



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
директором ГАПОУ СО «ТМК»
Приказ №272 от 31.05.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Тольятти, 2017

ОДОБРЕНО
методической комиссией
ОГСЭ и ОД
Председатель МК
_____ Филиппова Г.М.
протокол от 24.05.2017г. № 10

Составитель:

Старостина Ю.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бебякина Н.Г., зав.отделением ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Идиатуллина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 380.

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, в соответствии с требованиями _____ ФГОС _____ СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины	17
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
Приложение А - Технологии формирования ОК	21
Приложение Б - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	23
Лист актуализации рабочей программы	24

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программ УД)- является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен

знать:

— лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть –не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 238 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 204 часа;
самостоятельной работы студента 24 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	200
контрольные работы	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
подготовить рефераты	4
подготовить проекты	14
написать эссе	8
провести экскурсию	4
написать письмо	2
подготовить рассказ	2
Промежуточная аттестация в 4,6,8 семестре	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		58	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала Фонетический материал - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.	26	2
	Практическое занятие № 1 Выделение характерных особенностей английской звуковой системы; Практическое занятие №2 Заполнение таблицы «Основные способы орфографии» Грамматический материал: структура предложений Практическое занятие №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений Практическое занятие № 4 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 5 Описание внешности человека Практическое занятие № 6 Контроль монологической речи «Моя семья»		

	Практическое занятие № 7 Контроль грамматического материала		
	Самостоятельная работа №1: подготовить мини-проект «Моя семья- генеалогическое древо»	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -модальные глаголы, их эквиваленты; -предложения с оборотом there is/are; -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами . -образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.	28	2
	Практическое занятие № 8 Изучение грамматического материала Практическое занятие № 9 Изучение грамматического материала Практическое занятие № 10 Выполнение лексико-грамматических упражнений Практическое занятие № 11 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 12 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 13 Составление диалога «На работе» Практическое занятие № 14 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа №2: Подготовить проект «Я и другой»	2	
Раздел 2 Развивающий курс		180	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. -артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления	12	2

день	определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	<p>Практическое занятие № 15 Изучение лексических единиц по теме. Систематизация фонетического материала</p> <p>Практическое занятие № 16 Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Практическое занятие № 17 Контроль монологической речи</p> <p>Практическое занятие № 18 Изучение грамматического материала</p>		
	Самостоятельная работа №3: Подготовить эссе «День, который я не забуду никогда»	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: -числительные; -система модальности.; -образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.	10	2
	<p>Практическое занятие № 19 Изучение лексических единиц по теме. Составление индивидуального рассказа</p> <p>Практическое занятие № 20 Чтение и перевод текста с пониманием основного содержания</p> <p>Практическое занятие № 21 Выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Практическое занятие № 22 Изучение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>		
	Самостоятельная работа №4: Подготовить проект «Здоровьесберегающая среда»	4	
	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.	10	2
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура			

	<p>Практическое занятие № 23 Чтение текста с полным пониманием прочитанного</p> <p>Практическое занятие № 24 Контрольное чтение текста по тематике</p> <p>Практическое занятие № 25 Составление монологического высказывания по теме «Тольятти»</p> <p>Практическое занятие № 26 Изучение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>		
	Самостоятельная работа №5: Написать реферат «История Тольятти», экскурсия - «Мой город»	2	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. - придаточные предложения времени и условия.	12	2
	Практическое занятие № 27 Изучение лексических единиц по теме. Практическое занятие № 28 Чтение и перевод текста, заполнение таблицы Практическое занятие № 29 Контроль монологической речи по теме «Мой свободный день» .Грамматический материал Практическое занятие № 30. Изучение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа №6: Подготовить проект «Субкультуры подростков. Кто за и против?»	2	
	Дифференцированный зачет		
Тема 2.5. Новости, средства	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные;	12	2

массовой информации	Практическое занятие № 1 Изучение лексических единиц по теме. Систематизация фонетического материала Практическое занятие № 2 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 3 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 4 Выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 5 Изучение грамматического материала. Практическое занятие № 6 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа №7: Подготовить проект «Издание газеты в колледже»	2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами. - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	10	2
	Практическое занятие № 7 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 8 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 9 Выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 10 Изучение грамматического материала. Практическое занятие № 11 Изучение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа №8: Написать эссе «Защита окружающей среды»	1	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом,	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге – Passiv. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	14	2

среднее профессиональное образование	Практическое занятие № 12 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 13 Составление диалога Практическое занятие № 14 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 15 Выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 16 Чтение диалога с пониманием основного содержания Практическое занятие № 17 Выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 18 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа №9: Написать эссе «Качество образования – залог успеха выпускника»	1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения со сложным дополнением; -сложноподчиненные предложения с союзами; -предложения со сложным дополнением;	10	2
	Практическое занятие №19 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 20 Чтение и перевод текста Практическое занятие № 21 Составление монолога по теме, используя изученную лексику Практическое занятие № 22 Изучение грамматического материала.		
	Самостоятельная работа № 10 : Написать письмо другу на тему «Традиции моей семьи»	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.	8	2

(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практическое занятие № 23 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 24 Чтение текста с извлечением основной информации Практическое занятие № 25 Составление диалога по теме, используя изученную лексику Практическое занятие № 26 Изучение грамматического материала.		
	Самостоятельная работа № 11: Написать эссе «Жизнь в обществе»	1	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Passiv.	6	2
	Практическое занятие № 27 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 28 Чтение текста с извлечением основной информации Практическое занятие № 29 Выполнение послетекстовых упражнений		
	Самостоятельная работа № 12: Написать эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	4	
	Дифференцированный зачет		
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - согласование времен в немецком языке.	8	2
	Практическое занятие № 1 Изучение лексических единиц по теме. Составление диалога «Мои планы на будущее» Практическое занятие № 2 Составление резюме. Изучение грамматического материала.		
	Самостоятельная работа № 13: Написать монолог – рассказ «В мире профессий»	2	

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в настоящем и будущем времени. Три формы глагола .	8	2
	Практическое занятие № 3 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 4 Чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста. Практическое занятие № 6 Изучение грамматического материала		
	Самостоятельная работа № 14: Подготовить проект «Страны и континенты» Монолог-рассказ «Мои летние каникулы»	2	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	10	2
	Практическое занятие № 7 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 8 Чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 9 Составление монолога		
	Самостоятельная работа № 15: Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города	4	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	2
	Практическое занятие № 10 Работа с газетными статьями Практическое занятие № 11 Чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 12 Чтение и перевод текста		

Тема 2.15. Работа с техническими текстами (по специальности)	Содержание учебного материала -понимание смысла монологической речи звучащего текста; -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи. -соблюдение интонации, ритма и темпа речи, близкие к нормативным; -владение монологической речью; -умение устно задавать вопросы по прочитанной статье; -составление кратких сообщений; -выполнение краткого пересказа по техническому тексту. -чтение газетных статей технического содержания (по заданию преподавателя); - чтение газетных статей общекультурного, общенаучного характера (со словарем); -использование основных способов поиска профессиональной информации на немецком языке; -пользование общими и отраслевыми словарями. -умение переводить технические тексты с помощью специального словаря; -выполнение словарных диктантов по специальности; -использование ЗУН по изученному грамматическому материалу.	12	2
	Практическая работа № 13 Изучение лексических единиц по теме Практическая работа № 14 Составление словаря профессиональных терминов Практическая работа № 15 Составление монолога по теме. Чтение газетных статей	2	
	Самостоятельная работа № 16: подготовить реферат «ВАЗ вчера и сегодня»		
Всего:		238	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Гниненко А. В., Современный автомобиль. Как мы его видим. Английский язык для студентов автомобильных, автодорожных и машиностроительных специальностей, Астрель, Москва, 2014 г.
2. Бгашев В. Н., Долматовская Е. Ю., Английский язык для студентов машиностроительных специальностей, Астрель, Москва, 2013 г.

3. Баканова И. Ю., Береговая Н. В., Брюсова Н. Г., 600 устных тем по английскому языку для школьников и поступающих в вузы, Москва, Дрофа, 2013 г.
4. Кузовлев В. П., Лапа Н. М. Английский язык 10-11 кл. 2012 г.

Дополнительные источники

5. Агабекян И. П. Английский язык. Ростов на Дону «Феникс» 2010 г.
6. Клементьева Т., Шэннон Д., Счастливый английский 2, Обнинск, Титул 2010 г.
7. Клементьева Т. Б., Книга для чтения к учебному изданию Счастливый английский 2, Обнинск, Титул 2010 г.
8. Ярцева А. В. Английский язык. Сборник устных тем. Орел 2010 г.
9. Войтенко В. М., Войтенко А. М. Разговорный английский язык, М.: ТОО «Новина», 2011 г.
10. Журина Т. Ю., 55 устных тем по английскому языку, М.: Дрофа, 2010
11. Журнал «1 сентября», приложение “English”
12. Клементьева Т., Шэннон Д., Счастливый английский 3, Обнинск, Титул, 2010 г.
13. Колодяжная Л. Познакомьтесь: Великобритания. Айрис Пресс Рольф. Москва, 2012 г.
14. Тверитнев М. В., Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь, Руссо, Москва, 2010 г.
15. Радченко Максим, 1С: Enterprise 8.0 A Practical Developer's Guide, Moscow 1С-Publishing, 2010
16. Резник Р. В., Сорокина Т. С., 90 основных правил английской грамматики с упражнениями. М.: «Дрофа» 2011 г.

Интернет ресурсы

17. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
18. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
19. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

20. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
21. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
22. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
23. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
24. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
25. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
26. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
27. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины, студент должен уметь:	Формы контроля обучения:
<ol style="list-style-type: none"> 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 4. выполнять задания грамматического характера. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. домашние задания проблемного характера (эссе, монолог); 2. практические задания по работе с информацией, документами, технической и повседневной литературой; 3. защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, защита рефератов; 4. тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы в виде индивидуальных карт.
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен знать:	Методы оценки результатов обучения:
<ol style="list-style-type: none"> 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; 2. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется семестровая и итоговая отметка; 3. положительная динамика в выполнении самостоятельных работ и эффективность полученных ЗУН в самообразование каждого студента.

Приложение А

Технология формирования общих компетенций

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа на уроках по учебнику и дополнительной литературе
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК7. Брать на себя ответственность за	Технологии модерации, самостоятельные работы в

<p>работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проектный метод, проблемные ситуации инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>

Приложение Б

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Практическое занятие	ОК 1,3,5
2	Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Кейс метод	ОК 1,4,6,9
3	Тема 2.1 Повседневная жизнь, учебный день, выходной день.	Работа в малых группах	ОК 1,2,6,7,8
4	Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практическое занятие	ОК 1,8,2,5
5	Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура.	Ролевые игры	ОК 1,4,7,9
6	Тема 2.4 Досуг	Практическое занятие	ОК 1,6,7,8,9
7	Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Работа в малых группах	ОК 1,3,4,6
8	Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Кейс -метод	ОК 7,8,9
9	Тема 2.7 Образование в России и зарубежом	Работа в малых группах	ОК 6,7,4
10	Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Кейс-метод	ОК 4,7,5
11	Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практическое занятие	ОК 4,7,8,9
12	Тема 2.10 Научно – технический прогресс	Кейс-метод	ОК 3,4,6,9
13	Тема 2.11 Профессия, карьера	Работа в малых группах	ОК 3,6
14	Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Практическое занятие	ОК 1,6,8,9
15	Тема 2.13 Искусство и развлечения	Работа в малых группах	ОК 1,8,9
16	Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие	ОК 6,7,9
17	Тема 2.15 Работа с техническими текстами (по специальности)	Практическое занятие	ОК 1,7,9

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию