



Министерство образования и науки Самарской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УМР

ГАПОУ СО «ТМК»

С.А. Крюков

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Тольятти, 2016

ОДОБРЕНО
методической комиссией
русского языка и литературы,
иностранного языка, истории
Председатель МК
_____ Филиппова Г.М.
протокол от _____ 2016 № _____

Составитель:

Багян Э.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Филиппова Г.М., председатель МК ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Старостина Ю.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 380.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
Приложение А - Технологии формирования ОК	19
Приложение Б - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	21
Лист актуализации рабочей программы	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программ УД)- является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен

знать:

— лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть –не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная часть –не предусмотрена

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 238 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 204_часов;
самостоятельной работы студента 34часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	200
контрольные работы	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
подготовить доклады	7
подготовить рефераты	4
подготовить презентации	8
подготовить проекты	8
написать эссе	7
Промежуточная аттестация в 4,6,8 семестре в форме	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Вводно-коррективный курс	37	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	2	2
	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		
	Практические занятия	18	
	1 Анализ рассказов на тему: «Описание людей»	2	
	2 Выразительное чтение текста: «Описание характера моего друга» с использованием прошедшего неопределенного времени	2	
	3 Лексический разбор темы: «Мой близкий друг» с использованием прошедшего неопределенного времени	2	
	4 Анализ текста на тему: «Описание родных и близких» с использованием настоящего длительного времени	2	
	5 Лексический разбор темы: «Личностные качества» с использованием настоящего длительного времени	2	
	6 Фонетический разбор темы: «Внешность человека» с использованием настоящего совершенного времени	2	
	7 Грамматический разбор темы: «Возраст» с использованием настоящего совершенного времени	4	
	8 Повторение пройденного материала. Промежуточная контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1 Подготовить доклад на тему: «Друг познается в беде»			
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	16	2
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		
	Практические занятия	16	
9 Анализ текста на тему: «Взаимоотношение в семье» с использованием будущего неопределенного времени	2		

	10	Лексический разбор темы: «На работе» с использованием будущего неопределенного времени	2	
	11	Выразительное чтение текста: «Проблема отцов и детей» с использованием артиклей	2	
	12	Грамматический разбор темы: «Проблемы тинейджеров» с использованием глагола «to be» в прошедшем времени	2	
	13	Выразительное чтение текста на тему: «Межличностные отношения	2	
	14	Анализ текста на тему: « Межличностные отношения на работе» с использованием предлогов (времени, места, направления)	2	
	15	Лексический разбор темы: «Межличностные отношения в учебном заведении» с использованием степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	16	Написать эссе на тему: « У врача» с использованием модальных глаголов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	2	Выполнить проект на тему: «Я и другой»		
Раздел II	Развивающий курс		147	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		12	2
	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день			
	Практические занятия		12	
	17	Фонетический разбор темы: «Ежедневные дела» с использованием слов some и any	2	
	18	Лексический разбор темы: «Мои будни» с использованием слов much, many	2	
	19	Анализ текста на тему: «Мои выходные» с использованием слов all, every, whole	2	
	20	Анализ текста на тему: «Мои выходные» с использованием слов all, every, whole	2	
	21	Грамматический разбор темы: «Условия жизни» с использованием конструкцией there and it	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	3	Написать эссе на тему: «День который не забуду никогда»		
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		10	2
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни			
	Практические занятия		10	
	22	Фонетический разбор темы: « Мой любимый спорт» составление рассказа с правильными	2	

		и неправильными глаголами		
	23	Анализ текста на тему: «Здоровый образ жизни» с использованием имен существительных	2	
	24	Фонетический разбор темы: «Правила здорового образа жизни »	2	
	25	Анализ текста на тему: «Здоровье»	2	
	26	Лексический разбор темы: «Спорт»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
	4	Выполнить проект на тему: «Здоровьесберегающая среда»	2	
	5	Подготовить проект на тему: «Жизнь без наркотиков»	1	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура		Содержание учебного материала	12	2
		Город, деревня, инфраструктура		
		Практические занятия	12	
	27	Фонетический разбор темы: «Большие и маленькие города» с использованием инфинитива в рассказе	2	
	28	Написать эссе на тему: «Жизнь за городом» составление рассказа с герундией	2	
	29	Выразительное чтение диалога на тему: « Карта города» с использованием прямой речи	2	
	30	Лексический разбор темы: « Столица России – Москва» с использованием слов Much/many/a lot	2	
	31	Написать эссе на тему: « Россия» с использованием слов so/such	2	
	32	Лексический разбор темы: «Инфраструктура» с использованием страдательного залога в настоящем времени	2	
Тема 2.4 Досуг		Содержание учебного материала	10	2
		Досуг		
		Практические занятия	10	
	33	Грамматический разбор темы: «Досуг» с использованием условных предложений I типа	4	
	34	Грамматический разбор темы: «Досуг» с использованием условных предложений II типа	4	
	35	Повторение пройденного материала. Дифференцированный зачет	2	
Тема 2.5 Новости, средства массовой		Содержание учебного материала	12	2
		Новости, средства массовой информации		

информации	Практические занятия		12	
	36	Анализ рассказа на тему: «Интернет»	2	
	37	Анализ рассказа на тему: «Телевидение и радио»	4	
	38	Лексический разбор темы: «Журналы и газеты»	2	
	39	Фонетический разбор темы: «Новости»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	6	Подготовить презентацию на тему: «Издание газеты в колледже»		
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		12	2
	Природа и человек (климат, погода, экология)			
	Практические занятия		12	
	40	Грамматический разбор темы: «Богатства природы» с использованием степени сравнения прилагательных и наречий	4	
	41	Грамматический разбор темы: «Климат и погода» с использованием косвенной речи	4	
	42	Фонетический разбор темы: «Экология» с использованием согласование времен	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	7	Подготовить доклад на тему: «Защита окружающей среды»		
Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		12	2
	Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование			
	Практические занятия		12	
	43	Лексический разбор темы: «Образование в колледже и университете»	2	
	44	Анализ темы: «Среднее профессиональное образование»	2	
	45	Лексический разбор темы: «Система образования в Англии»	2	
	46	Фонетический разбор темы: «Образование в России»	2	
	47	Лексический разбор темы: «Московский государственный университет»	4	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		12	2
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники			
	Практические занятия		12	
	48	Фонетический разбор темы: «Традиции в нашей жизни»	2	
	49	Выразительное чтение диалога на тему: «Традиции и обычаи в Англии»	4	

	50	Анализ текста на тему: «Праздники в Америке»	2	
	51	Выразительное чтение текста: «Праздники в России», «Мой любимый праздник» с использованием страдательного залога	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	8	Подготовить презентацию на тему: «Традиции моей семьи»		
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		12	2
	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)			
	Практические занятия		12	
	52	Выразительное чтение диалога на тему: «Ежедневные дела»	2	
	53	Анализ текста на тему: «Мои будние»	4	
	54	Закрепление знания тематической лексики на тему: «Мои выходные»	2	
	55	Анализ рассказа на тему: «Профессиональные навыки и умения» с использованием со всеми временами	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	9	Подготовить реферат на тему: «Жизнь в обществе»		
Тема 2.10 Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала		10	2
	Научно – технический прогресс			
	Практические занятия		10	
	56	Составление диалога на тему: «Наука и техника» с использованием прошедшего длительного времени	2	
	57	Написать эссе на тему: «Чудеса современного мира» с использованием модальных глаголов	2	
	58	Составление диалога на тему: «Компьютеры» с использованием совершенного времени	2	
	59	Фонетический разбор темы: «Разговор по телефону». <i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Тема 2.11 Профессия, карьера	Содержание учебного материала		12	2
	Профессия, карьера			
	Практические занятия		12	
	60	Анализ текста на тему: «Выбор профессии».	4	
	61	Написать эссе на тему: «Моя будущая профессия».	4	

	62	Грамматический разбор темы: «Мои планы на будущее» с использованием сложносочиненных и сложноподчиненных предложений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	10	Написать эссе на тему: «Перспективы выбранной профессии»		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Содержание учебного материала		14	
	Отдых, каникулы, отпуск, туризм			
	Практические занятия		14	
	63	Фонетический разбор темы: «Мои каникулы»	4	
	64	Грамматический разбор темы: «Отпуск ».с использованием прошедшего длительного времени	6	
	65	Лексический разбор темы «Туризм»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	11	Подготовить проект на тему: «Страны и континенты»		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала		14	
	Искусство и развлечения			
	Практические занятия		14	
	66	Грамматический разбор темы: «Знаменитые художники» с использованием глаголов в страдательном времени	6	
	67	Выразительное чтение текста на тему: « Искусство».	4	
	68	Лексический разбор темы: «Знаменитые рестораны в Москве»	4	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		8	
	Государственное устройство, правовые институты			
	Практические занятия		8	
	69	Грамматический разбор темы: « Закон и порядок» с использованием модальных глаголов	2	
	70	Фонетический разбор темы: «Правовые институты»	2	
	71	Лексический разбор темы: «Государственное устройство в России»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	12	Подготовить доклад на тему: «Социальная справедливость»		
Тема 2.15 Работа с	Содержание учебного материала		12	

техническими текстами (по специальности)	Работа с техническими текстами (по специальности)			
	Практические занятия		12	
	72	Написать эссе на тему: «Промышленное оборудование»	4	
	73	Фонетический разбор темы: «Современные технологии в промышленности»	2	
	74	Анализ текста на тему: «Металлообрабатывающие станки для производства». Дифференцированный зачет	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
13	Подготовить презентацию на тему: «Первый автомобиль ВАЗА»			
Всего:			238	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- интерактивная доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень)/под ред. В.Г. Тимофеева.-М.: Издательский центр «Академия»,2012
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско – английский словарь .-М: Эксмо,2012
3. Осечкин В.В., Романова И.А Англо–русский учебный словарь по экономике и бизнесу.-М.: Феникс ,2012

4. Англо–русский толковый словарь по вычислительной технике.-М.: ЭКОМ Паблишерз; Бином. Лаборатория знаний ,2012

5. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству.-М.: Высшая школа 2012

Дополнительные источники

6. Большой англо-русский политехнический словарь : в2т.-М.: Харвест ,2008

7. Лисовский Ф.В.Новый англо-русский словарь пот радиоэлектронике:в 2 кн.- М.: РУССО, Лаборатория Базовых Знаний ,2011

8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для студентов 10 класса (базовый уровень)/ под ред. В.Г. Тимофеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011

9.GlobalBeginnerCoursebook. КейтПикеринг, ДжекиМакэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 GlobalElementaryCoursebook. ЛиндсейКленфилд, РебеккаРобБени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2011

10.GlobalPre-intermediateCoursebook. ЛиндсейКленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010

11.English Vocabulary in use. Michael McCarthy Felicity O’Dell.Elementary. Cambridge University Press, p. 168, 2011

12.English Vocabulary in use. Stuart Redman. Pre-intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, p. 266, 2011

13.English Vocabulary in use. Michael McCarthy Felicity O’Dell.Upper-Intermediate and advanced. Cambridge University Press, p. 303, 2012

14.New Headway, Intermediate Student’s book. Liz and John Soars. OxfordUniversityPress, p. 159, 2011

15. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности .-М.: АСТ; Астрель Транзиткнига, Харвест,2012.

16.Тимофеев В.Г.,Вильнер А. Б. ,Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень)(с влажением)/под ред. В.Г. Тимофеева .-М.: Издательский центр «Академия»,2012.

17. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.

18. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2012.

19. Макнамара Т. Языковое тестирование. - М.: RELOD, 2012.

20. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. - СПб., 2012

21. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. - Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2012. 14. New Headway, Intermediate Student's book. Liz and John Soars. Oxford University Press, p. 159, 2011

Интернет ресурсы:

22. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

23. www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

24. www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов при выполнении упражнении; - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ Практическое занятие № 10 «На работе» Практическое занятие №13 «Межличностные отношения на работе» Практическое занятие № 52 «Ежедневные дела» Практическое занятие №53 «Мои будни» Практическое занятие № 23 «Здоровый образ жизни» Практическое занятие № 28 «Жизнь за городом» Практическое занятие №36 «Интернет» Практическое занятие № 37 «Телевидение и радио» Практическое занятие №38 «Журналы и газеты» Практическое занятие № 39 «Новости» Практическое занятие №57 «Наука и техника» - дифференцированный зачет;
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов при выполнении упражнении; - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ Практическое занятие № 13 «Межличностные отношения» Практическое занятие №15 «Межличностные отношения в учебном заведении» Практическое занятие № 25 «Здоровье» Практическое занятие № 27 «Большие и маленькие города» Практическое занятие №56 «Профессиональные навыки и умения» Практическое занятие №60 «Выбор профессии» Практическое занятие №61 «Моя будущая профессия» Практическое занятие № 62 «Мои планы на будущее» дифференцированный зачет;

<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов при выполнении упражнения; - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ Практическое занятие № 1 «Описание людей» Практическое занятие № 2 «Описание характера моего друга» Практическое занятие № 3 «Мой близкий друг» Практическое занятие № 10 «На работе» Практическое занятие № 13 «Межличностные отношения на работе»
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется семестровая отметка; - положительная динамика в выполнении самостоятельных работ и эффективность полученных ЗУН в самообразовании каждого студента - дифференцированный зачет ;

Приложение А
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать

	ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа на уроках по учебнику и дополнительной литературе
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проектный метод, проблемные ситуации инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладеть методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Приложение Б

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	2	Практическое занятие	ОК 1,3
2	Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	2	Кейс метод	ОК 1,4,6
3	Тема 2.1 Повседневная жизнь, учебный день, выходной день.	2	Работа в малых группах	ОК 1,6.7.8
4	Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	2	Практическое занятие	ОК 1,5
5	Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура.	2	Ролевые игры	ОК 1,4,7
6	Тема 2.4 Досуг	2	Практическое занятие	ОК 1,6,7,8
7	Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	2	Работа в малых группах	ОК 1,3,4,6,5
8	Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	2	Кейс -метод	ОК 7,9
9	Тема 2.7 Образование в России и зарубежом	2	Работа в малых группах	ОК 6,7
10	Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	2	Кейс-метод	ОК 4,9
11	Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	2	Практическое занятие	ОК 4,7,8,9
12	Тема 2.10 Научно – технический прогресс	2	Кейс-метод	ОК 3,4,6
13	Тема 2.11 Профессия, карьера	2	Работа в малых группах	ОК 3,9
14	Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	2	Практическое занятие	ОК 1,6,8
15	Тема 2.13 Искусство и развлечения	2	Работа в малых группах	ОК 1,8
16	Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	2	Практическое занятие	ОК 6,7,9
17	Тема 2.15 Работа с техническими текстами (по специальности)	2	Практическое занятие	ОК 1,7

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию