



**Министерство образования и науки Самарской области**

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**

**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом директора**

**ГАПОУ СО «ТМК»**

**от 02.06.2016г. № 206**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. ОХРАНА ТРУДА**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством***

**Тольятти, 2016**

**ОДОБРЕНО**

Методической комиссией по специальности

27.02.02 Техническое регулирование и

управление качеством

Председатель МК

\_\_\_\_\_/Л.Н. Громова/

Протокол от «31» мая 2016г. №10

**Составитель:**

Авраменко В.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Т.Н Луценко, руководитель УМО ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Бебякина Н.Г., заведующий отделением ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от « 7 » мая 2014 г. № 446.

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## Содержание

	стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
Приложение А - Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины	16
Приложение Б - Технологии формирования ОК	19
Приложение В – Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов	20
Лист актуализации рабочей программы	22

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.6. Охрана труда**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по всем специальностям СПО.

Рабочая программа составлена для обучающихся очной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.06. Охрана труда относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения рабочей дисциплины**

### Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировку;
- принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять защитные средства;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок

### Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 27.02.02

Техническое регулирование и управление качеством и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК1.1 Осуществлять контроль качества и испытание продукции, работ, услуг

ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>54</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	20
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>18</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений	4
Подготовка презентации	8
Проработка конспекта лекций	2
Изучение типовых инструкций о мерах безопасности на производственном предприятии..	4
Итоговая аттестация в 5 семестре	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.6. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные понятия безопасности труда.</b> <b>Классификация негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Цели и задачи дисциплины. Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Четыре группы ОВПФ		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление глоссария терминов безопасности труда	2	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию по теме «Источники и виды вредных веществ, образующиеся в технологических процессах, характерных для выбранной вами специальности»	4	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Опасные механические, химические физические негативные факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Подъемно-транспортное оборудование. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Воздействие вредных веществ на человека. Гигиеническое нормирование содержания в воздухе вредных веществ. Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>	

	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект по данным темам: – опасные источники получения механических травм; – воздействие на человека инфра- и ультразвука; – воздействие на человека электрического тока	2	
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Защита человека от опасности механического травмирования, от физических химических, биологических негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Защита от вибрации, шума, инфра - ультразвука. Защита от электромагнитных полей и излучения. Защита от ионизирующего излучения. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования. Защита человека от физических химических, биологических негативных факторов		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b> 2.Разработка мероприятий по обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда 3.Составление перечня безопасных приёмов выполнения работ с оборудованием	4	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – подготовить презентацию по теме «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов»	4	
<b>Тема 2.2.</b> Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметических систем, работающих под давлением. Техника безопасности при эксплуатации электроустановок		



	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b> 4. Расчёт защитного заземления 5. Расчет первичных средств пожаротушения для производственного помещения	2	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности, психофизические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Микроклимат помещений и освещение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Микроклимат помещений и освещение		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b> 6. расчет освещенности помещения; 7. расчет вентиляции в помещении	4	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3.2.</b> Психофизические и эргономические основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности человека. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b> 8. Составление перечня ОВПФ рабочего места специалиста технического контроля	2	

	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – подготовить сообщение о влиянии алкоголя на безопасность труда; – изучить основные психологические причины травматизма	4	
<b>Раздел 4. Управление безопасностью труда и экономические механизмы управления безопасностью труда</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Правовые, нормативные экономические основы безопасности труда и	1   Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Источники финансирования охраны труда. Экономический ущерб от производственного травматизма		2
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b> 9. Заполнение акта формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев 10. Составление документации при расследовании травматизма	4	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить инструкции по электро и пожарной безопасности	2	
	<b>Раздел 5. Первая помощь пострадавшим</b>		<b>6</b>
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приёмы оказания	1   Первая доврачебная помощь пострадавшему. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Кровотечение. Переломы. Ушибы, растяжения, вывихи. Черепно-мозговые травмы. Термические ожоги		2
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>	

первой помощи	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – Изучить инструкции о первой доврачебной помощи пострадавшему	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты.

Учебные наглядные пособия:

- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты;
- уголок гражданской защиты;
- действия населения при авариях и катастрофах.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный.
- видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия; населению о гражданской обороне и др.).

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники:**

1. Девисиллов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2013.- 200 с.
2. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав

- работника. – М.: Омега-Л, 2013. – 345 с.
3. Васина Ю.А. Большой справочник специалиста по охране труда. – М.: ИНДЕКСМЕДИА, 2014. – 744 с.
  4. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я». – М.: Альфа-Пресс, 2011. - 576 с.
  5. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. – М.: ЮРАЙТ, 2014. - 380 с.
  6. Марченко Д.В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний. – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2013. - 262 с.
  7. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: ЭНАС, 2014. – 80 с.
  8. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2014. – 144 с.
  9. Охрана труда: Сборник документов. – М.: Омега-Л, 2013. – 332 с.
  10. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2012.- 357 с.
  11. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2013. – 431 с.: ил.

#### **Дополнительные источники:**

12. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2011.- 279 с.:ил.
13. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 2012. – 368 с.: ил.
14. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 2014.
15. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ч. 1. – М.: ВАСОТ, 2012.
16. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, ч. 2. – М.: ВАСОТ, 2012.
17. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. – М.: Высшая школа, 2011.-318 с.

#### **Интернет-ресурсы**

18. [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

## **Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда**

### **Основные законы:**

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2007.

### **Законодательные акты:**

Постановление Правительства Российской Федерации г. № 73 от 21.10.2002г. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве.

Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 26 апреля 2011 г. № 342н «об утверждении порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда»

### **Основные нормативные правовые акты:**

ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003—83\* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.3.002—75\* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.4.026—76\* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 2012.

НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПО МВД, 2011.

Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2014.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– использовать экобиозащитную технику;</li><li>– принимать меры для исключения производственного травматизма;</li><li>– применять защитные средства;</li><li>– пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</li><li>– применять безопасные методы выполнения работ</li></ul>	защита, экспертная оценка выполнения практической работы
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li><li>– правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок</li></ul>	презентация сообщений, проверка конспектов, выполнение тестовых заданий, устный опрос

## Приложение А

### Конкретизация результатов освоения дисциплины

<b>ПК1.1 Осуществлять контроль качества и испытание продукции, работ, услуг</b>	
<p><b>Уметь:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b> Составить глоссарий терминов безопасности труда Расчет освещенности в помещении; Расчет вентиляции в помещении Заполнить акт формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев Составить документацию при расследовании травматизма</p>
<p>использовать экипировочную технику; принимать меры для исключения производственного травматизма; применять защитные средства</p>	<p>Разработать мероприятия по обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда Составить перечень безопасных приёмов выполнения работ с оборудованием Расчёт защитного заземления</p>
<p>пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; применять безопасные методы выполнения работ</p>	<p>Расчет первичных средств пожаротушения для производственного помещения Разработать мероприятия по обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда Составить перечень ОВПФ рабочего места специалиста технического контроля</p>
<p><b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Перечень тем:</b> Тема 1.1.Основные понятия безопасности труда. Классификация негативных факторов Тема 1.2.Опасные механические, химические и физические негативные факторы</p>
<p>правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>	<p>Тема 4.1Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</p>
<p>правила охраны труда, промышленной санитарии</p>	<p>Тема3.1Микроклимат помещений и освещение Тема3.2Психофизические и эргономические основы безопасности труда</p>
<p>правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок</p>	<p>Тема5.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приёмы оказания первой помощи Тема3.2Защита человека от опасности механического травмирования, от физических химических, биологических негативных факторов Тема2.2Защита человека от опасных факторов</p>



	комплексного характера
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	
<p>1. Подготовка сообщений</p> <p>подготовка презентаций по теме «Источники и виды вредных веществ, образующиеся в технологических процессах, характерных для выбранной вами специальности».</p> <p>подготовка презентаций по теме «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов»</p> <p>подготовка сообщений о влиянии алкоголя на безопасность труда;</p> <p>изучение основных психологических причин травматизма</p> <p>2. Составить конспект по данным темам:</p> <p>опасные источники получения механических травм;</p> <p>воздействие на человека инфра- и ультразвука;</p> <p>воздействие на человека электромагнитных полей;</p> <p>воздействие на человека инфракрасного и ультрафиолетового излучения;</p> <p>3. Изучение инструкции по электро и пожарной безопасности</p> <p>изучение инструкции о первой доврачебной помощи пострадавшему</p>	
<b>ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.</b>	
<b>Уметь:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	<b>Тематика практических занятий</b> Разработать мероприятия по обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда Заполнить акт формы Н1, используя классификатор причин несчастных случаев и травмирующих факторов
использовать экибиозащитную технику; принимать меры для исключения производственного травматизма; применять защитные средства	Составить перечень безопасных приёмов выполнения работ с оборудованием Расчёт защитного заземления Разработать мероприятия по обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда
<b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	<b>Перечень тем:</b> Тема 1.1. Основные понятия безопасности труда. Классификация негативных факторов Тема 1.2. Опасные механические, химические и физические негативные факторы  Тема 2.1. Защита человека от опасности механического травмирования, от физических химических, биологических негативных факторов  Тема 3.1. Микроклимат помещений и освещение  Тема 3.2. Психофизические и эргономические основы безопасности труда
правовые, нормативные и организационные	Тема 4.1 Правовые, нормативные и экономические

основы охраны труда в организации	основы безопасности труда
правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	<p>Тема 2.2.Защита человека от опасных факторов комплексного характера</p> <p>Тема 5.1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приёмы оказания первой помощи</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>1.Подготовка сообщений  подготовка презентаций по теме «Источники и виды вредных веществ, образующиеся в технологических процессах, характерных для выбранной вами специальности».  подготовка презентаций по теме «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов»  подготовка сообщений о влиянии алкоголя на безопасность труда;  изучение основных психологических причин травматизма</p> <p>2. Составить конспект по данным темам:  опасные источники получения механических травм;  воздействие на человека инфра- и ультразвука;  воздействие на человека электромагнитных полей;  воздействие на человека инфракрасного и ультрафиолетового излучения;</p> <p>3.Изучение инструкции по электро и пожарной безопасности  изучение инструкции о первой доврачебной помощи пострадавшему</p>	

## Приложение Б

### Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	самостоятельная работа практического характера, подготовка к семинарам, опережающие задания, самопроверка, взаимопроверка
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	работа в малых группах, ролевые игры, анализ производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания, самостоятельная работа практического характера, поиск информации в интернете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	подготовка докладов, презентаций, поиск информации в интернете
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	работа в малых группах, ролевые игры, анализ производственных ситуаций, ситуационные задания

## Приложение В

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1 Основные понятия безопасности труда. Классификация негативных факторов	2	Комбинированный урок, с показом презентации	ОК 1-6 ПК 1.1,3.2
2	Тема 2.1 Защита человека от опасности механического травмирования, от физических, химических, биологических негативных факторов	2	Деловая игра – Брейн-ринг	ОК 1-6 ПК 1.1, 3.2
3	Тема 3.1 Микроклимат помещений и освещение	2	Интерактивная форма метод «мозговой штурм»	ОК 1-6 ПК 3.2
4	Практическая работа №6 Расчет освещенности помещения	2	Моделирование производственных процессов и ситуаций, практические задачи, разбор ситуаций из практики студентов.	ОК 1-6 ПК 1.1
5	Тема 4.1 Правовые, нормативные и экономические основы безопасности труда	2	Активные методы обучения, фронтальный опрос, ролевая игра, лекция с элементами беседы.	ОК 1-6 ПК 1.1

6	Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приемы оказания первой помощи	2	«Симпозиум» - обсуждение, выступления с сообщениями и презентациями.	ОК 1-6 ПК 1.1,3.2

## Лист актуализации рабочей программы

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>