

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УМР  
ГАПОУ СО «ТМК»

С.А. Крюков

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

*«Общего гуманитарного и социально-экономического цикла»*

*основной профессиональной образовательной программы*

*по специальности 27.02.02. Техническое регулирование и управление  
качеством*

г.о. Тольятти 2016

## СОГЛАСОВАНО

методической комиссией

Председатель

\_\_\_\_\_/Филиппова Г.М.  
«31» августа 2016г.

Составитель: Идиатуллина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ Луценко Т.Н., руководитель УМО  
ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Багян Э.С., преподаватель, ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального профессионального образования по специальности 27.02.02 *Техническое регулирование и управление качеством* утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 831.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.02 *Техническое регулирование и управление качеством*, в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	27
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	29

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, разработанной в соответствии с ФГОС СПО нового поколения

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению специальности 27.02.02. Техническое регулирование и управление качеством и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг;
- ПК 1.2. Выполнять статистический приемочный контроль;
- ПК 1.3. Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний;
- ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством;

- ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления;
- ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов;
- ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 199, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168  
часов;  
самостоятельной работы студента 31 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>199</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
зачеты	<i>3</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>31</i>
в том числе:	
эссе (монолог)	<i>8</i>
проект	<i>5</i>
реферат	<i>2</i>
экскурсия	<i>1</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>32</b>	
<p><b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Фонетический материал - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.</p> <hr/> <p>Практическое занятие № 1 Выделение характерных особенностей немецкой звуковой системы; Практическое занятие №2 Заполнение таблицы «Основные способы орфографии» Грамматический материал: структура предложений Практическое занятие №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений Практическое занятие № 4 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 5 Описание внешности человека Практическое занятие № 6 Контроль монологической речи «Моя семья»</p>	18	2



	Практическое занятие № 7 Контроль грамматического материала		
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> подготовить мини-проект «Моя семья- генеалогическое древо»	1	
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -модальные глаголы, их эквиваленты; -предложения с оборотом there is/are; -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами . -образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.	14	2
	Практическое занятие № 8 Изучение грамматического материала Практическое занятие № 9 Изучение грамматического материала Практическое занятие № 10 Выполнение лексико-грамматических упражнений Практическое занятие № 11 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 12 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 13 Составление диалога «На работе» Практическое занятие № 14 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Подготовить проект «Я и другой»	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>134</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. -артиклъ: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	10	2
	Практическое занятие № 15 Изучение лексических единиц по теме. Систематизация фонетического материала Практическое занятие № 16 Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 17 Контроль монологической речи Практическое занятие № 18 Изучение грамматического материала		
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Подготовить эссе «День, который я не забуду никогда»	1	
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -числительные; -система модальности.; -образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.	8	2
	Практическое занятие № 19 Изучение лексических единиц по теме. Составление индивидуального рассказа Практическое занятие № 20 Чтение и перевод текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 21 Выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 22 Изучение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений		

	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Подготовить проект «Здоровьесберегающая среда»	1	
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.	8	2
	Практическое занятие № 23 Чтение текста с полным пониманием прочитанного Практическое занятие № 24 Контрольное чтение текста по тематике Практическое занятие № 25 Составление монологического высказывания по теме «Тольятти» Практическое занятие № 26 Изучение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Написать реферат «История Тольятти», экскурсия - «Мой город»	1	
<b>Тема 2.4.</b> Досуг	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. - придаточные предложения времени и условия.	10	2
	Практическое занятие № 27 Изучение лексических единиц по теме. Практическое занятие № 28 Чтение и перевод текста, заполнение таблицы Практическое занятие № 29 Контроль монологической речи по теме «Мой свободный день» .Грамматический материал Практическое занятие № 30. Изучение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> Подготовить проект «Субкультуры подростков. Кто за и против?»	1	

	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные;	12	2
	Практическое занятие № 1 Изучение лексических единиц по теме. Систематизация фонетического материала Практическое занятие № 2 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 3 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 4 Выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 5 Изучение грамматического материала. Практическое занятие № 6 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> Подготовить проект «Издание газеты в колледже»	1	
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами. - понятие согласования времен и косвенная речь. -неопределенные местоимения. -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	8	2
	Практическое занятие № 7 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 8 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 9 Выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 10 Изучение грамматического материала. Практическое занятие № 11 Изучение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа №8:</b> Написать эссе «Защита окружающей среды»	1	

<p><b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге – Passiv. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</p>	12	2
	<p>Практическое занятие № 12 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 13 Составление диалога Практическое занятие № 14 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 15 Выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 16 Чтение диалога с пониманием основного содержания Практическое занятие № 17 Выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 18 Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа №9:</b> Написать эссе «Качество образования – залог успеха выпускника»</p>	1	
<p><b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения со сложным дополнением; -сложноподчиненные предложения с союзами; -предложения со сложным дополнением;</p>	8	2
	<p>Практическое занятие №19 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 20 Чтение и перевод текста Практическое занятие № 21 Составление монолога по теме, используя изученную лексику Практическое занятие № 22 Изучение грамматического материала.</p>		

	<b>Самостоятельная работа № 10 :</b> Написать письмо другу на тему «Традиции моей семьи»	1	
<b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.	6	2
	Практическое занятие № 23 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 24 Чтение текста с извлечением основной информации Практическое занятие № 25 Составление диалога по теме, используя изученную лексику Практическое занятие № 26 Изучение грамматического материала.		
	<b>Самостоятельная работа № 11:</b> Написать эссе «Жизнь в обществе»	1	
<b>Тема 2.10.</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Passiv.	6	2
	Практическое занятие № 27 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 28 Чтение текста с извлечением основной информации Практическое занятие № 29 Выполнение послетекстовых упражнений		
	<b>Самостоятельная работа № 12:</b> Написать эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		

<b>Тема 2.11.</b> Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - согласование времен в немецком языке.	8	2
	Практическое занятие № 1 Изучение лексических единиц по теме. Составление диалога «Мои планы на будущее» Практическое занятие № 2 Составление резюме. Изучение грамматического материала.		
	<b>Самостоятельная работа № 13:</b> Написать монолог –рассказ «В мире профессий»	1	
<b>Тема 2.12.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в настоящем и будущем времени. Три формы глагола .	8	2
	Практическое занятие № 3 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 4 Чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста. Практическое занятие № 6 Изучение грамматического материала		
	<b>Самостоятельная работа № 14:</b> Подготовить проект «Страны и континенты» Монолог-рассказ «Мои летние каникулы»	1	
<b>Тема 2.13.</b> Искусство и развлечения	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	10	2

	<p>Практическое занятие № 7 Изучение лексических единиц по теме</p> <p>Практическое занятие № 8 Чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Практическое занятие № 9 Составление монолога</p>		
	<b>Самостоятельная работа № 15:</b> Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города	1	
<b>Тема 2.14.</b> Государственное устройство, правовые институты	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul>	8	2
	<p>Практическое занятие № 10 Работа с газетными статьями</p> <p>Практическое занятие № 11 Чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Практическое занятие № 12 Чтение и перевод текста</p>		
<b>Тема 2.15.</b> Работа с техническими текстами (по специальности)	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание смысла монологической речи звучащего текста;</li> <li>-выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи.</li> <li>-соблюдение интонации, ритма и темпа речи, близкие к нормативным;</li> <li>-владение монологической речью;</li> <li>-умение устно задавать вопросы по прочитанной статье;</li> <li>-составление кратких сообщений;</li> <li>-выполнение краткого пересказа по техническому тексту.</li> <li>-чтение газетных статей технического содержания (по заданию преподавателя);</li> <li>- чтение газетных статей общекультурного, общенаучного характера (со словарем);</li> <li>-использование основных способов поиска профессиональной информации на немецком языке;</li> <li>-пользование общими и отраслевыми словарями.</li> <li>-умение переводить технические тексты с помощью специального словаря;</li> <li>-выполнение словарных диктантов по специальности;</li> </ul>	12	2



	-использование ЗУН по изученному грамматическому материалу.		
	Практическая работа № 13 Изучение лексических единиц по теме Практическая работа № 14 Составление словаря профессиональных терминов Практическая работа № 15 Составление монолога по теме. Чтение газетных статей		
	<b>Самостоятельная работа № 16:</b> подготовить реферат «ВАЗ вчера и сегодня»		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>199</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Литература основная:**

1. Агабекян И. П. Английский язык. Ростов на Дону «Феникс» 2010 г.
2. Клементьева Т., Шэннон Д., Счастливый английский 2, Обнинск, Титул 2010 г.
3. Клементьева Т. Б., Книга для чтения к учебному изданию Счастливый английский 2, Обнинск, Титул 2010 г.
4. Кузовлев В. П., Лапа Н. М. Английский язык 10-11 кл. 2012 г.
5. Ярцева А. В. Английский язык. Сборник устных тем. Орел 2010 г.

##### **Литература дополнительная:**

6. Баканова И. Ю., Береговая Н. В., Брюсова Н. Г., 600 устных тем по английскому языку для школьников и поступающих в вузы, Москва, Дрофа, 2013 г.
7. Бгашев В. Н., Долматовская Е. Ю., Английский язык для студентов машиностроительных специальностей, Астрель, Москва, 2013 г.
8. Войтенко В. М., Войтенко А. М. Разговорный английский язык, М.: ТОО «Новина», 2011 г.
9. Гниненко А. В., Современный автомобиль. Как мы его видим. Английский язык для студентов автомобильных, автодорожных и машиностроительных специальностей, Астрель, Москва, 2014 г.
10. Журина Т. Ю., 55 устных тем по английскому языку, М.: Дрофа, 2010
11. Журнал «1 сентября», приложение «English»

12. Клементьева Т., Шэннон Д., Счастливы английский 3, Обнинск, Титул, 2010 г.
13. Колодяжная Л. Познакомьтесь: Великобритания. Айрис Пресс Рольф. Москва, 2012 г.
14. Тверитнев М. В., Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь, Руссо, Москва, 2010 г.
15. Радченко Максим, 1С: Enterprise 8.0 A Practical Developer's Guide, Moscow 1С-Publishing, 2010
16. Резник Р. В., Сорокина Т. С., 90 основных правил английской грамматики с упражнениями. М.: «Дрофа» 2011 г.

#### **Интернет ресурсы:**

17. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
18. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
20. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
21. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
22. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
23. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
24. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
25. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
26. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
27. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
28. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, защитой рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины, студент должен <b>уметь:</b>	Формы контроля обучения:
<ol style="list-style-type: none"><li><i>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</i></li><li><i>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</i></li><li><i>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</i></li><li><i>выполнять задания грамматического характера.</i></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>домашние задания проблемного характера (эссе, монолог);</i></li><li><i>практические задания по работе с информацией, документами, технической и повседневной литературой;</i></li><li><i>защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, защита рефератов;</i></li><li><i>тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы в виде индивидуальных карт.</i></li></ol>
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен <b>знать:</b>	Методы оценки результатов обучения:
<ol style="list-style-type: none"><li><i>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</i></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</i></li><li><i>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется семестровая и итоговая отметка;</i></li><li><i>положительная динамика в выполнении самостоятельных работ и эффективность полученных ЗУН в самообразование каждого студента.</i></li></ol>

## 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</b>	
<p><b>уметь:</b>                      -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                      -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;                      - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Тема 2.11.Профессии, карьера                      Тема 2.15. Работа с техническими текстами по специальности</p>
<p><b>знать:</b>                      -лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Тема 2.11.Профессии, карьера                      Тема 2.15. Работа с техническими текстами по специальности</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p><i>Самостоятельная работа №12 Написать эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»</i></p>	
<b>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологического процесса обработки деталей</b>	
<p><b>уметь:</b>                      -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                      -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;                      - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Тема 2.10. Научно-технический прогресс                      Тема 2.15. Работа с техническими текстами по специальности</p>
<p><b>знать:</b>                      -лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;                      —</p>	<p>Тема 2.10. Научно-технический прогресс                      Тема 2.15. Работа с техническими текстами по специальности</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p><i>Самостоятельная работа №12 Написать эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»</i></p>	

**ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.**

<b>уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) Тема 2.11.Профессии, карьера
<b>знать:</b> -лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; —	Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) Тема 2.11.Профессии, карьера
Самостоятельная работа студента <i>Самостоятельная работа №9 Написать эссе «Качество образования – залог успеха выпускника»</i> <i>Самостоятельная работа №13 Подготовить монолог –рассказ «В мире профессий»</i> <i>Самостоятельная работа №16 Подготовить реферат «ВАЗ вчера и сегодня.»</i>	

<b>уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.(внешность, характер, личностные качества) Практическое занятие № 1 Выделение характерных особенностей английской звуковой системы; Практическое занятие №2 Заполнение таблицы «Основные способы орфографии» Практическое занятие № 3 Заполнение таблицы «Основные способы орфографии»Контрольное чтение Практическое занятие № 4 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 5 Описание внешности человека Практическое занятие № 6 Контроль монологической речи «Моя семья» Тема 1.2.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Практическое занятие № 11 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 12 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 13 Составить диалог
--	--

«На работе»

Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

Практическое занятие № 15 Изучение лексических единиц по теме. Систематизация фонетического материала

Практическое занятие № 16 Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений

Практическое занятие № 17 Контроль монологической речи

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Практическое занятие № 19 Изучение лексических единиц по теме. Составление индивидуального рассказа

Практическое занятие № 20 Чтение и перевод текста с пониманием основного содержания

Практическое занятие № 21 Выполнение послетекстовых упражнений

Тема 2.3.

Город, деревня, инфраструктура

Практическое занятие № 23 Чтение текста с полным пониманием прочитанного

Практическое занятие № 24 Контрольное чтение текста по тематике

Практическое занятие № 25 Составление монологического высказывания по теме

«Тольятти»

Тема 2.4 Досуг

Практическое занятие № 27 Изучение лексических единиц по теме.

Практическое занятие № 28 Чтение и перевод текста, заполнение таблицы

Практическое занятие № 29 Контроль монологической речи по теме «Мой свободный день»

Тема 2.5. Новости, средства массовой Информации

Практическое занятие № 1 Изучение лексических единиц по теме. Систематизация фонетического материала

Практическое занятие № 2 Чтение текста с пониманием основного содержания

Практическое занятие № 3 Чтение текста с пониманием основного содержания

Практическое занятие № 4 Выполнение послетекстовых упражнений

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Практическое занятие № 7 Изучение лексических единиц по теме

Практическое занятие № 8 Чтение текста с пониманием основного содержания

Практическое занятие № 9 Выполнение послетекстовых упражнений

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Практическое занятие № 12 Изучение лексических единиц по теме

Практическое занятие № 13 Составление диалога

Практическое занятие № 14 Чтение текста с пониманием основного содержания

Практическое занятие № 15 Выполнение послетекстовых упражнений

Практическое занятие № 16 Чтение текста с пониманием основного содержания

Практическое занятие № 17 Выполнение послетекстовых упражнений

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Практическое занятие №19 Изучение лексических единиц по теме

Практическое занятие № 20 Чтение и перевод текста

Практическое занятие № 21 Составление монолога по теме, используя изученную лексику

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Практическое занятие № 23 Изучение лексических единиц по теме

Практическое занятие № 24 Чтение текста с извлечением основной информации

Практическое занятие № 25 Составление диалога по теме, используя изученную лексику

Тема 2.11. Профессии, карьера

Практическое занятие № 1 Изучение лексических единиц по теме. Составление диалога «Мои планы на будущее»

Практическое занятие № 2 Составление резюме

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм



	<p>Практическое занятие № 3 Чтение текста с понимание основного содержания</p> <p>Практическое занятие № 4 Чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Практическое занятие № 5 Тема 2.13.Искусство и развлечения</p> <p>Практическое занятие № 7 Изучение лексических единиц по теме</p> <p>Практическое занятие № 8Чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Практическое занятие № 9 Составление монолога Тема 2.14.Государственное устройство, правовые институты</p> <p>Практическое занятие № 10 Работа с газетными статьями</p> <p>Практическое занятие № 11 Чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Практическое занятие № 12 Чтение и перевод текста</p>
<p><b>уметь:</b> -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</p> <p>Практическое занятие № 27 Изучение лексических единиц по теме</p> <p>Практическое занятие № 28Чтение текста с извлечение основной информации</p> <p>Практическое занятие № 29 Выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Тема 2.15. Работа с техническими текстами по специальности</p> <p>Практическая работа № 13 Изучение лексических единиц по теме</p> <p>Практическая работа № 14 Составление словаря профессиональных терминов</p> <p>Практическая работа № 15 Составление монолога по теме. Чтение газетных статей</p>
<p><b>уметь:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Самостоятельная работа №1 Подготовить мини-проект «Моя семья- генеалогическое древо»</p> <p>Самостоятельная работа №2 Подготовить проект «Я и другой»</p> <p>Самостоятельная работа №3 Написать эссе «День, который я не забуду никогда»</p> <p>Самостоятельная работа №4 Подготовить проект «Здоровьесберегающая среда»</p> <p>Самостоятельная работа №5 Написать реферат «История Тольятти» экскурсия - «Мой город»</p> <p>Самостоятельная работа №6 Подготовить проект «Субкультуры подростков. Кто за и против?»</p> <p>Самостоятельная работа №7 Подготовить</p>

	<p>проект «Издание газеты в колледже»  Самостоятельная работа №8 Написать эссе «Защита окружающей среды»  Самостоятельная работа №9 Написать эссе «Качество образования – залог успеха выпускника»  Самостоятельная работа №10 Написать письмо другу на тему «Традиции моей семьи»  Самостоятельная работа №11 Написать эссе «Жизнь в обществе»  Самостоятельная работа №12 Написать эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»  Самостоятельная работа №13 Подготовить монолог –рассказ «В мире профессий»  Самостоятельная работа №14 : Подготовить проект «Страны и континенты» Монолог-рассказ «Мои летние каникулы»  Самостоятельная работа №15 Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города  Самостоятельная работа №16 Подготовить реферат «ВАЗ вчера и сегодня.»</p>
<p><b>знать:</b>  -лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.(внешность, характер, личностные качества)  Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе  Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день  Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни  Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура  Тема 2.4 Досуг  Тема 2.5. Новости, средства массовой информации  Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)  Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование  Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники  Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)  Тема 2.10. Научно-технический прогресс  Тема 2.11.Профессии, карьера  Тема 2.12.Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>

	<p>Тема 2.13.Искусство и развлечения Тема 2.14.Государственное устройство, правовые институты Тема 2.15.Работа с техническими текстами (по специальности)</p>
<p><b>знать:</b> -грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных профессиональных текстов направленности;</p>	<p><b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.(внешность, характер, личностные качества) <u>Грамматический материал:</u> -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки. <b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе <u>Грамматический материал:</u> -модальные глаголы, их эквиваленты; -предложения с оборотом there is/are; -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами . -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. <b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день <u>Грамматический материал:</u> -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. -артикл: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. <b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни <u>Грамматический материал:</u> -числительные; -система модальности.; -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. <b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление глаголов в</p>

Present, Past, Future Simple/Indefinite.

**Тема 2.4** Досуг

Грамматический материал:

- образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.

- придаточные предложения времени и условия.

**Тема 2.5.** Новости, средства массовой Информации

Грамматический материал:

- местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные;

**Тема 2.6.** Природа и человек (климат, погода, экология)

Грамматический материал:

- сложноподчиненные предложения с союзами.

- понятие согласования времен и косвенная речь.

- неопределенные местоимения.

- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

**Тема 2.7.** Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Грамматический материал:

- глаголы в страдательном залоге - Passiv.

- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.

**Тема 2.8.** Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Грамматический материал:

- предложения со сложным дополнением;

- сложноподчиненные предложения с союзами;

- предложения со сложным дополнением;

**Тема 2.9.** Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Грамматический материал:

- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Present, Past, Future Simple/Indefinite.

**Тема 2.10.** Научно-технический прогресс

Грамматический материал:

Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Passiv.

**Тема 2.11.** Профессии, карьера

Грамматический материал для продуктивного усвоения:

- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;

- согласование времен в немецком языке

**Тема 2.12.** Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Грамматический материал:

-образование и употребление глаголов в настоящем и будущем времени. Три формы глагола.

**Тема 2.13.**Искусство и развлечения

Грамматический материал:

- глаголы в страдательном залоге.

**Тема 2.14.**Государственное устройство, правовые институты

Грамматический материал:

-признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке

**ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p>	<p>-разработка и внедряет управляющие программы обработки деталей.</p>	<p>-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>
<p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологического процесса обработки деталей</p>	<p>-использование системы автоматизированного проектирования технологического процесса обработки деталей</p>	<p>-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>
<p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p>	<p>-участие в руководстве работой структурного подразделения.</p>	<p>-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-демонстрация способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация знаний принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов</p>	<p>-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменениями	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внешнего изменения	