



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УМР
ГАПОУ СО «ТМК»

С.А. Крюков

2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Тольятти, 2016

ОДОБРЕНО

методической комиссией

русского языка и литературы,

иностранного языка, истории

Протокол от _____ 2016 № ____

Председатель МК

_____ Филиппова Г.М.

Составитель:

Старостина Ю.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Филиппова Г.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Идиатуллина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 380.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
Приложение А – Конкретизация учебной дисциплины	18
Приложение Б - Технологии формирования ОК	22
Приложение В - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	24
Лист актуализации рабочей программы	25

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программ УД)- является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть

Знать: Технический иностранный язык (английский, немецкий, французский по выбору организации)

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 238 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 204 часов;

самостоятельной работы студента 34 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
Из них вариативная часть	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	200
контрольные работы	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
подготовить доклады	7
подготовить рефераты	4
подготовить презентации	8
подготовить проекты	8
написать эссе	7
Промежуточная аттестация в 4,6,8 семестре в форме	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Вводно-коррективный курс	37	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	2	2
	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		
	Практические занятия	18	
	1 Анализ рассказов на тему: «Описание людей»	2	
	2 Выразительное чтение текста: «Описание характера моего друга» с использованием прошедшего времени	2	
	3 Лексический разбор темы: «Мой близкий друг» с использованием прошедшего времени	2	
	4 Анализ текста на тему: «Описание родных и близких» с использованием настоящего времени	2	
	5 Лексический разбор темы: «Личностные качества» с использованием настоящего времени	2	
	6 Фонетический разбор темы: «Внешность человека» с использованием настоящего времени	2	
	7 Грамматический разбор темы: «Возраст» с использованием настоящего времени	4	
	8 Повторение пройденного материала. Промежуточная контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся	3		
1 Подготовить доклад на тему: «Друг познается в беде»			
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	16	2
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		
	Практические занятия	16	
	9 Анализ текста на тему: «Взаимоотношение в семье» с использованием будущего времени	2	
	10 Лексический разбор темы: «На работе» с использованием будущего времени	2	
	11 Выразительное чтение текста: «Проблема отцов и детей» с использованием артиклей	2	
12 Грамматический разбор темы: «Проблемы тинейджеров» с использованием глагола «sein» в прошедшем времени	2		

	13	Выразительное чтение текста на тему: «Межличностные отношения	2	
	14	Анализ текста на тему: « Межличностные отношения на работе» с использованием предлогов (времени, места, направления)	2	
	15	Лексический разбор темы: «Межличностные отношения в учебном заведении» с использованием степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	16	Написать эссе на тему: « У врача» с использованием модальных глаголов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	2	Выполнить проект на тему: «Я и другой»		
Раздел II	Развивающий курс		147	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		12	2
	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день			
	Практические занятия		12	
	17	Фонетический разбор темы: «Ежедневные дела» с использованием артиклей	2	
	18	Лексический разбор темы: «Мои будни» с использованием артиклей	2	
	19	Анализ текста на тему: «Мои выходные» с использованием союзов	2	
	20	Анализ текста на тему: «Мои выходные» с использованием союзов	2	
	21	Грамматический разбор темы: «Условия жизни» с использованием конструкции es gibt	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	3	Написать эссе на тему: «День который не забуду никогда»		
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		10	2
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни			
	Практические занятия		10	
	22	Фонетический разбор темы: « Мой любимый спорт» составление рассказа с правильными и неправильными глаголами	2	
	23	Анализ текста на тему: «Здоровый образ жизни» с использованием имен существительных	2	
	24	Фонетический разбор темы: «Правила здорового образа жизни »	2	
	25	Анализ текста на тему: «Здоровье»	2	
	26	Лексический разбор темы: «Спорт»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	4	Выполнить проект на тему: «Здоровьесберегающая среда»	2	

	5	Подготовить проект на тему: «Жизнь без наркотиков»	1	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		12	2
	Город, деревня, инфраструктура			
	Практические занятия		12	
	27	Фонетический разбор темы: «Большие и маленькие города» с использованием инфинитива в рассказе	2	
	28	Написать эссе на тему: «Жизнь за городом» составление рассказа с использованием множественного числа имен существительных	2	
	29	Выразительное чтение диалога на тему: «Карта города» с использованием прямой речи	2	
	30	Лексический разбор темы: «Столица России – Москва»	2	
	31	Написать эссе на тему: «Россия»	2	
32	Лексический разбор темы: «Инфраструктура» с использованием страдательного залога в настоящем времени	2		
Тема 2.4 Досуг	Содержание учебного материала		10	2
	Досуг			
	Практические занятия		10	
	33	Грамматический разбор темы: «Досуг» с использованием придаточных предложений	4	
	34	Грамматический разбор темы: «Досуг» с использованием придаточных предложений	4	
	35	Повторение пройденного материала.	2	
	Дифференцированный зачет			
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		12	2
	Новости, средства массовой информации			
	Практические занятия		12	
	36	Анализ рассказа на тему: «Интернет»	2	
	37	Анализ рассказа на тему: «Телевидение и радио»	4	
	38	Лексический разбор темы: «Журналы и газеты»	2	
	39	Фонетический разбор темы: «Новости»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	6	Подготовить презентацию на тему: «Издание газеты в колледже»		
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		12	2
	Природа и человек (климат, погода, экология)			
	Практические занятия		12	
	40	Грамматический разбор темы: «Богатства природы» с использованием степени сравнения прилагательных и наречий	4	
	41	Грамматический разбор темы: «Климат и погода» с использованием косвенной речи	4	
	42	Фонетический разбор темы: «Экология» с использованием согласование времен	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
7	Подготовить доклад на тему: «Защита окружающей среды »			
Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		12	2
	Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование			
	Практические занятия		12	
	43	Лексический разбор темы: «Образование в колледже и университете»	2	
	44	Анализ темы: «Среднее профессиональное образование»	2	
	45	Лексический разбор темы: «Система образования в Германии»	2	
	46	Фонетический разбор темы: «Образование в России»	2	
47	Лексический разбор темы: «Московский государственный университет»	4		
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		12	2
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники			
	Практические занятия		12	
	48	Фонетический разбор темы: «Традиции в нашей жизни»	2	
	49	Выразительное чтение диалога на тему: «Традиции и обычаи в Германии»	4	
	50	Анализ текста на тему: «Праздники в немецкоговорящих странах»	2	
	51	Выразительное чтение текста: «Праздники в России», «Мой любимый праздник» с использованием страдательного залога	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
8	Подготовить презентацию на тему: «Традиции моей семьи»			

Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		12	2
	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)			
	Практические занятия		12	
	52	Выразительное чтение диалога на тему: «Ежедневные дела»	2	
	53	Анализ текста на тему: «Мои будние»	4	
	54	Закрепление знания тематической лексики на тему: «Мои выходные»	2	
	55	Анализ рассказа на тему: «Профессиональные навыки и умения» с использованием со всеми временами	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
9	Подготовить реферат на тему: «Жизнь в обществе»			
Тема 2.10 Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала		10	2
	Научно – технический прогресс			
	Практические занятия		10	
	56	Составление диалога на тему: «Наука и техника» с использованием прошедшего времени	2	
	57	Написать эссе на тему: «Чудеса современного мира » с использованием модальных глаголов	2	
	58	Составление диалога на тему: «Компьютеры» с использованием настоящего времени	2	
	59	Фонетический разбор темы: «Разговор по телефону». <i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Тема 2.11 Профессия, карьера	Содержание учебного материала		12	2
	Профессия, карьера			
	Практические занятия		12	
	60	Анализ текста на тему: «Выбор профессии».	4	
	61	Написать эссе на тему: «Моя будущая профессия».	4	
	62	Грамматический разбор темы: «Мои планы на будущее» с использованием сложносочиненных и сложноподчиненных предложений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
10	Написать эссе на тему: «Перспективы выбранной профессии»			
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Содержание учебного материала		14	
	Отдых, каникулы, отпуск, туризм			
	Практические занятия		14	

	63	Фонетический разбор темы: «Мои каникулы»	4	
	64	Грамматический разбор темы: «Отпуск ».с использованием прошедшего времени	6	
	65	Лексический разбор темы «Туризм»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	11	Подготовить проект на тему: «Страны и континенты»		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала		14	
	Искусство и развлечения			
	Практические занятия		14	
	66	Грамматический разбор темы: «Знаменитые художники» с использованием глаголов в страдательном залоге	6	
	67	Выразительное чтение текста на тему: « Искусство».	4	
	68	Лексический разбор темы: «Знаменитые рестораны в Москве»	4	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		8	
	Государственное устройство, правовые институты			
	Практические занятия		8	
	69	Грамматический разбор темы: « Закон и порядок» с использованием модальных глаголов	2	
	70	Фонетический разбор темы: «Правовые институты»	2	
	71	Лексический разбор темы: «Государственное устройство в России»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	12	Подготовить доклад на тему: «Социальная справедливость»		
Тема 2.15 Работа с техническими текстами (по специальности)	Содержание учебного материала		12	
	Работа с техническими текстами (по специальности)			
	Практические занятия		12	
	72	Написать эссе на тему: «Промышленное оборудование»	4	
	73	Фонетический разбор темы: « Современные технологии в промышленности»	2	
	74	Анализ текста на тему: «Металлообрабатывающие станки для производства».	6	
	Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
13	Подготовить презентацию на тему: «Первый автомобиль ВАЗА»			
			Всего:	238

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- интерактивная доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролируемые программы;
- электронные видеоматериалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Н.В. Басова, Л.И. Ватлина «Немецкий язык для технических ВУЗов» - Р., 2014
2. Н.Ф. Бориско «Бизнес курс немецкого языка» -М.: Просвещение ,2014
3. Е.Н. Миллер «Грамматика немецкого языка»-Ульяновск, 2012
4. Г.И. Воронина, И.В. Карелина «Deutsch, Kontakte»

5. В.М. Завьялова, Л.В. Ильина «Практический курс немецкого языка»- М.: Черо, 2012. Двухязычные словари

6. Э.Н. Большакова «Разговорные темы по немецкому языку»- Санкт-Петербург, 2014

Дополнительные источники

1. Н.Н. Горбанев «Немецкий язык для технических вузов»-Р., 2013

2. Е.Н. Миллер «Technik»- Ульяновск, 2014

3. Е.В. Нарустранг «Практическая грамматика немецкого языка»- С. Петербург, Союз, 2012

4. М.Н. Попов, И.В. Смирнов «Немецкий язык для средних специальных заведений»-М., Высшая школа, 2012

5. Н.Б. Савенкина «Немецкий язык для делового общения»-М: Феникс, 2012

6. Ф.С. Хайт «Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский»-М.: Высшая школа, 2013

7. В.И. Юнг «Грамматика немецкого языка»-С.Петербург, 2013

8. Журнал «Иностранные языки в школе»

9. Газеты «Deutsch», «Rundschau»

10. Дворянова Н.А. Методические указания для самостоятельных работ студентов ГАПОУ СПО «ТМК»

Интернет ресурсы

1. www.studygerman.ru Курсы и изучение немецкого языка;

2. www.languages-study.com/deutsch-links.html материалы для изучения немецкого;

3. www.uchiyaziki.ru/index.php/german Все для изучения немецкого языка;

4. www.daf.report.ru/_5FolderID=143_.html - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

5. www.demoscope.ru/weekly/2010/0441/analit04.php изучение немецкого языка молодежью в России;

6. www.professionali.ru - сообщество "Профессионалы";
7. www.katrusja.narod.ru/deutsch.htm В помощь изучающим немецкий язык;
8. www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2029 Учебники по немецкому языку;
9. www.de-online.ru/forum/ Форум об изучении немецкого языка, жизни и учебе в Германии;
10. www.forum.chemodan.ua/index.php?showtopic=29183 Трудности немецкого языка;

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов при выполнении упражнении; - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ Практическое занятие № 10 «На работе» Практическое занятие №13«Межличностные отношение на работе» Практическое занятие № 52 «Ежедневные дела» Практическое занятие №53 «Мои будни» Практическое занятие № 23 «Здоровый образ жизни» Практическое занятие № 28 «Жизнь за городом» Практическое занятие №36 «Интернет» Практическое занятие № 37 «Телевидение и радио» Практическое занятие №38 «Журналы и газеты» Практическое занятие № 39 «Новости» Практическое занятие №57 «Наука и техника» - дифференцированный зачет;
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов при выполнении упражнении; - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ Практическое занятие № 13 «Межличностные отношения» Практическое занятие №15 «Межличностные отношения в учебном заведении» Практическое занятие № 25 «Здоровье» Практическое занятие № 27 «Большие и маленькие города» Практическое занятие №56 «Профессиональные навыки и умения» Практическое занятие №60«Выбор профессии» Практическое занятие №61«Моя будущая профессия» Практическое занятие № 62 «Мои планы на будущее» дифференцированный зачет;

<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов при выполнении упражнения; - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ Практическое занятие № 1 «Описание людей» Практическое занятие № 2 «Описание характера моего друга» Практическое занятие № 3 «Мой близкий друг» Практическое занятие № 10 «На работе» Практическое занятие № 13 «Межличностные отношения на работе»
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется семестровая отметка; - положительная динамика в выполнении самостоятельных работ и эффективность полученных ЗУН в самообразовании каждого студента - дифференцированный зачет

Приложение А

Конкретизация результатов освоения дисциплины

<p>уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Практическое занятие № 1 «Описание людей» Практическое занятие № 2 «Описание характера моего друга» Практическое занятие № 3 «Мой близкий друг» Практическое занятие № 10 «На работе» Практическое занятие № 13 «Межличностные отношения на работе» Практическое занятие № 52 «Ежедневные дела» Практическое занятие № 53 «Мои будние» Практическое занятие № 23 «Здоровый образ жизни» Практическое занятие № 28 «Жизнь за городом» Практическое занятие № 36 «Интернет» Практическое занятие № 37 «Телевидение и радио» Практическое занятие № 38 «Журналы и газеты» Практическое занятие № 39 «Новости»</p> <p>Практическое занятие № 57 «Наука и техника» Практическое занятие № 58 «Чудеса современного мира» Практическое занятие № 59 «Компьютеры» Практическое занятие № 60 «Разговор по телефону»</p> <p>Практическое занятие № 43 «Образование в колледже и университете» Практическое занятие № 45 «Система образования в Германии» Практическое занятие № 47 «Образование в России» Практическое занятие № 48 «Московский государственный университет» Практическое занятие № 49 «Традиции и обычаи в Германии» Практическое занятие № 50 «Праздники в немецкоговорящих странах» Практическое занятие № 51 «Праздники в России» Практическое занятие № 52 «Ежедневные дела» Практическое занятие № 53 «Мои будние» Практическое занятие № 54 «Мои выходные»</p>
---	--

<p>знать: -лексический(1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни , учебный день, выходной день Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Тема 2.3 Город, деревня ,инфраструктура Тема 2.5 Новости, средства массовой информации Тема2.10 Научно-технический прогресс Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>
<p>Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: -подготовить доклад: «Друг познается в беде» -подготовить проекты: «Я и другой» ; «Жизнь без наркотиков» -подготовить презентации: «Издание газеты в колледже»; «Традиции моей семьи» - подготовить реферат на тему: «Жизнь в обществе»</p>	
<p>уметь: -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Практическое занятие № 13 «Межличностные отношения» Практическое занятие №15 «Межличностные отношения в учебном заведении» Практическое занятие № 25 «Здоровье» Практическое занятие № 27 «Большие и маленькие города» Практическое занятие №56 «Профессиональные навыки и умения» Практическое занятие №60«Выбор профессии» Практическое занятие №61«Моя будущая профессия» Практическое занятие № 62 «Мои планы на будущее» Практическое занятие №72«Промышленное оборудование» Практическое занятие №73 «Современные технологии в промышленности» Практическое занятие</p>

	№74«Металлообрабатывающие станки для производства»
Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: - написать эссе: «Перспективы выбранной профессии» -подготовить презентацию : «Первый автомобиль ВАЗА»	
знать: -лексический(1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тема 2.11 Профессия, карьера Тема 2.15 Работа с техническими текстами
уметь: -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практическое занятие № 4 «Описание родных и близких» Практическое занятие №5 «Личностные качества» Практическое занятие № 6 «Внешность человека» Практическое занятие № 7 «Возраст» Практическое занятие № 9 «Взаимоотношение в семье» Практическое занятие №12 «Проблемы тинейджеров» Практическое занятие №11 «Проблема отцов и детей» Практическое занятие № 16 «У врача» Практическое занятие № 19 «Мои выходные» Практическое занятие №20 «Особые дни» Практическое занятие №21 «Условия жизни» Практическое занятие № 23 «Мой любимый спорт» Практическое занятие №24 «Правила здорового образа жизни» Практическое занятие № 34 «Современные фильмы» Практическое занятие № 33 «Досуг» Практическое занятие №31«Россия» Практическое занятие № 30 «Столица» Практическое занятие №40 «Богатства природы» Практическое занятие №42 «Климат и погода» Практическое занятие № 43 «Экология» России - Москва» Практическое занятие №29 «Карта города» Практическое занятие №32«Инфраструктура»

	<p>Практическое занятие № 69 «Закон и порядок»</p> <p>Практическое занятие №70 «Правовые институты»</p> <p>Практическое занятие №71 «Государственное устройство в России»</p>
<p>знать:</p> <p>-лексический(1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>-подготовить доклад : «Социальная справедливость»</p>	

Приложение Б

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа на уроках по учебнику и дополнительной литературе
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проектный метод, проблемные ситуации инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Приложение В

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Практическое занятие	ОК 1,3
2	Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Кейс метод	ОК 1,4,6
3	Тема 2.1 Повседневная жизнь, учебный день, выходной день.	Работа в малых группах	ОК 1,6,7,8
4	Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практическое занятие	ОК 1,5
5	Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура.	Ролевые игры	ОК 1,4,7
6	Тема 2.4 Досуг	Практическое занятие	ОК 1,6,7,8
7	Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Работа в малых группах	ОК 1,3,4,6,5
8	Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Кейс -метод	ОК 7,9
9	Тема 2.7 Образование в России и зарубежом	Работа в малых группах	ОК 6,7
10	Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Кейс-метод	ОК 4,9
11	Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практическое занятие	ОК 4,7,8,9
12	Тема 2.10 Научно – технический прогресс	Кейс-метод	ОК 3,4,6
13	Тема 2.11 Профессия, карьера	Работа в малых группах	ОК 3,9
14	Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Практическое занятие	ОК 1,6,8
15	Тема 2.13 Искусство и развлечения	Работа в малых группах	ОК 1,8
16	Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие	ОК 6,7,9
17	Тема 2.15 Работа с техническими текстами (по специальности)	Практическое занятие	ОК 1,7

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию