



**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**«Общего гуманитарного и социально-экономического цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

**Тольятти, 2015**

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией  
специальности 15.02.08 «Технология  
машиностроения»

Председатель

\_\_\_\_\_ И.В. Назайкинская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Составитель:

\_\_\_\_\_ Дементьева Л.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ Луценко Т.Н., руководитель УМО ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ Идиатуллина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования *по специальности 15.02.08 Технология машиностроения*, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014г. № 350.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 *Технология машиностроения*, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен

### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **В результате освоения дисциплины у обучающийся формируются общие компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины у обучающийся формируются профессиональные компетенции компетенции:**

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 182, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 166 часов;

самостоятельной работы студента – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
практические занятия	166
зачеты	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
эссе	8
проект	1
реферат	1
словарь профессиональных терминов	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Вводно-коррективный курс	33	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы немецкого языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>-совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>-простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>-безличные предложения;</li> <li>-понятие глагола-связки .</li> </ul>	16	2
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовить эссе «Моя семья»	1	

<p><b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -модальные глаголы, их эквиваленты; -предложения с оборотом um...zu+Infinitiv. -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами als, dann,dass. -образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt,Futurum.</p>	14	2
<p><b>Раздел 2</b></p>	<p><b>Развивающий курс</b></p>	<p><b>149</b></p>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. -артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	8	2
<p><b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -числительные; -система модальности.; -образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt,Futurum.</p>	8	2
<p><b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt,Futurum.</p>	10	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> реферат «История Тольятти»</p>	1	

<p><b>Тема 2.4.</b> Досуг</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt,Futurum. -использование глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt,Futurum. для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (wann,seit).</p>	10	2
<p><b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt,Futurum. - местоимения: указательные (dieser,jener,solcher) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>	10	2
<p><b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами dass,da,weil. - понятие согласования времен и косвенная речь. -неопределенные местоимения. -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях(lang-langer-der langste)образованные по правилу, а также исключения. -наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.</p>	10	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Конкурс эссе «Защита окружающей среды»</p>	1	

<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний.	12	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Эссе «Качество образования - залог успеха выпускника»	1	
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения со сложным дополнением. -сложноподчиненные предложения с союзами dass,da,weil. -предложения с союзами wann? Wie lang? Warum? -дифференциальные признаки глаголов . -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Эссе «Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»	1	
<b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями.	6	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Эссе «Жизнь в обществе»	1	
<b>Тема 2.10.</b> Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа ander,aus,seit,nach. сложноподчиненные предложения с союзами . -сложноподчиненные предложения. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. <b>Дифференцированный зачет</b>	8	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	1	

<b>Тема 2.11.</b> Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	6	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Написать эссе «Перспективы выбранной мною профессии»	1	
<b>Тема 2.12.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов . - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проект «Страны и континенты»	1	
<b>Тема 2.13.</b> Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	2
<b>Тема 2.14.</b> Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов Prasens, Imperfekt, Perfekt. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Эссе «Социальная справедливость»	1	

<p><b>Тема 2.15.</b> Работа с техническими текстами (по специальности)</p>	<p>Практические занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание смысла монологической речи звучащего текста;</li> <li>-выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи.</li> <li>-соблюдение интонации, ритма и темпа речи, близкие к нормативным;</li> <li>-владение монологической речью;</li> <li>-умение устно задавать вопросы по прочитанной статье;</li> <li>-составление кратких сообщений;</li> <li>-выполнение краткого пересказа по техническому тексту.</li> <li>-чтение газетных статей технического содержания (по заданию преподавателя);</li> <li>- чтение газетных статей общекультурного, общенаучного характера (со словарем);</li> <li>-использование основных способов поиска профессиональной информации на английском языке;</li> <li>-пользование общими и отраслевыми словарями.</li> <li>-умение переводить технические тексты с помощью специального словаря;</li> <li>-выполнение словарных диктантов по специальности;</li> <li>-использование ЗУН по изученному грамматическому материалу.</li> </ul>	20	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> составление словаря профессиональных терминов, работа над текстом по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>	6	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		
<p><b>Всего:</b></p>		<b>182</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- интерактивная доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Литература основная:**

1. Басов Н.Б. *Немецкий для колледжей*, 4-е изд. Ростов на Дону. Феникс. 2010 г.
2. Басов Н.Б. *Немецкий для технических ВУЗов*, 2 –е издание. Ростов на Дону. Феникс 2010 г.
3. Бим И.Л., Е.И. Пассов. *Учебник немецкого языка 10 класс*, 2-е издание-М:Просвещение, 2012 г.
4. Воронина И.В. *Deutsch – Kontakt*. 10-11 класс общеобразовательных

учреждений 3-е издание-М: Просвещение, 2010г.

5. Гусев И.А. Технический словарь. Издательство «Техник» ,2013г.
6. Иванов С.А. Немецко-русский политехнический словарь. Издательство «Техник»,2010 г.
7. Сенько Н.И устные темы 2011г
8. Смирнова Ю.А. АВТО ВАЗ, рекламный центр. Москва, а/я 221,Министерство печати и массовой информации 2014г.
9. Строкин Т.И. «Германия 85 тем» 2009г. Серия «Домашний репетитор»,2011г.
10. Сушинский Н.С Немецкий в диалогах 2013г.
11. Шитикова Н.И. Практикум. Грамматика. Волгоград. Издательство «Братья Гринины», 2012г.

#### **Литература дополнительная:**

- 12 .Барген Х. Немецкий для всех. 2014г.
13. Брошюра ВАЗ, «Мерседес Бенц», «Audi», «Фольксваген» Издательство «АУТОНАУС», 2011Г.
- 14 Варзонин Ю. «Автомобиль будущего». Нижний Новгород, «Полиграфленд»,2010г.
- 15 Завьялов В.М., Косарева Л.В. Практический курс немецкого языка. Просвещение,2010г.
- 16 Морохов Н.З. Устные темы по немецкому языку для колледжей. Минск. ТетраСистемс, 2012г.
- 17 Мурашева Е.И Изучение и преподавание немецкого языка.
- 18 Тольяттинский машиностроительный колледж (Статьи)
- 19 Раушенбах В.Э. Краткий практический самоучитель немецкого языка.2013г.
- 20 Хайт Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский язык (для студентов колледжей). «Аквариум», К: ФГУИППВ, 2010г.
- 21 Дементьева Л.И. Методическое указание по выполнению самостоятельных работ.

#### **Электронные ресурсы:**

22. [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru) Курсы и изучение немецкого языка;
23. [www.languages-study.com/deutsch-links.html](http://www.languages-study.com/deutsch-links.html) материалы для изучение немецкого;

24. [www.uchiyaziki.ru/index.php/german](http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german) Все для изучения немецкого языка;
25. [www.daf.report.ru/\\_5FolderID=143\\_.html](http://www.daf.report.ru/_5FolderID=143_.html) - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
26. [www.demoscope.ru/weekly/2010/0441/analit04.php](http://www.demoscope.ru/weekly/2010/0441/analit04.php) изучение немецкого языка молодежью в России;
27. [www.professionali.ru](http://www.professionali.ru) - сообщество "Профессионалы";
28. [www.katrusja.narod.ru/deutsch.htm](http://www.katrusja.narod.ru/deutsch.htm) В помощь изучающим немецкий язык;
29. [www.langinfo.ru/index.php?sect\\_id=2029](http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2029) Учебники по немецкому языку;
30. [www.de-online.ru/forum/](http://www.de-online.ru/forum/) Форум об изучении немецкого языка, жизни и учебе в Германии

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, защитой рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины, студент должен <b>уметь</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ol> <p>должен <b>знать</b>:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Отчет о выполнении самостоятельной работы проблемного характера (эссе);</li><li>2. Защита отчета по практическим заданиям: работа с информацией, документами, технической и повседневной литературой;</li><li>3. защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, защита рефератов, индивидуальных карт.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. накопительная система баллов, на основе которой выставляется семестровая отметка;</li><li>2. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется семестровая отметка;</li><li>3. положительная динамика в выполнении самостоятельных работ и эффективность полученных ЗУН в самообразовании каждого студента.</li></ol>

## 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь:	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно пользоваться источниками информации при выполнении самостоятельной работы</li> <li>- самостоятельно или в группе выполнять проект</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с техническими лексическими единицами и речевыми оборотами по специальности</li> <li>- работать с газетными статьями технического содержания</li> <li>- работать с техническими текстами по специальности и послетекстовыми заданиями</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме</li> <li>- использовать Интернет и электронные словари во время работы с переводами технических текстов</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день»</li> <li>- работать с текстом по тематике и послетекстовыми заданиями</li> <li>- работать с вопросами и ответами</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»</li> <li>- работать с текстами по тематике и послетекстовыми заданиями</li> <li>- работать с вопросами и ответами</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Научно-технический прогресс»</li> <li>- работать с текстами по тематике и послетекстовыми заданиями</li> <li>- переводить газетные статьи по теме</li> <li>- работать с вопросами и ответами</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме</li> <li>- использовать Интернет</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска необходимой информации</li> <li>- методические указания по выполнению самостоятельной работы</li> <li>- структуру предложений различных типов английского языка</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы и речевые обороты по профессиональной деятельности</li> <li>- структуру специальных (технических) словарей</li> <li>- методы работы с техническими словарями</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический запас необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста по теме «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день»</li> <li>- клише, при составлении диалогов по теме</li> <li>- часть речи «Имя существительное: его основные функции в предложении»</li> <li>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»</li> <li>- структуру предложений английского языка</li> <li>- глаголы в страдательном залоге</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический запас необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов по теме «Научно-технический прогресс»</li> <li>- клише, при составлении диалогов по данной тематике</li> <li>- структуру сложноподчиненных предложений</li> <li>- глаголы в страдательном залоге</li> </ul>
<b>Самостоятельная работа:</b>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Составить словарь профессиональных терминов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Подготовить эссе «День, который я не забуду никогда»

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовить эссе «Качество образования - залог успеха выпускника»
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Подготовить эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»

<b>Уметь:</b>	
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с техническими лексическими единицами и речевыми оборотами по специальности</li> <li>- работать с газетными статьями технического содержания</li> <li>- работать с техническими текстами по специальности и послетекстовыми заданиями</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме</li> <li>- использовать Интернет и электронные словари во время работы с переводами технических текстов</li> </ul>
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с техническими лексическими единицами и речевыми оборотами по специальности</li> <li>- работать с газетными статьями технического содержания</li> <li>- работать с техническими текстами по специальности и послетекстовыми заданиями</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме</li> <li>- использовать Интернет и электронные словари во время работы с переводами технических текстов</li> </ul>
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Научно-технический прогресс»</li> <li>- работать с текстами по тематике и послетекстовыми заданиями</li> <li>- переводить газетные статьи по теме</li> <li>- работать с вопросами и ответами</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме</li> </ul>

	- использовать Интернет
<b>Знать:</b>	
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	- лексические единицы и речевые обороты по профессиональной деятельности - структуру специальных (технических) словарей - методы работы с техническими словарями
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	- лексические единицы и речевые обороты по профессиональной деятельности - структуру специальных (технических) словарей - методы работы с техническими словарями
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	- лексический запас необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов по теме «Научно-технический прогресс» - клише, при составлении диалогов по данной тематике - структуру сложноподчиненных предложений - глаголы в страдательном залоге - методы поиска необходимой информации - методические указания по выполнению самостоятельной работы - структуру предложений различных типов английского языка
<b>Самостоятельная работа:</b>	
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	Составить словарь профессиональных терминов
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	Работа над текстом по теме, выполнение послетекстовых упражнений
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Подготовить эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ изменения	Дата внесения изменения:	№ страницы с изменением
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>	
Основание:		
Подпись лица внесшего изменения:		

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык (немецкий) Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Раздел 1 Вводно-коррективный курс <b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b> Правила чтения гласных букв в конце слога Уроки 1-2	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
2	<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b> Правила чтения отдельных буквосочетаний Уроки 3-4	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
3	<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b> Основные способы орфографии Уроки 5-6	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
4	<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b> Моя биография Уроки 11-12	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
5	<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b> Моя семья. Внешность человека Уроки 13-14	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2

6	<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b> Подготовить эссе «Моя семья»	1	Самостоятельная работа	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
7	<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b> Контроль монологической речи «Моя семья» Уроки 15-16	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
8	<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b> Человек и его семья. Дом Уроки 25-26	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
9	<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b> Знакомство людей Уроки 27-28	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.5 ПК 2.2
10	<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b> Учебное заведение. Диалогическая речь «На работе» Уроки 29-30	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
11	<b>Раздел 2 Развивающий курс</b> <b>Тема 2.1.</b> <b>Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</b> Мой выходной день Мой рабочий день Уроки 33-34	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
12	<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b> Спорт в нашей жизни Уроки 41-42	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
13	<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b> Спорт в немецкоязычных странах Спорт и здоровый образ жизни Уроки 43-44	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
14	<b>Тема 2.3.</b> <b>Город, деревня, инфраструктура</b> Самара. История Самары Уроки 49-50	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
15	<b>Тема 2.3.</b> <b>Город, деревня, инфраструктура</b> Тольятти	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5

	Уроки 53-54			ПК 2.2
16	<b>Тема 2.3.</b> <b>Город, деревня, инфраструктура</b> реферат «История Тольятти»	1	Самостоятельная работа	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
17	<b>Тема 2.3.</b> <b>Город, деревня, инфраструктура</b> Контроль монологической речи «Тольятти» Уроки 55-56	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
18	<b>Тема 2.4. Досуг</b> Молодежные движения в Германии Уроки 59-60	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
19	<b>Тема 2.4. Досуг</b> Мой свободный день. Мои каникулы Уроки 61-62	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
20	<b>Тема 2.4. Досуг</b> Контроль монологической речи «Мой свободный день» Уроки 63-64	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
21	<b>Раздел 2 Развивающий курс</b> <b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b> Средства массовой информации Пресса в России Уроки 1-2	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
22	<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b> Телевидение в Германии Немецкая пресса Немецкое радио Уроки 3-4	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
23	<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b> Времена года Уроки 9-10	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
24	<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b> Конкурс эссе «Защита окружающей среды»	1	Самостоятельная работа	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
25	<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4.

	Мы должны защищать окружающую среду Уроки 11-12			ПК 1.5 ПК 2.2
26	<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b> Образование в России Уроки 17-18	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
27	<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b> Эссе «Качество образования - залог успеха выпускника»	1	Самостоятельная работа	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
28	<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b> Система образования в Германии Высшее образование в Германии Уроки 19-20	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
29	<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b> Среднее профессиональное образование – Тольяттинский машиностроительный колледж Уроки 21-22	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
30	<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b> Праздники в Германии Уроки 27-28	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
31	<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b> Мой любимый праздник Уроки 29-30	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
32	<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b> Эссе «Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»	1	Самостоятельная работа	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
33	<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b> Понятие «Общество». Правила хорошего тона Правила безопасности дома и на улице Уроки 35-36	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
34	<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b> Эссе «Жизнь в обществе»	1	Самостоятельная работа	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
35	<b>Тема 2.9. Общественная жизнь</b>	2	Практическое	ОК 4,5,6,8,9

	<i>(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</i> Золотые правила общения в учебном заведении Уроки 37-38		занятие	ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
36	<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</b> Наука в нашей жизни Уроки 43-44	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
37	<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</b> Компьютер, устройство компьютера, программа «WINDOWS» Билл Гейтс Уроки 45-46	2	Практическое занятие	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2
38	<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	1	Самостоятельная работа	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.2

Преподаватель \_\_\_\_\_/Дементьева Л.И./  
\_\_\_\_\_ 2015 г.