



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**«Общего гуманитарного и социально-экономического цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Тольятти, 2015

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией
специальности 15.02.08 «Технология
машиностроения»

Председатель

_____ И.В. Назайкинская

« ____ » _____ 20 ____

Составитель:

_____ Дементьева Л.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Луценко Т.Н., руководитель УМО ГАПОУ СО
«ТМК»

Содержательная экспертиза: _____ Идиатуллина А.Ю., преподаватель ГАПОУ
СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования *по специальности 15.02.08 Технология машиностроения*, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014г. № 350.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 *Технология машиностроения*, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у обучающийся формируются общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающийся формируются профессиональные компетенции компетенции:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 182, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 166 часов;

самостоятельной работы студента – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
зачеты	-
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
эссе	8
проект	1
реферат	1
словарь профессиональных терминов	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Иностранный язык (немецкий)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Вводно-коррективный курс	33	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки . 	16	2
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
	Самостоятельная работа студентов: подготовить эссе «Моя семья»	1	

<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -модальные глаголы, их эквиваленты; -предложения с оборотом um...zu+Infinitiv. -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами als, dann,dass. -образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt,Futurum.</p>	14	2
<p>Раздел 2</p>	<p>Развивающий курс</p>	<p>149</p>	
<p>Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. -артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	8	2
<p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -числительные; -система модальности.; -образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt,Futurum.</p>	8	2
<p>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt,Futurum.</p>	10	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: реферат «История Тольятти»</p>	1	

<p>Тема 2.4. Досуг</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt,Futurum. -использование глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt,Futurum. для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (wann,seit).</p>	10	2
<p>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt,Futurum. - местоимения: указательные (dieser,jener,solcher) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>	10	2
<p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами dass,da,weil. - понятие согласования времен и косвенная речь. -неопределенные местоимения. -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях(lang-langer-der langste)образованные по правилу, а также исключения. -наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.</p>	10	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Конкурс эссе «Защита окружающей среды»</p>	1	

Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний.	12	2
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Качество образования - залог успеха выпускника»	1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения со сложным дополнением. -сложноподчиненные предложения с союзами dass,da,weil. -предложения с союзами wann? Wie lang? Warum? -дифференциальные признаки глаголов . -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»	1	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Жизнь в обществе»	1	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа ander,aus,seit,nach. сложноподчиненные предложения с союзами . -сложноподчиненные предложения. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Дифференцированный зачет	8	2
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	1	

Тема 2.11. Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: Написать эссе «Перспективы выбранной мною профессии»	1	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов . - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: Проект «Страны и континенты»	1	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	2
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов Prasens, Imperfekt, Perfekt. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8	2
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Социальная справедливость»	1	

<p>Тема 2.15. Работа с техническими текстами (по специальности)</p>	<p>Практические занятия. -понимание смысла монологической речи звучащего текста; -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи. -соблюдение интонации, ритма и темпа речи, близкие к нормативным; -владение монологической речью; -умение устно задавать вопросы по прочитанной статье; -составление кратких сообщений; -выполнение краткого пересказа по техническому тексту. -чтение газетных статей технического содержания (по заданию преподавателя); - чтение газетных статей общекультурного, общенаучного характера (со словарем); -использование основных способов поиска профессиональной информации на английском языке; -пользование общими и отраслевыми словарями. -умение переводить технические тексты с помощью специального словаря; -выполнение словарных диктантов по специальности; -использование ЗУН по изученному грамматическому материалу.</p>	20	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: составление словаря профессиональных терминов, работа над текстом по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>	6	
	<p>Дифференцированный зачет</p>		
<p>Всего:</p>		182	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- интерактивная доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература основная:

1. Басов Н.Б. Немецкий для колледжей, 4-е изд. Ростов на Дону. Феникс. 2010 г.
2. Басов Н.Б. Немецкий для технических ВУЗов, 2 –е издание. Ростов на Дону. Феникс 2010 г.
3. Бим И.Л., Е.И. Пассов. Учебник немецкого языка 10 класс, 2-е издание- М:Просвещение, 2012 г.
4. Воронина И.В. Deutsch – Kontakt. 10-11 класс общеобразовательных

учреждений 3-е издание-М: Просвещение, 2010г.

5. Гусев И.А. Технический словарь. Издательство «Техник» ,2013г.
6. Иванов С.А. Немецко-русский политехнический словарь. Издательство «Техник»,2010 г.
7. Сенько Н.И устные темы 2011г
8. Смирнова Ю.А. АВТО ВАЗ, рекламный центр. Москва, а/я 221,Министерство печати и массовой информации 2014г.
9. Строкин Т.И. «Германия 85 тем» 2009г. Серия «Домашний репетитор»,2011г.
10. Сушинский Н.С Немецкий в диалогах 2013г.
11. Шитикова Н.И. Практикум. Грамматика. Волгоград. Издательство «Братья Гринины», 2012г.

Литература дополнительная:

- 12 .Барген Х. Немецкий для всех. 2014г.
13. Брошюра ВАЗ, «Мерседес Бенц», «Audi», «Фольксваген» Издательство «АУТОНАУС», 2011Г.
- 14 Варзонин Ю. «Автомобиль будущего». Нижний Новгород, «Полиграфленд»,2010г.
- 15 Завьялов В.М., Косарева Л.В. Практический курс немецкого языка. Просвещение,2010г.
- 16 Морохов Н.З. Устные темы по немецкому языку для колледжей. Минск. ТетраСистемс, 2012г.
- 17 Мурашева Е.И Изучение и преподавание немецкого языка.
- 18 Тольяттинский машиностроительный колледж (Статьи)
- 19 Раушенбах В.Э. Краткий практический самоучитель немецкого языка.2013г.
- 20 Хайт Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский язык (для студентов колледжей). «Аквариум», К: ФГУИППВ, 2010г.
- 21 Дементьева Л.И. Методическое указание по выполнению самостоятельных работ.

Электронные ресурсы:

22. www.studygerman.ru Курсы и изучение немецкого языка;
23. www.languages-study.com/deutsch-links.html материалы для изучение немецкого;

24. www.uchiyaziki.ru/index.php/german Все для изучения немецкого языка;
25. www.daf.report.ru/_5FolderID=143_.html - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
26. www.demoscope.ru/weekly/2010/0441/analit04.php изучение немецкого языка молодежью в России;
27. www.professionali.ru - сообщество "Профессионалы";
28. www.katrusja.narod.ru/deutsch.htm В помощь изучающим немецкий язык;
29. www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2029 Учебники по немецкому языку;
30. www.de-online.ru/forum/ Форум об изучении немецкого языка, жизни и учебе в Германии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, защитой рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины, студент должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Отчет о выполнении самостоятельной работы проблемного характера (эссе);2. Защита отчета по практическим заданиям: работа с информацией, документами, технической и повседневной литературой;3. защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, защита рефератов, индивидуальных карт. <ol style="list-style-type: none">1. накопительная система баллов, на основе которой выставляется семестровая отметка;2. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется семестровая отметка;3. положительная динамика в выполнении самостоятельных работ и эффективность полученных ЗУН в самообразовании каждого студента.

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь:	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно пользоваться источниками информации при выполнении самостоятельной работы - самостоятельно или в группе выполнять проект - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с техническими лексическими единицами и речевыми оборотами по специальности - работать с газетными статьями технического содержания - работать с техническими текстами по специальности и послетекстовыми заданиями - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме - использовать Интернет и электронные словари во время работы с переводами технических текстов
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день» - работать с текстом по тематике и послетекстовыми заданиями - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» - работать с текстами по тематике и послетекстовыми заданиями - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Научно-технический прогресс» - работать с текстами по тематике и послетекстовыми заданиями - переводить газетные статьи по теме - работать с вопросами и ответами

	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме - использовать Интернет
Знать:	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - методы поиска необходимой информации - методические указания по выполнению самостоятельной работы - структуру предложений различных типов английского языка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы и речевые обороты по профессиональной деятельности - структуру специальных (технических) словарей - методы работы с техническими словарями
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - лексический запас необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста по теме «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день» - клише, при составлении диалогов по теме - часть речи «Имя существительное: его основные функции в предложении» - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» - структуру предложений английского языка - глаголы в страдательном залоге
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - лексический запас необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов по теме «Научно-технический прогресс» - клише, при составлении диалогов по данной тематике - структуру сложноподчиненных предложений - глаголы в страдательном залоге
Самостоятельная работа:	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Составить словарь профессиональных терминов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Подготовить эссе «День, который я не забуду никогда»

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовить эссе «Качество образования - залог успеха выпускника»
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Подготовить эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»

Уметь:	
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с техническими лексическими единицами и речевыми оборотами по специальности - работать с газетными статьями технического содержания - работать с техническими текстами по специальности и послетекстовыми заданиями - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме - использовать Интернет и электронные словари во время работы с переводами технических текстов
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с техническими лексическими единицами и речевыми оборотами по специальности - работать с газетными статьями технического содержания - работать с техническими текстами по специальности и послетекстовыми заданиями - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме - использовать Интернет и электронные словари во время работы с переводами технических текстов
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Научно-технический прогресс» - работать с текстами по тематике и послетекстовыми заданиями - переводить газетные статьи по теме - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме

	- использовать Интернет
Знать:	
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	- лексические единицы и речевые обороты по профессиональной деятельности - структуру специальных (технических) словарей - методы работы с техническими словарями
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	- лексические единицы и речевые обороты по профессиональной деятельности - структуру специальных (технических) словарей - методы работы с техническими словарями
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	- лексический запас необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов по теме «Научно-технический прогресс» - клише, при составлении диалогов по данной тематике - структуру сложноподчиненных предложений - глаголы в страдательном залоге - методы поиска необходимой информации - методические указания по выполнению самостоятельной работы - структуру предложений различных типов английского языка
Самостоятельная работа:	
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	Составить словарь профессиональных терминов
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	Работа над текстом по теме, выполнение послетекстовых упражнений
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Подготовить эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ изменения	Дата внесения изменения:	№ страницы с изменением
БЫЛО	СТАЛО	
Основание:		
Подпись лица внесшего изменения:		

ПРИЛОЖЕНИЕ

АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык (немецкий) Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

ПРИЛОЖЕНИЕ

АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Раздел 1 Вводно-коррективный курс Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Правила чтения гласных букв в конце слога Уроки 1-2	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
2	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Правила чтения отдельных буквосочетаний Уроки 3-4	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
3	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Основные способы орфографии Уроки 5-6	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
4	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Моя биография Уроки 11-12	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
5	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Моя семья. Внешность человека Уроки 13-14	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2

6	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Подготовить эссе «Моя семья»	1	Самостоятельная работа	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
7	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Контроль монологической речи «Моя семья» Уроки 15-16	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
8	Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Человек и его семья. Дом Уроки 25-26	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
9	Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Знакомство людей Уроки 27-28	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.5 ПК 2.2
10	Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Учебное заведение. Диалогическая речь «На работе» Уроки 29-30	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
11	Раздел 2 Развивающий курс Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день Мой выходной день Мой рабочий день Уроки 33-34	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
12	Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Спорт в нашей жизни Уроки 41-42	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
13	Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Спорт в немецкоязычных странах Спорт и здоровый образ жизни Уроки 43-44	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
14	Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура Самара. История Самары Уроки 49-50	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
15	Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура Тольятти	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5

	Уроки 53-54			ПК 2.2
16	Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура реферат «История Тольятти»	1	Самостоятельная работа	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
17	Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура Контроль монологической речи «Тольятти» Уроки 55-56	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
18	Тема 2.4. Досуг Молодежные движения в Германии Уроки 59-60	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
19	Тема 2.4. Досуг Мой свободный день. Мои каникулы Уроки 61-62	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
20	Тема 2.4. Досуг Контроль монологической речи «Мой свободный день» Уроки 63-64	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
21	Раздел 2 Развивающий курс Тема 2.5. Новости, средства массовой информации Средства массовой информации Пресса в России Уроки 1-2	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
22	Тема 2.5. Новости, средства массовой информации Телевидение в Германии Немецкая пресса Немецкое радио Уроки 3-4	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
23	Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Времена года Уроки 9-10	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
24	Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Конкурс эссе «Защита окружающей среды»	1	Самостоятельная работа	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
25	Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4.

	Мы должны защищать окружающую среду Уроки 11-12			ПК 1.5 ПК 2.2
26	Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Образование в России Уроки 17-18	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
27	Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Эссе «Качество образования - залог успеха выпускника»	1	Самостоятельная работа	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
28	Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Система образования в Германии Высшее образование в Германии Уроки 19-20	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
29	Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Среднее профессиональное образование – Тольяттинский машиностроительный колледж Уроки 21-22	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
30	Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Праздники в Германии Уроки 27-28	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
31	Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Мой любимый праздник Уроки 29-30	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
32	Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Эссе «Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»	1	Самостоятельная работа	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
33	Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) Понятие «Общество». Правила хорошего тона Правила безопасности дома и на улице Уроки 35-36	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
34	Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) Эссе «Жизнь в обществе»	1	Самостоятельная работа	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
35	Тема 2.9. Общественная жизнь	2	Практическое	ОК 4,5,6,8,9

	<i>(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</i> Золотые правила общения в учебном заведении Уроки 37-38		занятие	ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
36	Тема 2.10. Научно-технический прогресс Наука в нашей жизни Уроки 43-44	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
37	Тема 2.10. Научно-технический прогресс Компьютер, устройство компьютера, программа «WINDOWS» Билл Гейтс Уроки 45-46	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
38	Тема 2.10. Научно-технический прогресс Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	1	Самостоятельная работа	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2

Преподаватель _____/Дементьева Л.И./
_____ 2015 г.