



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
директором ГАПОУ СО «ТМК»
Приказ №272 от 31.05.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
программы подготовки специалистов среднего звена
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Тольятти, 2017

ОДОБРЕНО

методической комиссией
ОГСЭ и ОД

Председатель МК

_____ Филиппова Г.М.

Протокол от 24.05.2017г. № 10

Составитель:

Старостина Ю.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Дружинина Т.В., методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Идиатуллина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 446.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
Приложение А - Технологии формирования ОК	17
Приложение Б - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	21
Лист актуализации рабочей программы	22

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программ УД)- является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть –не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение А):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 199 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 168_часов;
самостоятельной работы студента 31 час.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	168
контрольные работы	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	31
в том числе:	
подготовить доклады	4
подготовить рефераты	4
подготовить презентации	5
подготовить проекты	6
написать эссе	5
Промежуточная аттестация в 4,6,8 семестре в форме	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Вводно-коррективный курс	36	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	16	2
	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		
	Практические занятия	16	
	1 Анализ рассказов на тему: «Описание людей»	2	
	2 Выразительное чтение текста: «Описание характера моего друга» с использованием прошедшего времени	2	
	3 Лексический разбор темы: «Мой близкий друг» с использованием прошедшего времени	2	
	4 Анализ текста на тему: «Описание родных и близких» с использованием настоящего времени	2	
	5 Лексический разбор темы: «Личностные качества» с использованием настоящего времени	2	
	6 Фонетический разбор темы: «Внешность человека» с использованием настоящего времени	2	
	7 Грамматический разбор темы: «Возраст» с использованием настоящего времени	2	
	8 Повторение пройденного материала. Промежуточная контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1 Подготовить доклад на тему: «Друг познается в беде»			
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	16	2
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		
	Практические занятия	16	
	9 Анализ текста на тему: «Взаимоотношение в семье» с использованием будущего времени	2	
	10 Лексический разбор темы: «На работе» с использованием будущего времени	2	
	11 Выразительное чтение текста: «Проблема отцов и детей» с использованием артиклей	2	
	12 Грамматический разбор темы: «Проблемы тинейджеров» с использованием глагола «sein» в прошедшем времени	2	
13 Выразительное чтение текста на тему: «Межличностные отношения	2		

	14	Анализ текста на тему: « Межличностные отношения на работе» с использованием предлогов (времени, места, направления)	2	
	15	Лексический разбор темы: «Межличностные отношения в учебном заведении» с использованием степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	16	Написать эссе на тему: « У врача» с использованием модальных глаголов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	2	Выполнить проект на тему: «Я и другой»		
Раздел II	Развивающий курс		163	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		10	2
	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день			
	Практические занятия		10	
	17	Фонетический разбор темы: «Ежедневные дела» с использованием артиклей	2	
	18	Лексический разбор темы: «Мои будни» с использованием артиклей	2	
	19	Анализ текста на тему: «Мои выходные» с использованием союзов	2	
	20	Анализ текста на тему: «Мои выходные» с использованием союзов	2	
	21	Грамматический разбор темы: «Условия жизни» с использованием конструкции es gibt	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Написать эссе на тему: «День который не забуду никогда»		
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		10	2
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни			
	Практические занятия		10	
	22	Фонетический разбор темы: « Мой любимый спорт» составление рассказа с правильными и неправильными глаголами	2	
	23	Анализ текста на тему: «Здоровый образ жизни» с использованием имен существительных	2	
	24	Фонетический разбор темы: «Правила здорового образа жизни »	2	
	25	Анализ текста на тему: «Здоровье»	2	
	26	Лексический разбор темы: «Спорт»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	4	Выполнить проект на тему: «Здоровьесберегающая среда»	2	

	5	Подготовить проект на тему: «Жизнь без наркотиков»	2	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		12	2
	Город, деревня, инфраструктура			
	Практические занятия		12	
	27	Фонетический разбор темы: «Большие и маленькие города» с использованием инфинитива в рассказе	2	
	28	Написать эссе на тему: «Жизнь за городом» составление рассказа с использованием множественного числа имен существительных	2	
	29	Выразительное чтение диалога на тему: «Карта города» с использованием прямой речи	2	
	30	Лексический разбор темы: «Столица России – Москва»	2	
	31	Написать эссе на тему: «Россия»	2	
32	Лексический разбор темы: «Инфраструктура» с использованием страдательного залога в настоящем времени	2		
Тема 2.4 Досуг	Содержание учебного материала		10	2
	Досуг			
	Практические занятия		10	
	33	Грамматический разбор темы: «Досуг» с использованием придаточных предложений	4	
	34	Грамматический разбор темы: «Досуг» с использованием придаточных предложений	4	
	35	Повторение пройденного материала. Дифференцированный зачет	2	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		8	2
	Новости, средства массовой информации			
	Практические занятия		10	
	36	Анализ рассказа на тему: «Интернет»	4	
	37	Анализ рассказа на тему: «Телевидение и радио»	2	
	38	Лексический разбор темы: «Журналы и газеты»	2	
	39	Фонетический разбор темы: «Новости»	2	
Самостоятельная работа обучающихся		2		

	6	Подготовить презентацию на тему: «Издание газеты в колледже»		
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		8	2
	Природа и человек (климат, погода, экология)			
	Практические занятия		8	
	40	Грамматический разбор темы: «Богатства природы» с использованием степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	41	Грамматический разбор темы: «Климат и погода» с использованием косвенной речи	2	
	42	Фонетический разбор темы: «Экология» с использованием согласование времен	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
7	Подготовить доклад на тему: «Защита окружающей среды »			
Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		10	2
	Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование			
	Практические занятия		10	
	43	Лексический разбор темы: «Образование в колледже и университете»	2	
	44	Анализ темы: «Среднее профессиональное образование»	2	
	45	Лексический разбор темы: «Система образования в Германии»	2	
	46	Фонетический разбор темы: «Образование в России»	2	
47	Лексический разбор темы: «Московский государственный университет»	2		
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		8	2
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники			
	Практические занятия		8	
	48	Фонетический разбор темы: «Традиции в нашей жизни»	2	
	49	Выразительное чтение диалога на тему: «Традиции и обычаи в Германии»	2	
	50	Анализ текста на тему: «Праздники в немецкоговорящих странах»	2	
	51	Выразительное чтение текста: «Праздники в России», «Мой любимый праздник» с использованием страдательного залога	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
8	Подготовить презентацию на тему: «Традиции моей семьи»			
Тема 2.9 Обществен-	Содержание учебного материала		8	2

ная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)			
	Практические занятия		8	
	52	Выразительное чтение диалога на тему: «Ежедневные дела»	2	
	53	Анализ текста на тему: «Мои будни»	2	
	54	Закрепление знания тематической лексики на тему: «Мои выходные»	2	
	55	Анализ рассказа на тему: «Профессиональные навыки и умения» с использованием со всеми временами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
9	Подготовить реферат на тему: «Жизнь в обществе»			
Тема 2.10 Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала		8	2
	Научно – технический прогресс			
	Практические занятия		8	
	56	Составление диалога на тему: «Наука и техника» с использованием прошедшего времени	2	
	57	Написать эссе на тему: «Чудеса современного мира » с использованием модальных глаголов	2	
	58	Составление диалога на тему: « Компьютеры» с использованием настоящего времени	2	
	59	Фонетический разбор темы: «Разговор по телефону». Дифференцированный зачет	2	
Тема 2.11 Профессия, карьера	Содержание учебного материала		10	2
	Профессия, карьера			
	Практические занятия		10	
	60	Анализ текста на тему: «Выбор профессии».	4	
	61	Написать эссе на тему: «Моя будущая профессия».	4	
	62	Грамматический разбор темы: «Мои планы на будущее» с использованием сложносочиненных и сложноподчиненных предложений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
10	Написать эссе на тему: «Перспективы выбранной профессии»			
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Содержание учебного материала		10	2
	Отдых, каникулы, отпуск, туризм			
	Практические занятия		10	

	63	Фонетический разбор темы: «Мои каникулы»	4	
	64	Грамматический разбор темы: «Отпуск ».с использованием прошедшего времени	4	
	65	Лексический разбор темы «Туризм»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	11	Подготовить проект на тему: «Страны и континенты»		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала		6	2
	Искусство и развлечения			
	Практические занятия		6	
	66	Грамматический разбор темы: «Знаменитые художники» с использованием глаголов в страдательном залоге	2	
	67	Выразительное чтение текста на тему: « Искусство».	2	
	68	Лексический разбор темы: «Знаменитые рестораны в Москве»	2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		8	2
	Государственное устройство, правовые институты			
	Практические занятия		8	
	69	Грамматический разбор темы: « Закон и порядок» с использованием модальных глаголов	2	
	70	Фонетический разбор темы: «Правовые институты»	2	
	71	Лексический разбор темы: «Государственное устройство в России»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
12	Подготовить доклад на тему: «Социальная справедливость»			
Тема 2.15 Работа с техническими текстами (по специальности)	Содержание учебного материала		8	2
	Работа с техническими текстами (по специальности)			
	Практические занятия			
	72	Написать эссе на тему: «Промышленное оборудование»	2	
	73	Фонетический разбор темы: « Современные технологии в промышленности»	2	
	74	Анализ текста на тему: «Металлообрабатывающие станки для производства».	4	

		Дифференцированный зачет		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
13		Подготовить презентацию на тему: «Первый автомобиль ВАЗА»		
		Всего:	199	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- интерактивная доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- 1 Н.В. Басова, Л.И. Ватлина «Немецкий язык для технических ВУЗов» - Р., 2014
- 2 Н.Ф. Бориско «Бизнес курс немецкого языка» -М.: Просвещение ,2014
- 3 Е.Н. Миллер «Грамматика немецкого языка»-Ульяновск, 2012
- 4 Г.И. Воронина, И.В. Карелина «Deutsch, Kontakte»

5 В.М. Завьялова, Л.В. Ильина «Практический курс немецкого языка»- М.: Черо, 2012. Двухязычные словари

6 Э.Н. Большакова «Разговорные темы по немецкому языку»- Санкт-Петербург, 2014

Дополнительные источники

7 Н.Н. Горбанев «Немецкий язык для технических вузов»-Р., 2013

8 Е.Н. Миллер «Technik»- Ульяновск, 2014

9 Е.В. Нарустринг «Практическая грамматика немецкого языка»- С. Петербург, Союз, 2012

10 М.Н. Попов, И.В. Смирнов «Немецкий язык для средних специальных заведений»-М., Высшая школа, 2012

11 Н.Б. Савенкина «Немецкий язык для делового общения»-М: Феникс, 2012

12 Ф.С. Хайт «Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский»-М.: Высшая школа, 2013

13 В.И. Юнг «Грамматика немецкого языка»-С.Петербург, 2013

14 Журнал «Иностранные языки в школе»

15 Газеты «Deutsch», «Rundschau»

16 Дворянова Н.А. Методические указания для самостоятельных работ студентов ГАПОУ СПО «ТМК»

Интернет-ресурсы

17 www.studygerman.ru Курсы и изучение немецкого языка;

18 www.languages-study.com/deutsch-links.html материалы для изучения немецкого;

19 www.uchiyaziki.ru/index.php/german Все для изучения немецкого языка;

20 www.daf.report.ru/_5FolderID=143_.html - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

21 www.demoscope.ru/weekly/2010/0441/analit04.php изучение немецкого языка молодежью в России;

22 www.professional.ru - сообщество "Профессионалы";

- 23 www.katrusja.narod.ru/deutsch.htm В помощь изучающим немецкий язык;
- 24 www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2029 Учебники по немецкому языку;
- 25 www.de-online.ru/forum/ Форум об изучении немецкого языка, жизни и учебе в Германии;
- 26 www.forum.chemodan.ua/index.php?showtopic=29183 Трудности немецкого языка;

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов при выполнении упражнении; - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ Практическое занятие № 10 «На работе» Практическое занятие №13 «Межличностные отношения на работе» Практическое занятие № 52 «Ежедневные дела» Практическое занятие №53 «Мои будни» Практическое занятие № 23 «Здоровый образ жизни» Практическое занятие № 28 «Жизнь за городом» Практическое занятие №36 «Интернет» Практическое занятие № 37 «Телевидение и радио» Практическое занятие №38 «Журналы и газеты» Практическое занятие № 39 «Новости» Практическое занятие №57 «Наука и техника» - дифференцированный зачет;
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов при выполнении упражнении; - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ Практическое занятие № 13 «Межличностные отношения» Практическое занятие №15 «Межличностные отношения в учебном заведении» Практическое занятие № 25 «Здоровье» Практическое занятие № 27 «Большие и маленькие города» Практическое занятие №56 «Профессиональные навыки и умения» Практическое занятие №60 «Выбор профессии» Практическое занятие №61 «Моя будущая профессия» Практическое занятие № 62 «Мои планы на будущее» дифференцированный зачет;

<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов при выполнении упражнения; - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ Практическое занятие № 1 «Описание людей» Практическое занятие № 2 «Описание характера моего друга» Практическое занятие № 3 «Мой близкий друг» Практическое занятие № 10 «На работе» Практическое занятие № 13 «Межличностные отношения на работе»
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется семестровая отметка; - положительная динамика в выполнении самостоятельных работ и эффективность полученных ЗУН в самообразовании каждого студента - дифференцированный зачет ;

Приложение А

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной

	информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда	Проектный метод, проблемные ситуации инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Приложение Б

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Практическое занятие	ОК 4,6,7
2	Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Кейс метод	ОК 4,6,9
3	Тема 2.1 Повседневная жизнь, учебный день, выходной день.	Работа в малых группах	ОК 6,7,8
4	Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практическое занятие	ОК 8,6,9
5	Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура.	Ролевые игры	ОК 4,7,9
6	Тема 2.4 Досуг	Практическое занятие	ОК 6,7,8,9
7	Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Работа в малых группах	ОК 4,6
8	Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Кейс -метод	ОК 7,8,9
9	Тема 2.7 Образование в России и зарубежом	Работа в малых группах	ОК 6,7,4
10	Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Кейс-метод	ОК 4,7
11	Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практическое занятие	ОК 4,7,8,9
12	Тема 2.10 Научно – технический прогресс	Кейс-метод	ОК 4,6,9
13	Тема 2.11 Профессия, карьера	Работа в малых группах	ОК 6,7,8,9
14	Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Практическое занятие	ОК 6,8,9
15	Тема 2.13 Искусство и развлечения	Работа в малых группах	ОК 8,9
16	Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие	ОК 6,7,9
17	Тема 2.15 Работа с техническими текстами (по специальности)	Практическое занятие	ОК 7,9

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию