



Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский машиностроительный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

«Профессиональный цикл»

Программы подготовки специалистов среднего звена

*по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания*

## ОДОБРЕНО

методической комиссией  
специальности 19.02.10 Технология  
производства общественного питания

Председатель МК \_\_\_\_\_ Л.Н. Громова

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Составитель: \_\_\_\_\_ Гордеев С.А., преподаватель

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ Луценко Т.Н., Руководитель УМО

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ Громова Л.Н, преподаватель

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 804.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	

29

31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области индустрии питания различных форм собственности, при наличии среднего (полного) общего образования и основного общего образования.

Рабочая программа составляется для заочной и очной формы обучения

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие информации и, ИТ.</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Понятие информации и информационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Определение понятий: информации, ИТ, НИТ, компьютерной грамотности, индустриального и информационного общества.		
	2   Классификация информации		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям		
Тема 1.2. Технология сбора, хранения, передачи и представления информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.		
Тема 1.3 Классификация ИТ по сферам применения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Классификация ИТ		
	2   Режим работы с ИТ		
	3   Компьютерные технологии		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Технология сбора, хранения, передачи и представления информации		
<b>Раздел 2. Варианты информационных технологий.</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1. Обработка текстовой и табличный информации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	1   Основы работы в текстовом редакторе		
	2   Табличный редактор: знакомство, ввод и редактирование данных.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Технология работы в текстовом редакторе		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Обработка текстовой и числовой информации		
Тема 2.2. Особенности обработки экономической и статической информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	3
	1   Работа с функциями и формулами		
	<b>Практические занятия</b>		
	Технология работы с электронными таблицами		

1	2	3	4
Тема 2.3 Графические возможности электронных таблиц	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Диаграммы и графики	3
	2	Типы диаграмм. Способы создания	2
	<b>Практическое занятия</b> Графические возможности ЭТ		2
<b>Раздел 3. Гипертекстовые и мультимедиа технологии</b>		<b>22</b>	
Тема 3.1 Гипертекстовые способы хранения и представления информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Технология работы с гипертекстовыми технологиями.	2
	2	Инструментарий данной технологии.	
	<b>Практические занятия</b> Гипертекстовые технологии		2
Тема 3.2 Мультимедийные технологии обработки и представления информации	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Технология работы с мультимедиа технологиями.	2
	2	Инструментарий данной технологии	
	<b>Практические занятия</b> Мультимедиа технологии		6
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка сценария и презентации по заданной теме		10
<b>Раздел 4. Искусственные системы</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1 Искусственный интеллект	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Основные понятия. Направления развития.	2
Тема 4.2 Экспертные системы. Технология разработки экспертных систем	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Основные понятия. История развития. Этапы создания экспертных систем. Разработчики экспертных систем.	2
<b>Раздел 5. Автоматизированные информационные системы</b>		<b>14</b>	
Тема 5.1 Информационные технологии автоматизированного офиса	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Автоматизированный офис: назначение, составные части, инструментарий	2

1	2		3	4
Тема 5.2 Автоматизированная система управления. Автоматизация деятельности учреждения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие автоматизированной системы управления. Направление развития, классификация.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	
	Изучение пакетов прикладных программ			
Тема 5.3 Экономические аспекты применения информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Возможности применения ИТ. Экономические аспекты применения информационных технологий.		
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информационно-коммуникационных систем.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Острейковский В.А., Полякова И.В. Информатика. Теория и практика. [Текст]: Учебник. / Острейковский В.А., Полякова И.В. М.: Оникс, 2012. — 608 с.
2. Романова Ю.Д. Информатика и информационные технологии. Конспект лекций. [Текст]: Учебник / Романова Ю.Д. 2-е изд. М.: Эксмо, 2013. – 320с.
3. Романова Ю.Д. Информатика и информационные технологии. [Текст]: Учебник. / Романова Ю.Д. 3-е изд. М.: Эксмо, 2013. – 592с.
4. Информационные технологии [Электронный ресурс] //Википедия: [Web-сайт]. <<http://ru.wikipedia.org/wiki/IT>> 7.05.2011.

Дополнительные источники:

1. Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Машурцев В.А. Информационные технологии. [Текст]: Учебник. / Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Машурцев В.А. М.: ТК Велби, Проспект, 2013. — 224 с.
2. Образовательные ресурсы интернета [Электронный ресурс]//Учебники по информатике: [Web-сайт]. 2007 <<http://www.alleng.ru/edu/comp4.htm>>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Индивидуальный контроль выполнения практических работ.
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы, проверка отчетов по практическим работам
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;	Контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, проверка отчетов по практическим работам
<b>знать:</b>	
- назначение и виды информационных технологий	Дифференцированный зачет
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	Индивидуальный контроль выполнения практических работ.
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	Экспертная оценка по выполнению самостоятельной работы
- базовые и прикладные информационные технологии;	контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, проверка отчетов по практическим работам
- инструментальные средства информационных технологий.	Индивидуальный контроль выполнения практических работ, проверка отчетов по практическим работам.

## 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

<b>ПК 3.1.</b> Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>– обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание деловых документов в MS Word.</li> <li>– Работа с таблицами и списками</li> <li>– Ввод формул.</li> <li>– Создание комплексных документов в MS Word</li> <li>– Создание электронной книги в MS Excel</li> <li>– Экономические расчеты в MS Excel.</li> <li>– Подбор параметра. Организация обратного расчета.</li> <li>– Диаграммы и графики. Типы диаграмм. Способы создания</li> <li>– Гипертекстовые технологии</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и виды информационных технологий</li> <li>– технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>– состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</li> <li>– базовые и прикладные информационные технологии;</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p><b>Тема 2.1.</b> Обработка текстовой и табличной информации</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Особенности обработки экономической и статической информации</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Графические возможности электронных таблиц</p> <p><b>Тема 3.1</b> Гипертекстовые способы хранения и представления информации</p> <p><b>Тема 5.1</b> Информационные технологии автоматизированного офиса</p> <p><b>Тема 5.2</b> Автоматизированная система управления. Автоматизация деятельности учреждения</p> <p><b>Тема 5.3</b> Экономические аспекты применения информационных технологий</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработка текстовой и числовой информации</li> </ul>
<b>ПК 3.2.</b> Выполнять интеграцию модулей в программную систему	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>– применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям</li> <li>– Технология сбора, хранения, передачи и представления информации</li> <li>– Создание деловых документов в MS Word.</li> <li>– Создание комплексных документов в MS Word</li> <li>– Создание электронной книги в MS Excel</li> <li>– Экономические расчеты в MS Excel.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Графические возможности ЭТ</li> <li>– Гипертекстовые технологии</li> <li>– Гипертекстовые технологии</li> <li>– Создание презентации с помощью шаблонов</li> <li>– Создание презентаций с использованием анимаций</li> <li>– Создание презентации на основе собственных графических изображений</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и виды информационных технологий</li> <li>– технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>– базовые и прикладные информационные технологии;</li> <li>– инструментальные средства информационных технологий.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p><b>Тема 1.1.</b> Основные понятия.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Технология сбора, хранения, передачи и представления информации.</p> <p><b>Тема 1.3</b> Классификация ИТ по сферам применения</p> <p><b>Тема 2.1.</b> Обработка текстовой и табличный информации</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Графические возможности электронных таблиц</p> <p><b>Тема 3.2</b> Мультимедийные технологии обработки и представления информации</p> <p><b>Тема 4.2</b> Экспертные системы. Технология разработки экспертных систем</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Индивидуальное проектное задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка сценария и презентации по заданной теме</li> <li>– Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:</li> <li>– Изучение пакетов прикладных программ</li> </ul>
<b>ПК 3.4.</b> Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>– применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>– обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технология сбора, хранения, передачи и представления информации</li> <li>– Создание деловых документов в MS Word.</li> <li>– Работа с таблицами и списками</li> <li>– Создание комплексных документов в MS Word</li> <li>– Создание электронной книги в MS Excel</li> <li>– Подбор параметра. Организация обратного расчета.</li> <li>– Диаграммы и графики. Типы диаграмм. Способы создания</li> <li>– Графические возможности ЭТ</li> <li>– Гипертекстовые технологии</li> <li>– Создание презентации с помощью шаблонов</li> <li>– Создание презентаций с использованием анимаций</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и виды информационных технологий</li> <li>– технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Технология сбора, хранения, передачи и представления информации.</p> <p><b>Тема 2.1.</b> Обработка текстовой и табличный информации</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Графические возможности электронных</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые и прикладные информационные технологии;</li> <li>– инструментальные средства информационных технологий.</li> </ul>	<p>таблиц</p> <p><b>Тема 3.1</b> Гипертекстовые способы хранения и представления информации</p> <p><b>Тема 3.2</b> Мультимедийные технологии обработки и представления информации</p> <p><b>Тема 4.1</b> Искусственный интеллект</p> <p><b>Тема 4.2</b> Экспертные системы. Технология разработки экспертных систем</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Индивидуальное проектное задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка сценария и презентации по заданной теме</li> <li>– Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:</li> <li>– изучение пакетов прикладных программ</li> <li>– обработка текстовой и числовой информации</li> </ul>

**6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменениями	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

Подпись лица, внесшего изменения \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ  
ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК