



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
директором ГАПОУ СО
«ТМК»
Приказ № 272 от 31.05.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей***

Тольятти, 2017

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

ОГСЭ и ОД

Председатель МК

_____ / Филиппова Г.М. /

Протокол от 23.05. 2017г. № 10.

Составитель:

Старостина Ю.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Дружинина Т.В., методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Багян Э.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г. № 360.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
Приложение А- Технологии формирования ОК	19
Приложение Б – Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	21
Лист актуализации рабочей программы	22

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

-понимать тексты на базовые профессиональные темы

-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 176 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 172 часов;

самостоятельной работы студента 4 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	172
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	4
в том числе:	
Подготовка эссе	4
Промежуточная аттестация	в 4 семестре – дифференцированный зачет в 6 семестре – дифференцированный зачет в 7 семестре – дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК11
	Система образования в России и за рубежом		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1 Лексический разбор темы: «Образование в России»	2	
	2 Анализ темы: «Среднее профессиональное образование»	2	
3 Лексический разбор темы: «Система образования в Англии.	2		
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11
	История развития автомобилестроения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	4 Лексический разбор темы: «История развития автомобилестроения»	2	
	5 Анализ текста «Первый автомобиль и его создатель»	2	
	6 Лексический разбор темы: «Волжский автомобильный завод»	2	
	7 Грамматический разбор темы: «Степени сравнения прилагательных». Контрольная работа №1	2	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11
	Экологические проблемы автотранспортных предприятий		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	8 Грамматический разбор темы: «Богатства природы» с использованием степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	9 Грамматический разбор темы: «Предлоги и их употребление в английском языке»	2	
	10 Фонетический разбор темы: «Экология» с использованием согласование времен	2	
11 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11
	Здоровье и спорт		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	

	12 Фонетический разбор темы: «Мой любимый спорт» составление рассказа с правильными и неправильными глаголами	2	
	13 Анализ текста на тему: «Здоровье» с использованием числительных	2	
	14 Фонетический разбор темы: «Правила здорового образа жизни»	2	
	15 Лексический разбор темы: «Спорт»	2	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3
	Путешествия на транспорте.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	16 Фонетический разбор темы: «Путешествия»	2	
	17 Грамматический разбор темы: «Отпуск» с использованием прошедшего длительного времени	2	
	18 Лексический разбор темы «Туризм» с использованием неопределенных местоимений	2	
	19 Грамматический разбор темы: «Личные, притяжательные, вопросительные, указательные местоимения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	2	
	Написание сочинения на тему: «Как мы путешествуем»		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3
	Моя будущая профессия, карьера		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	20 Анализ текста на тему: «Выбор профессии».	2	
	21 Написание эссе на тему: «Моя будущая профессия».	2	
	22 Грамматический разбор темы: «Оборот thereis/thereare»	2	
	23 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	24 Лексический разбор темы: «Мои планы на будущее» с использованием основных форм глагола	4	
	25 Составление резюме.	2	
	26 Написание эссе на тему: «Перспективы выбранной мною профессии»	2	
	27 Анализ текста на тему: «Хочу быть профессионалом»	2	
	28 Грамматический разбор темы: «сложносочиненные, сложноподчиненные предложения в английском языке»	2	
	29 Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	Контрольная работа № 2		
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК11
	Транспортные средства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	30 Лексический разбор темы: Транспорт, виды транспорта.	4	
	31 Анализ текста на тему: Преимущества и недостатки транспортных средств.	2	
	32 Грамматический разбор темы: Действительный и страдательный залог.	2	
	33 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	18	ОК1-ОК11
	Основные компоненты и механизмы автомобиля		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	34 Лексический разбор темы: «Основные механизмы автомобиля»	4	
	35 Анализ текста на тему: «Двигатель, коробка передач, система охлаждения»	2	
	36 Обучение монологической речи по теме: «Двигатель, коробка передач»	2	
	37 Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	2	
	38 Грамматический разбор темы: «Согласование времен в английском языке»	4	
	39 Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3
	Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	40 Лексический разбор темы: «Инструменты для проведения ремонтных работ на автомобильном транспорте»	4	
	41 Анализ текста на тему: «Подготовка инструментов к работе»	2	
	42 Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	2	
	43 Лексический разбор темы: «Меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте»	4	
	44 Анализ текста на тему: «Средства индивидуальной защиты при проведении ремонтных работ»	2	

	45 Грамматический разбор темы: «повелительное наклонение»	4		
	46 выполнение лексико-грамматических упражнений	4		
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3	
	Оборудование при охране труда на транспорте			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	47 Лексический разбор темы: «Оборудование при охране труда на транспорте»	4		
	48 Грамматический разбор темы: «особенности употребления модальных глаголов»	4		
	49 Выполнение грамматических упражнений. Контрольная работа №3	2		
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала	20	ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3	
	Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20		
		50 Лексический разбор темы: «Инструкции при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	4	
		51 фонетический разбор темы: «Руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	4	
		52 Составление словаря профессиональных терминов	4	
		53 Словарный диктант по словарю профессиональных терминов	2	
		54 Грамматический разбор темы: Инфинитив, инфинитивные обороты	4	
		55 Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК11	
	Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22		
		56 Лексический разбор темы: «Инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля»	4	
		57 Лексический разбор темы: «Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля»	4	
		58 Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	2	
		59 Составление словаря профессиональных терминов	4	
		60 Словарный диктант по словарю профессиональных терминов	2	
	61 Грамматический материал: причастие I, функции причастия I	2		

	62 Грамматический материал: причастие II, функции причастия II	2	
	63 выполнение грамматических упражнений.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	2	
<i>Тема 13. Я хочу быть техником</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>ОК1-ОК11</i>
	<i>Я хочу быть техником</i>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Лексический разбор темы: «Я хочу быть техником»	2	
	Анализ текста «Я техник»	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
	<i>Всего</i>	172	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «английского языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

- 1 Мюллер В.К. Англо-русский и русско – английский словарь .-М: Эксмо,2013
- 2 Англо–русский толковый словарь по вычислительной технике.-М.: ЭКОМ Паблицерз; Бином. Лаборатория знаний ,2013

Дополнительные источники

- 3 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень)/под ред. В.Г. Тимофеева.-М.: Издательский центр «Академия»,2012

- 4 Осечкин В.В., Романова И.А. Англо–русский учебный словарь по экономике и бизнесу.-М.: Феникс ,2012
- 5 Большой англо-русский политехнический словарь : в2т.-М.: Харвест ,
- 6 Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству.-М.: Высшая школа 2012
- 7 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для студентов 10 класса (базовый уровень)/ под ред. В.Г. Тимофеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2012
- 8 Лисовский Ф.В.Новый англо-русский словарь пот радиоэлектронике:в 2 кн.-М.: РУССО, Лаборатория Базовых Знаний ,2012
- 9 Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2012
- 10 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, РебеккаРобБени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2012
- 11 GlobalPre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2012
- 12 English Vocabulary in use. Michael McCarthy Felicity O’Dell. Elementary. Cambridge University Press, p. 168, 2012
- 13 English Vocabulary in use. Stuart Redman. Pre-intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, p. 266, 2012
- 14 English Vocabulary in use. Michael McCarthy Felicity O’Dell.Upper-Intermediate and advanced. Cambridge University Press, p. 303, 2012
- 15 New Headway, Intermediate Student’s book. Liz and John Soars. Oxford University Press, p. 159, 2012
- 16 Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности .-М.: АСТ; Астрель Транзиткнига, Харвест,2012.
- 17 Тимофеев В.Г., Вильнер А. Б. ,Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с

вложением)/под ред. В.Г. Тимофеева - М.: Издательский центр «Академия»,2012.

18 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень)/под ред. В.Г. Тимофеева -М.: Издательский центр «Академия»,2012.

19 Грамматика современного английского языка/под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой .-СПБ.: Филологический факультет СПбГУ;М.: Издательский центр «Академия»,2012.

20 Макнамара Т.Языковое тестирование.-М.:RELOD,2012.

21 Колесникова И.Л. ,Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков.-СПБ.,2012

22 Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение ,оценка .-Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ,201214.New Headway, Intermediate Student's book. Liz and John Soars. Oxford University Press, p. 159, 2012

23 Багян Э.С.Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине иностранный язык (английский) ГАПОУ СО «ТМК» 2015.

24 Багян Э.С. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине иностранный язык (английский) ГАПОУ СО «ТМК» 2015.

Интернет ресурсы

25 www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

26 www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе

материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

27 www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

28 www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

29 www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

30 www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

Приложение А

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение ситуативных задач, составление логических схем.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, направленные на овладение принципами системного подхода к выполнению практических занятий и самостоятельных работ
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения практических заданий и личностного развития.
ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, направленные на овладение принципами системного подхода к выполнению практических занятий и самостоятельных работ
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, направленные на овладение принципами системного подхода к выполнению практических занятий и самостоятельных работ
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически

	осмысленной информации
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Проектный метод, проблемные ситуации инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Приложение Б

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1. Система образования в России и за рубежом	2	Практическое занятие	ОК 4,6,7
2	Тема 2. История развития автомобилестроения	2	Кейс метод	ОК1, 4,6
3	Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	2	Работа в малых группах	ОК 6,8
4	Тема 4. Здоровье и спорт	2	Практическое занятие	ОК4, 8,10
5	Тема 5. Путешествия на транспорте.	2	Ролевые игры	ОК 1,3,4,
6	Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	2	Практическое занятие	ОК ,6,8,10,11
7	Тема 7. Транспортные средства.	2	Работа в малых группах	ОК1, 4,6
8	Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	2	Кейс -метод	ОК 1,4,6,8
9	Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	2	Работа в малых группах	ОК 6,8,11
10	Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	2	Кейс-метод	ОК 4,6,8
11	Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	2	Практическое занятие	ОК 4,8
12	Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	2	Кейс-метод	ОК 3,4,6
13	Тема 13. Я хочу быть техником	2	Работа в малых группах	ОК 3,6,9,11

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию