



**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 Охрана труда**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**

**Тольятти 2015**

СОГЛАСОВАНО

методической комиссией

специальности 23.02.02

Председатель

\_\_\_\_\_ С.Ю. Середнева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Составитель: Самокрутов А.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Т.Н Луценко, руководитель УМО ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Авраменко В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014г. № 380

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2-ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	<b>22</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>23</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>24</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессии «Слесарь-сборщик двигателей».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;

- виды и периодичность инструктажа.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки предприятия (ЕСТПП).

ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.

ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 40 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Подготовка сообщений, возможно презентация	10
Проработка конспекта лекций	4
Изучение типовых инструкций о мерах безопасности на производственном предприятии.	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Управление безопасностью труда</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.		
	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Законспектировать основные положения Конституции РФ, ТК и др. законодательных актов по вопросам охраны труда.	1	
<b>Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,3
	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка мероприятий по обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение: « Основные мероприятия по охране труда согласно приказа от 1 марта 2012 г. № 181н «Об утверждении типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков»	2	
<b>Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1 Классификация и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,3
	Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их действие		



<b>номенклатура негативных факторов</b>	на человека. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.		
	<b>Практическое занятие:</b> Заполнение акта формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев и травмирующих факторов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить инструкции по электробезопасности и подготовить доклад.	2	
<b>Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Опасные механические факторы: действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, неионизирующие и ионизирующие излучения. Химические негативные факторы (вредные вещества) – классификация и нормирование. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструмента, подъемно-транспортное оборудование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить инструкций по защите от негативных факторов и подготовить доклад.	1	
<b>Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Защита от вибрации, от шума, инфра- и ультразвука, от электромагнитных полей и излучений, от переменных электромагнитных полей и излучений, от постоянных электрических и магнитных полей, от лазерного излучения, от инфракрасного (теплого) излучения, от ультрафиолетового излучения, от ионизирующих излучений (радиации). Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение: «Нормативная документация обеспечения работников СИЗ»	2	
<b>Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,3
	Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
	<b>Практическое занятие:</b> Составление перечня ОВПФ и их воздействие на человека на рабочем месте слесаря – сборщика двигателей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение: «Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека»	2	

<b>Тема 3.3</b> <b>Защита человека от опасности механического травмирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства: ограждения (кожухи, козырьки, дверцы, экраны, щиты, барьеры и т. д.); предохранительные – блокировочные устройства (механические, электрические, электронные, пневматические, гидравлические и т. д.); тормозные устройства (рабочие, стояночные, экстренного торможения); сигнальные устройства (звуковые, световые), которые могут встраиваться в оборудование или быть составными элементами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекционного материала, подготовить сообщение по теме.	1	
<b>Тема 3.4</b> <b>Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнегасящие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить инструкции по пожарной безопасности и подготовить доклад.	1	
<b>Раздел 4</b> <b>Первая помощь пострадавшим</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1</b> Первая помощь пострадавшим	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка производственной инструкции по оказанию первой помощи пострадавшим и подготовить доклад.	2	
<b>Раздел 5</b> <b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b> Микроклимат помещений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекционного материала, подготовить сообщение по теме.	1	
<b>Тема 5.2</b> <b>Освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,3
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные		

	источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.		
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет норм освещения в производственном помещении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекционного материала, подготовить сообщение по теме.	1	
<b>Раздел 6 Охрана окружающей среды</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1 Законодательство об охране окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы. Правовые проблемы размещения отходов. Ответственность за загрязнение окружающей среды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение: «Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды»	2	
<b>Тема 6.2 Экологическая безопасность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,3
	Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды: понятие, его цели, порядок организации и осуществления. Классификация и основные функции мониторинга. Особенности организации систематического наблюдения за параметрами окружающей природной среды. Проблема сохранения окружающей природной среды. Мероприятия по защите окружающей среды и методы определения их эффективности. Организационные документы по вопросам охраны окружающей среды на предприятии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение: «Современные методы мониторинга окружающей среды»	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты.

Учебные наглядные пособия:

- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты;
- уголок гражданской защиты;
- действия населения при авариях и катастрофах.

Технические средства обучения:

- видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия; населению о гражданской обороне и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. – М.: Омега-Л, 2010. – 345 с.
2. Васина Ю.А. Большой справочник специалиста по охране труда. – М.:

ИНДЕКСМЕДИА, 2009. – 744 с.

3. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я». – М.: Альфа-Пресс, 2011. - 576 с.
4. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. – М.: ЮРАЙТ, 2011. - 380 с.
5. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: ЭНАС, 2010. – 80 с.

#### **Дополнительные источники:**

6. Охрана труда: Сборник документов. – М.: Омега-Л, 2008. – 332 с.
7. Марченко Д.В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний. – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2008. - 262 с.
8. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. – 431 с.: ил.
9. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2002.- 357 с.
10. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003. – 144 с.
11. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2002.- 200 с.
12. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.
13. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 1989. – 368 с.: ил.
14. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1988.
15. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ч. 1. – М.: ВАСОТ, 1992.
16. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ч. 2. – М.: ВАСОТ, 1993.
17. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. – М.: Высшая школа, 1999.-318 с.
18. [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

## **Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда**

### **Основные законы:**

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

### **Законодательные акты:**

Постановление Правительства Российской Федерации г. № 73 от 21.10.2002г. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве.

Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 26 апреля 2011 г. № 342н «об утверждении порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда»

### **Основные нормативные правовые акты:**

ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003—83\* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.3.002—75\* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.4.026—76\* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПО МВД, 1995.

ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.—Л.: Гидрометеиздат, 1987.

Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2001.

Р 2.2.755—99. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов

производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 1999.

СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России, 1997.

СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию.— М.: Минздрав СССР, 1974.

СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.— М.: Госстрой России, 1997.

СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.— М.: Минстрой России, 1995.

СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p>	защита, экспертная оценка выполнения практической работы
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	защита, экспертная оценка выполнения практической работы
осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение	защита, экспертная оценка выполнения практической работы
<p><b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет
правила охраны труда, промышленной санитарии	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий
виды и периодичность инструктажа	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ВПД.1</b> Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве	
<b>Уметь:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Разработать мероприятия по обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда Заполнить акт формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев и травмирующих факторов
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Составить перечень средств защиты для слесарей по сборке автотракторной техники Исследовать метеорологические характеристики учебного помещения, проверить соответствие характеристик установленным нормам
осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение	Составить перечень средств защиты для слесарей по сборке автотракторной техники. Разработать мероприятия по обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда Исследовать метеорологические характеристики учебного помещения, проверить соответствие характеристик установленным нормам
<b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	<b>Перечень тем:</b> Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических факторов Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда
правила охраны труда, промышленной санитарии	Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека Тема 4.1. Первая помощь пострадавшим Тема 5.1 Микроклимат помещений Тема 5.2 Освещение

	<p>Тема 6.1 Законодательство об охране окружающей среды</p> <p>Тема 6.2 Экологическая безопасность предприятия</p>
виды и периодичность инструктажа	Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<p>1. Составление конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции РФ и ТК РФ по вопросам охраны труда.</li> </ul> <p>2. Подготовка сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основные мероприятия по охране труда согласно приказа от 1 марта 2012 г. № 181н «Об утверждении типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков»;</li> <li>- «Нормативная документация обеспечения работников СИЗ»;</li> <li>- «Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека»</li> <li>- «Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды»</li> <li>- «Современные методы мониторинга окружающей среды».</li> </ul> <p>4. Изучение инструкций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по электробезопасности;</li> <li>- по защите от негативных факторов;</li> <li>- по пожарной безопасности;</li> <li>- по оказанию первой помощи пострадавшим</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборки простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.</p> <p>ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.</p>	
<p><b>Уметь:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Разработать мероприятия по обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда</p> <p>Заполнить акт формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев и травмирующих факторов</p>
<p>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p>	<p>Составить перечень средств защиты для слесарей по сборке автотракторной техники.</p> <p>Исследовать метеорологические характеристики учебного помещения, проверить соответствие характеристик установленным нормам</p>
<p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента,</p>	<p>Составить перечень средств защиты для слесарей по сборке автотракторной техники.</p> <p>Разработать мероприятия по обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда</p> <p>Исследовать метеорологические характеристики учебного помещения, проверить соответствие</p>

контролировать их соблюдение	характеристик установленным нормам
<b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	<b>Перечень тем:</b> Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических факторов Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда
правила охраны труда, промышленной санитарии	Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера Тема 4.1. Первая помощь пострадавшим Тема 5.1 Микроклимат помещений Тема 5.2 Освещение Тема 6.1 Законодательство об охране окружающей среды Тема 6.2 Экологическая безопасность предприятия
виды и периодичность инструктажа	Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда
<b>Самостоятельная работа студента</b>	1. Составление конспекта: - основные положения Конституции РФ и ТК РФ по вопросам охраны труда. 2. Подготовка сообщений: - «Основные мероприятия по охране труда согласно приказа от 1 марта 2012 г. № 181н «Об утверждении типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков»;

	<p>4. Изучение инструкций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по электробезопасности;</li> <li>- по защите от негативных факторов;</li> <li>- по пожарной безопасности;</li> <li>- по оказанию первой помощи пострадавшим</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.</p>	
<p><b>Уметь:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Разработать мероприятия по обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда Заполнить акт формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев и травмирующих факторов</p>
<p>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p>	<p>Составить перечень средств защиты для слесарей по сборке автотракторной техники. Исследовать метеорологические характеристики учебного помещения, проверить соответствие характеристик установленным нормам</p>
<p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение</p>	<p>Составить перечень средств защиты для слесарей по сборке автотракторной техники. Разработать мероприятия по обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда Исследовать метеорологические характеристики учебного помещения, проверить соответствие характеристик установленным нормам</p>
<p><b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Перечень тем:</b> Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических факторов Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера</p>
<p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>	<p>Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда</p>
<p>правила охраны труда, промышленной санитарии</p>	<p>Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера Тема 4.1. Первая помощь пострадавшим</p>

	<p>Тема 5.1 Микроклимат помещений</p> <p>Тема 5.2 Освещение</p> <p>Тема 6.1 Законодательство об охране окружающей среды</p> <p>Тема 6.2 Экологическая безопасность предприятия</p>
виды и периодичность инструктажа	Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<p>1. Составление конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции РФ и ТК РФ по вопросам охраны труда.</li> </ul> <p>2. Подготовка сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основные мероприятия по охране труда согласно приказа от 1 марта 2012 г. № 181н «Об утверждении типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков»;</li> <li>- «Нормативная документация обеспечения работников СИЗ»;</li> <li>- «Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека»</li> <li>- «Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды»</li> <li>- «Современные методы мониторинга окружающей среды».</li> </ul> <p>4. Изучение инструкций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по электробезопасности;</li> <li>- по защите от негативных факторов;</li> <li>- по пожарной безопасности;</li> <li>- по оказанию первой помощи пострадавшим</li> </ul>

## Приложение 2

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Имитационная деловая игра
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и разработка предложений по заданной ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка рефератов, докладов Конспектирование текста
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение практических работ Выполнение самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коллективное обсуждение вместе с обучающимися выполненными профессиональных ситуаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	Решение вариативных задач и упражнений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка степени профессиональной подготовки при изучении законодательства, регулирующего трудовые отношения

### Приложение 3

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

<b>№</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1	Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	2	ролевая игра, работа в группах, дискуссия.	ОК 1·ОК 3 ПК2.1
2	Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда	2	Интерактивная форма метод «мозговой штурм»	ОК3, ОК4 ПК1.2 ,ПК1.3
3	Тема 3.7. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	2	активные методы обучения, фронтальный опрос, игра, лекция с элементами беседы.	ОК 9 ОК 10 ПК 1.2.
4	Тема 5.2. Экологическая безопасность	2	деловая игра – Брейн -ринг	ОК 7·ОК 8 ПК 2.1.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	