. Пожарная безопасность и пожарная профилактика Тема 4.1. Первая помощь пострадавшим</p>
<p>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия</p>

	по улучшению условий труда
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>1. Составление конспектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции РФ, ТК и др. законодательных актов по вопросам охраны труда - основные положения законодательства по вопросам охраны окружающей среды <p>2. Подготовка сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Технические и организационные мероприятия по предупреждению травм на предприятии» - «Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека» - «Экобиозащитная техника, СИЗ от опасностей» - «Типичные несчастные случаи на предприятии» <p>3. Изучение инструкций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованию техники безопасности при перевозке опасных грузов - по требованию пожарной безопасности - по оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.	
Уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Составить перечень средств защиты для работников автомобильной промышленности Изучить устройства и овладеть приемами эксплуатации средств тушения пожаров
Использовать экобиозащитную технику.	Составить перечень средств защиты для работников автомобильной промышленности
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Разработать мероприятия по обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда Заполнить акт формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев и травмирующих факторов
Знать: Воздействие негативных факторов на человека.	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация</p> <p>Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника.</p> <p>Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда</p> <p>Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях.</p> <p>Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин</p> <p>Тема 4.1. Первая помощь пострадавшим</p>

Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: 1. Составление конспектов: - основные положения Конституции РФ, ТК и др. законодательных актов по вопросам охраны труда - основные положения законодательства по вопросам охраны окружающей среды 2. Подготовка сообщений: - «Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека» -«Требования ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин» - «Экобиозащитная техника, СИЗ от опасностей» - «Типичные несчастные случаи на предприятии» 3. Изучение инструкций: - по оказанию первой помощи пострадавшим
--	---

Приложение Б

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	самостоятельная работа практического характера, подготовка к семинарам, опережающие задания, самопроверка, взаимопроверка
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	работа в малых группах, ролевые игры, анализ производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания, самостоятельная работа практического характера, поиск информации в интернете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	подготовка докладов, презентаций, поиск информации в интернете
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	работа в малых группах, ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ролевые игры, конференции, доклады, групповая работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	подготовка докладов, поиск информации в интернете, самостоятельная работа практического характера, конференции
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания, самостоятельная работа практического характера

Приложение В

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	ролевая игра, работа в группах, дискуссия.	ОК 1·ОК 3 ПК2.1
2	Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда	Интерактивная форма метод «мозговой штурм»	ОК3, ОК4 ПК1.2 ,ПК1.3
3	Тема 3.7. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	активные методы обучения, фронтальный опрос, игра, лекция с элементами беседы.	ОК 9 ОК 10 ПК 1.2.
4	Тема 5.2. Экологическая безопасность	деловая игра – Брейн -ринг	ОК 7·ОК 8 ПК 2.1.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию