



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Тольятти, 2015

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией

Председатель общеобразовательных
дисциплин (иностранный язык)

_____ Г.М. Филиппова

« ___ » _____ 20 ____

Составитель: _____ Дементьева Л.И., преподаватель ГАПОУ СО
«ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ *Е.Н. Кучеренко, методист ГАПОУ СО «ТМК»*

Содержательная экспертиза: _____ Идиатуллина А.Ю., преподаватель ГАПОУ
СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014г. № 383

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1-ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» входит в образовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у обучающийся формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 182, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки студента 166 часов;

самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>182</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>166</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>166</i>
зачеты	<i>4</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
эссе	<i>2</i>
проект	<i>2</i>
реферат	<i>2</i>
экскурсия	<i>2</i>
словарь профессиональных терминов	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	38	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонации немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. 	16	продуктивный
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
	Самостоятельная работа студентов: подготовить эссе «Моя семья»	2	

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -модальные глаголы, их эквиваленты; -предложения с оборотом um...zu+Infinitiv. -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами als, dann, dass. -образование и употребление глаголов в Prasens, Inperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.	16	продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: подготовить проект «Я и другой»	2	
Раздел 2	Развивающий курс	196	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. -артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «День, который я не забуду никогда»	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -числительные; -система модальности.; -образование и употребление глаголов в Prasens, Inperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа студентов: Проект «Здоровьесберегающая среда»	4	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов Prasens, Inperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.	10	Продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: реферат «История Тольятти», экскурсия - «Мой город»	4	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Prasens, Inperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. - использование глаголов в FuturumI=Prasents “werden”+Infinitiv основного глагола. - придаточные предложения времени (wann, seit) и образа действия, причины (wie, warum).	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа студентов: Проект «Субкультуры подростков. Кто за и против?»	4	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Prasens, Inperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum; - местоимения: указательные (dieser, jener, solcher, der), личные местоимения (ich, du, er, es, sie), притяжательные местоимения (mein, dein).	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Проект «Издание газеты в колледже»	4	

<p>Тема 2.6.</p> <p>Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами dass (что), da (так как), weil (потому что), wenn (если); - понятие согласования времен и косвенная речь. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - степени сравнения прилагательных и наречий: положительные- сравнительные - превосходные (lang-langer-derlangste).</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Конкурс эссе «Защита окружающей среды»</p>	<p>8</p> <p>-</p> <p>4</p>	<p>Продуктивный репродуктивный</p>
<p>Тема 2.7.</p> <p>Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Passiv="Werden"+Partizip II основного глагола. Passiv (страдательный залог) глагол с частицей «ся» на русском языке. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Эссе «Качество образования - залог успеха выпускника»</p>	<p>10</p> <p>-</p> <p>4</p>	<p>Продуктивный репродуктивный</p>

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения со сложным дополнением используется вопросительные предложения слово wieviel (сколько?) существительные всегда ставятся во множественном числе. -сложноподчиненные предложения с wann, wie lang, wie, warum; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке, инфинитивные группы, инфинитивные обороты.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»	4	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.;	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Жизнь в обществе»	4	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с вопросительными словами. Альтернативные вопросы «да» или «нет». -сложноподчиненные предложения с предлогами: ander, aus, seit, nach, neben. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Passiv= “werden” в соответствующим времени + PartizipII основного глагола.	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	4	

Тема 2.11. Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов: Написать эссе «Перспективы выбранной мною профессии»	4	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - спряжение модальных глаголов -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Проект «Страны и континенты»	4	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города	4	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt; Времена глаголов в действительном залоге с «haben» образуются Perfekt и Plusquamperfekt. Переходные, возвратные и модальные глаголы.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Социальная справедливость»	2	

<p>Тема 2.15.</p> <p>Работа с техническими текстами (по специальности)</p>	<p>Практические занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание смысла монологической речи звучащего текста; -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи. -соблюдение интонации, ритма и темпа речи, близкие к нормативным; -владение монологической речью; -умение устно задавать вопросы по прочитанной статье; -составление кратких сообщений; -выполнение краткого пересказа по техническому тексту. -чтение газетных статей технического содержания (по заданию преподавателя); - чтение газетных статей общекультурного, общенаучного характера (со словарем); -использование основных способов поиска профессиональной информации на немецком языке; -пользование общими и отраслевыми словарями. -умение переводить технические тексты с помощью специального словаря; -выполнение словарных диктантов по специальности; -использование ЗУН по изученному грамматическому материалу. 	10	Продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа студентов: составление словаря профессиональных терминов, работа над текстом по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	12	
Всего:		234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература основная:

1. Басов Н.Б. Немецкий для колледжей. 2013г. Москва
2. Бим И.Л., Е.И. Пассов. Учебник немецкого языка 10 класс, 2010г.
3. Воронина И.В. Deutsch – Kontakt. 10-11 класс, 2012г.
4. Гусев И.А. Технических словарь
5. Иванов С.А. Книга «Олимпийские игры»
6. Сенько Н.И. Устные темы. 2011г.
7. Смирнова Ю. АВТО ВАЗ
8. Строкина Т. «Германия 85 тем» 2011г.
9. Сушинский Н.С. Немецкий в диалогах
10. Шитикова Н.И. Практикум. Грамматика.

Литература дополнительная:

11. Басов Н.Б. Немецкий для технических ВУЗов 2002г. Москва
12. Барген Х., Ю.Варзонин. Немецкий для всех. 2005г.
13. Брошюра ВАЗ, «Мерседес Бенц», «Audi», «Фольксваген»
14. Варзонин Ю. «Автомобиль будущего», 2005г.
15. Завьялов В.М., Косарева Л.В. Практический курс немецкого языка.
16. Морохова Н.З. Устные темы по немецкому языку для средней школы.
17. Мурашева Е.И. Изучение и преподавание немецкого языка.
18. Проспект Тольяттинского машиностроительного техникума.
19. Раушенбах В.Э. Краткий практический самоучитель немецкого языка.

20. Хайт Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский язык (для студентов техникумов).

Электронные ресурсы:

1. www.studygerman.ru Курсы и изучение немецкого языка;
2. www.languages-study.com/deutsch-links.html материалы для изучения немецкого;
3. www.uchiyaziki.ru/index.php/german Все для изучения немецкого языка;
4. www.daf.report.ru/_5FolderID=143_.html - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. www.demoscope.ru/weekly/2010/0441/analit04.php изучение немецкого языка молодежью в России;
6. www.professionali.ru - сообщество "Профессионалы";
7. www.katrusja.narod.ru/deutsch.htm В помощь изучающим немецкий язык;
8. www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2029 Учебники по немецкому языку;
9. www.de-online.ru/forum/ Форум об изучении немецкого языка, жизни и учебе в Германии;
10. www.forum.chemodan.ua/index.php?showtopic=29183 Трудности немецкого языка;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины, студент должен уметь:	Формы контроля обучения:
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</i> 2. <i>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</i> 3. <i>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</i> 4. <i>выполнять задания грамматического характера.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>домашние задания проблемного характера (эссе);</i> 2. <i>практические задания по работе с информацией, документами, технической и повседневной литературой;</i> 3. <i>защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, защита рефератов;</i> 4. <i>тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы в виде индивидуальных карт.</i>
В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» студент должен знать:	Методы оценки результатов обучения:
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</i> 2. <i>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется семестровая и итоговая отметка;</i> 3. <i>положительная динамика в выполнении самостоятельных работ и эффективность полученных ЗУН в самообразование каждого студента.</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа на уроках по учебнику и дополнительной литературе
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК7. Брать на себя ответственность за	Технологии модерации, самостоятельные работы в

<p>работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проектный метод, проблемные ситуации инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие. Кейс метод	ОК 1,3
2	Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практическое занятие. Кейс метод	ОК 1,6
3	Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Практическое занятие. Работа в малых группах	ОК 1,8
4	Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практическое занятие. Работа в малых группах	ОК 1,3,4
5	Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Ролевые игры	ОК 1,6,7
6	Тема 2.4 Досуг	Практическое занятие. Кейс метод	ОК 1,6,7,8
7	Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Практическое занятие. Работа в малых группах	ОК 1,4
8	Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие. Кейс метод	ОК 1,7
10	Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие. Групповая работа, ролевая игра	ОК 1,4,6,7,8

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	