



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

22.02.06 Сварочное производство

СОГЛАСОВАНО
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
(иностранный язык)
Председатель
_____ Г. М. Филиппова
« ___ » _____ 2015г.

Составитель: _____ Л.И. Дементьева, преподаватель *ГАПОУ СО «ТМК»*

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Е.Н. Кучеренко, методист *ГАПОУ СО «ТМК»*

Содержательная экспертиза: _____ Дворянова Н.А. , преподаватель *ГАПОУ СО «ТМК»*

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014г. № 360.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от «24» ноября 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 *Сварочное производство* в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
Приложение А – Технологии формирования ОК	16
Приложение Б – Использование активных и интерактивных форм и методов обучения	17
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «ТМК» по специальности 22.02.06 Сварочное производство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО нового поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 184, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;
самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>184</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
зачеты	-
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
эссе	<i>10</i>
проект	<i>2</i>
реферат	<i>2</i>
экскурсия	<i>1</i>
словарь профессиональных терминов	<i>1</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	36	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы Немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки .	16	2
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
	Самостоятельная работа студентов: подготовить эссе «Моя семья»	1	

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -модальные глаголы, их эквиваленты; -образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.	16	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовить эссе «Я и другой»	1	
Раздел 2	Развивающий курс	148	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. -артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	10	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «День, который я не забуду никогда»	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -числительные; -система модальности.; -образование и употребление глаголов Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.	10	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Реферат «Здоровьесберегающая среда»	1	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum..	12	2

	Самостоятельная работа студентов: реферат «История Тольятти», экскурсия - «Мой город»	1	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum., -использование глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия. Дифференцированный зачет	10	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Субкультуры подростков. Кто за и против?»	1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum; - местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Проект «Издание газеты в колледже»	1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. -наречия в сравнительной и превосходной степени.	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Конкурс эссе «Защита окружающей среды»	0,5	

Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	10	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Качество образования - залог успеха выпускника»	1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения со сложным дополнением; -сложноподчиненные предложения с союзами; -дифференциальные признаки глаголов в Prasens, Inperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»	0,5	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Жизнь в обществе»	1	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; -сложноподчиненные предложения с союзами; Глаголы в страдательном залоге. Дифференцированный зачет	12	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	1	

Тема 2.11. Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	6	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Написать эссе «Перспективы выбранной мною профессии»	1	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Prasens, Inperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Проект «Страны и континенты»	1	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города	1	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Prasens, Inperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний.	6	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Социальная справедливость»	1	

<p>Тема 2.15. Работа с техническими текстами (по специальности)</p>	<p>Практические занятия. -понимание смысла монологической речи звучащего текста; -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи. -соблюдение интонации, ритма и темпа речи, близкие к нормативным; -владение монологической речью; -умение устно задавать вопросы по прочитанной статье; -составление кратких сообщений; -выполнение краткого пересказа по техническому тексту. -чтение газетных статей технического содержания (по заданию преподавателя); - чтение газетных статей общекультурного, общенаучного характера (со словарем); -использование основных способов поиска профессиональной информации на английском языке; -пользование общими и отраслевыми словарями. -умение переводить технические тексты с помощью специального словаря; -выполнение словарных диктантов по специальности; -использование ЗУН по изученному грамматическому материалу.</p>	16	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: составление словаря профессиональных терминов, работа над текстом по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>	1	
<p>Всего:</p>		184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- интерактивная доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Басов Н.Б. Немецкий для колледжей, 4-е изд. Ростов на Дону. Феникс.

- 2010г.
2. Басов Н.Б. Немецкий для технических ВУЗов, 2 –е издание. Ростов на Дону. Феникс 2010г.
 3. Бим И.Л., Е.И. Пассов. Учебник немецкого языка 10 класс, 2-е издание- М:Просвещение, 2011 г.
 4. Воронина И.В. Deutsch – Kontakt. 10-11 класс общеобразовательных учреждений 3-е издание-М: Просвещение, 2010г.
 5. Гусев И.А. Технический словарь. Издательство «Техник» ,2012г.
 6. Григорьев А.И. Немецко-русский словарь по техническому машиностроению. Москва. Издательство «Русский язык», 2011 г.
 7. Иванов С.А. Немецко-русский политехнический словарь. Издательство «Техник», 2010 г.
 8. Смирнова Ю.А. АВТО ВАЗ, рекламный центр. Москва, а/я 221, Министерство печати и массовой информации.
 9. Строкин Т.И. «Германия 85 тем» 2011г. Серия «Домашний репетитор», 2011г.
 10. Шитикова Н.И. Практикум. Грамматика. Волгоград. Издательство «Братья Гринины», 2012г.

Дополнительные источники:

11. Брошюра ВАЗ, «Мерседес Бенц», «Audi», «Фольксваген» Издательство «АУТОНАУС», 2011Г.
12. Варзонин Ю. «Автомобиль будущего». Нижний Новгород, «Полиграфленд», 2010г.
13. Завьялов В.М., Косарева Л.В. Практический курс немецкого языка. Просвещение, 2014г.
14. Морохов Н.З. Устные темы по немецкому языку для колледжей. Минск. ТетраСистемс, 2011г.
15. Хайт Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский язык (для студентов колледжей). «Аквариум», К: ФГУИППВ, 2012Г.

Электронные ресурсы:

16. www.studygerman.ru Курсы и изучение немецкого языка;
17. www.languages-study.com/deutsch-links.html материалы для изучение немецкого;
18. www.uchiyaziki.ru/index.php/german Все для изучения немецкого языка;

19. www.daf.report.ru/_5FolderID=143_.html - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
20. www.demoscope.ru/weekly/2010/0441/analit04.php изучение немецкого языка молодежью в России;
21. www.professionali.ru - сообщество "Профессионалы";
22. www.katrusja.narod.ru/deutsch.htm В помощь изучающим немецкий язык;
23. www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2029 Учебники по немецкому языку;
24. www.de-online.ru/forum/ Форум об изучении немецкого языка, жизни и учебе в Германии;
25. www.forum.chemodan.ua/index.php?showtopic=29183 Трудности немецкого языка;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, защитой рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины, студент должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Отчет о выполнении самостоятельной работы проблемного характера (эссе);2. Защита отчета по практическим заданиям: работа с информацией, документами, технической и повседневной литературой;3. защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, защита рефератов, индивидуальных карт. <ol style="list-style-type: none">1. накопительная система баллов, на основе которой выставляется семестровая отметка;2. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется семестровая отметка;3. положительная динамика в выполнении самостоятельных работ и эффективность полученных ЗУН в самообразовании каждого студента.

Приложение А

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и разработка предложений по заданной ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка рефератов, докладов, сообщений Конспектирование текста
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коллективное обсуждение вместе с обучающимися выполненных профессиональных ситуаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Решение вариативных задач и упражнений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение самостоятельной работы

Приложение Б

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие. Кейс метод	ОК 1,3
2	Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практическое занятие. Кейс метод	ОК 1,6
3	Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Практическое занятие. Работа в малых группах	ОК 1,8
4	Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практическое занятие. Работа в малых группах	ОК 1,3,4
5	Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Ролевые игры	ОК 1,6,7
6	Тема 2.4 Досуг	Практическое занятие. Кейс метод	ОК 1,6,7,8
7	Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Практическое занятие. Работа в малых группах	ОК 1,4
8	Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие. Кейс метод	ОК 1,7
10	Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие. Групповая работа, ролевая игра	ОК 1,4,6,7,8

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	