



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
директором ГАПОУ СО «ТМК»
Приказ №272 от 31.05.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
*22.02.06 Сварочное производство***

Тольятти, 2017

ОДОБРЕНО

Методической комиссией
по специальности 22.02.06 Сварочное
производство

Председатель МК

_____ / Ключенко С.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол от 17.05.2017г. № 10

Составитель:

Бывалова А.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Феоктистова М.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Молокоедова А.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *22.02.06 Сварочное производство*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г. № 360.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности *22.02.06 Сварочное производство* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

	стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
Приложение А - Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины	15
Приложение Б - Технологии формирования ОК	18
Приложение В - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов	19
Лист актуализации рабочей программы	20

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Менеджмент

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке рабочих сварочного производства.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения рабочей дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- применять методику принятия эффективного решения;
- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- условия эффективного общения

Вариативная часть - не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;

ПК1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса;

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций;

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса;

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию;

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий;

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях;

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений;

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки;

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ;

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов

технологических режимов, трудовых и материальных затрат;

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 16 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Из них вариативная часть	не предусмотрено
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные занятия	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
доклад	10
сообщения	4
реферат	2
Промежуточная аттестация в 4 семестре	Комплексный экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Менеджмент: сущность и характерные черты	Содержание учебного материала	4	1-2
	Понятие и сущность менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Зарубежный опыт менеджмента. Специфика менеджмента в России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Доклад на тему: «Особенности американского менеджмента»		
Тема 2 Функции менеджмента	Содержание учебного материала	4	1-2
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль). Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	2 Доклад на тему: «Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла»		
Тема 3 Организация как объект менеджмента	Содержание учебного материала	6	1-2
	Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия :поставщики, потребители конкуренты, профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная структура. Производственный и технологический процесс.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3 Доклад на тему: «Значение внешней среды для организации»		
Тема 4 Основные теории принятия управленческих решений	Содержание учебного материала	6	1-2
	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решений.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	4 Доклад на тему: «Управленческие решения и порядок их разработки»		
Тема 5 Стратегический менеджмент	Содержание учебного материала	6	1-2
	Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Процесс стратегического планирования.: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	5 Реферат на тему: «Структура и уровни процесса стратегического управления»		
Тема 6 Система мотивации труда	Содержание учебного материала	6	1-2
	Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение. Процессуальные теории мотивации. Сущность делегирования. Правила и принципы делегирования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	6 Сообщение на тему: «Особенности мотивации труда социального характера»		
Тема 7 Управление рисками	Содержание учебного материала	4	1-2
	Виды рисков: предпринимательский, коммерческий и финансовый. Методика оценки капиталовложений и выбор наименее рискованного варианта: по средней арифметической и по коэффициенту вариации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	7 Сообщение на тему: «Системный подход в управлении рисками»		
Тема 8 Управление конфликтами	Содержание учебного материала	6	1-2
	Сущность и классификация конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликтов. Типичные конфликтные ситуации. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	8 Доклад на тему: «Природа возникновения конфликта»		
Тема 9 Психология менеджмента	Содержание учебного материала	4	1-2
	Понятие о психике. Личность и ее структура. Индивидуально-типологические особенности личности. Психологические аспекты малых групп и коллективов: классификация и стадии	4	

	развития групп, формальные и неформальные группы. Социально-психологический климат в коллективе. Власть и лидерство. Понятие имиджа, его составные компоненты.		
Тема 10 Этика делового общения	Содержание учебного материала	4	1-2
	Деловое общение, его характеристика. Условия эффективного общения. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов. собеседника, принятия решения.	4	
Тема 11 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	1-2
	Понятие руководства и власти. Организация работы и условий для профессионального и личностного совершенствования исполнителей. Управление человеком и управление группой. Планирование работы менеджера. Затраты и потери рабочего времени. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места.	2	
Всего:		52	

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета по экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры с программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства;

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники

- 1 Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Учебник– М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- 2 Менеджмент организации: А.В. Тебекин, Б.С. Косарев. – М.: КНОРУС, 2013.
- 3 Основы менеджмента: Л.В. Плахова, Т.М. Анурина, С.А. Легостаева. – М.: КНОРУС, 2012.

Дополнительные источники

- 4 Переверзев М.П., Шайденко Н.А. Менеджмент: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.
- 5 Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- 6 Набиев Р.А. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие. – М.: «Финансы и статистика», 2012.
- 7 Управление персоналом организации. Практикум: учеб. пособие/ под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2011.

8 «Российский журнал менеджмента». Научно-исследовательский журнал. Издан по инициативе Высшей школы менеджмента СПбГУ. 2011.

9 «Новый менеджмент». Научно-практический журнал. Издательство: «Новый издатель». 2012.

Интернет-ресурсы

10 <http://www.mevriz.ru/>

11 www.economicus.ru

12 www.ecsocman.edu.ru

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять методику принятия эффективного решения; организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;	Экспертная оценка по тестированию
Знания: организацию производственного и технологического процессов; условия эффективного общения	Экспертная оценка по выполнению самостоятельных заданий Экспертная оценка по выполнению проверочных работ Экзамен

Приложение А

Конкретизация результатов освоения дисциплины

ВД 5.2.1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	
<p>Умения: применять методику принятия эффективного решения; - организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;</p>	
<p>Знания организацию производственного и технологического процессов; условия эффективного общения</p>	<p>Перечень тем: - Менеджмент: сущность и характерные черты - Функции менеджмента - Организация как объект менеджмента - Основные теории принятия управленческих решений - Стратегический менеджмент - Система мотивации труда - Управление рисками - Управление конфликтами - Психология менеджмента - Этика делового общения. - Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>
Самостоятельная работа обучающегося	
<p>Доклад на тему: «Особенности американского менеджмента» Доклад на тему: «Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла» Доклад на тему: «Значение внешней среды для организации» Доклад на тему: «Управленческие решения и порядок их разработки» Реферат на тему: «Структура и уровни процесса стратегического управления» Сообщение на тему: «Особенности мотивации труда социального характера» Сообщение на тему: «Системный подход в управлении рисками» Доклад на тему: «Природа возникновения конфликта»</p>	
ВД 5.2.2 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	
<p>Умения: применять методику принятия эффективного решения; - организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;</p>	
<p>Знания организацию производственного и технологического процессов;</p>	<p>Перечень тем: - Менеджмент: сущность и характерные черты</p>

условия эффективного общения	<ul style="list-style-type: none"> - Функции менеджмента - Организация как объект менеджмента - Основные теории принятия управленческих решений - Стратегический менеджмент - Система мотивации труда - Управление рисками - Управление конфликтами - Психология менеджмента - Этика делового общения. - Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Доклад на тему: «Особенности американского менеджмента»</p> <p>Доклад на тему: «Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла»</p> <p>Доклад на тему: «Значение внешней среды для организации»</p> <p>Доклад на тему: « Управленческие решения и порядок их разработки»</p> <p>Реферат на тему: «Структура и уровни процесса стратегического управления»</p> <p>Сообщение на тему: «Особенности мотивации труда социального характера»</p> <p>Сообщение на тему: «Системный подход в управлении рисками»</p> <p>Доклад на тему: «Природа возникновения конфликта»</p>	
<p>ВД 5.2.3 Контроль качества сварочных работ</p>	
<p>Умения:</p> <p>применять методику принятия эффективного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей; 	
<p>Знания</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>условия эффективного общения</p>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Менеджмент: сущность и характерные черты - Функции менеджмента - Организация как объект менеджмента - Основные теории принятия управленческих решений - Стратегический менеджмент - Система мотивации труда - Управление рисками - Управление конфликтами - Психология менеджмента - Этика делового общения. - Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Доклад на тему: «Особенности американского менеджмента»</p> <p>Доклад на тему: «Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла»</p> <p>Доклад на тему: «Значение внешней среды для организации»</p> <p>Доклад на тему: « Управленческие решения и порядок их разработки»</p> <p>Реферат на тему: «Структура и уровни процесса стратегического управления»</p>	

Сообщение на тему: «Особенности мотивации труда социального характера»
 Сообщение на тему: «Системный подход в управлении рисками»
 Доклад на тему: «Природа возникновения конфликта»

ВД 5.2.4 Организация и планирование сварочного производства

<p>Умения: применять методику принятия эффективного решения; - организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;</p>	
---	--

<p>Знания организацию производственного и технологического процессов; условия эффективного общения</p>	<p>Перечень тем: - Менеджмент: сущность и характерные черты - Функции менеджмента - Организация как объект менеджмента - Основные теории принятия управленческих решений - Стратегический менеджмент - Система мотивации труда - Управление рисками - Управление конфликтами - Психология менеджмента - Этика делового общения. - Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>
---	---

Самостоятельная работа обучающегося

Доклад на тему: «Особенности американского менеджмента»
 Доклад на тему: «Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла»
 Доклад на тему: «Значение внешней среды для организации»
 Доклад на тему: «Управленческие решения и порядок их разработки»
 Реферат на тему: «Структура и уровни процесса стратегического управления»
 Сообщение на тему: «Особенности мотивации труда социального характера»
 Сообщение на тему: «Системный подход в управлении рисками»
 Доклад на тему: «Природа возникновения конфликта»

Приложение Б

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Имитационная деловая игра
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и разработка предложений по заданной ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка рефератов, докладов Конспектирование текста
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение практических работ Выполнение самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коллективное обсуждение вместе с обучающимися выполненных профессиональных ситуаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Решение вариативных задач и упражнений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка степени профессиональной подготовки при изучении законодательства, регулирующего трудовые отношения

Приложение В

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1.	Тема 2 Функции менеджмента	Дискуссия с применением викторины	ОК 1,7 ПК 1.1; 1.2; 2.2; 2.3
2.	Тема 4 Основные теории принятия управленческих решений	«Мозговой штурм», дискуссия	ОК 3,8 ПК 1.4; 2.4; 2.5; 3.2
3.	Тема 5 Стратегический менеджмент	Беседа, обсуждение видеофильмов	ОК 4
4.	Тема 6 Система мотивации труда	Беседа, деловая игра	ПК 1.3; 3.4; 3.5;
5.	Тема 10 Этика делового общения	Минитренинг, деловая игра	ОК 5,6 ПК 1.5; 2.6; 4.1; 4.3

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию