



**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
директором ГАПОУ СО  
«ТМК»  
Приказ № 272 от 31.05.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
*22.02.06 Сварочное производство*

**Тольятти, 2017**

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

ОГСЭ и ОД

Председатель МК

\_\_\_\_\_ / Филиппова Г.М. /

Протокол от 23.05.2017г. № 10.

Составитель:

Старостина Ю.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Дружинина Т.В., методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Багян Э.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *22.02.06 Сварочное производство*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г. № 360.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности *22.02.06 Сварочное производство* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
Приложение А- Технологии формирования ОК	19
Приложение Б – Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	21
Лист актуализации рабочей программы	22

# **1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

### **освоения дисциплины:**

#### Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 184 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 168 часов;

самостоятельной работы студента 16 часов.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	168
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
Подготовка докладов	3
Подготовка проекта	6
Подготовка эссе	3
Подготовка презентации	3
Подготовка рефератов	1
Промежуточная аттестация	в 4 семестре – дифференцированный зачет в 6 семестре – дифференцированный зачет в 8 семестре – дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Вводно-коррективный курс	37	
<b>Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		
	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ рассказов на тему: «Описание людей»	4	
	<b>Практическое занятие №2</b> Выразительное чтение текста: «Описание характера моего друга» с использованием прошедшего неопределенного времени	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Лексический разбор темы: «Мой близкий друг» с использованием прошедшего неопределенного времени	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Анализ текста на тему: «Описание родных и близких» с использованием настоящего длительного времени	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Лексический разбор темы: «Личностные качества» с использованием настоящего длительного времени	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Фонетический разбор темы: «Внешность человека» с использованием настоящего совершенного времени	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Грамматический разбор темы: «Возраст» с использованием настоящего совершенного времени	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Повторение пройденного материала. Промежуточная контрольная работа	2	
<b>Самостоятельная работа студентов №1.</b> Подготовить доклад на тему: «Друг познается в беде»	<b>1</b>		
<b>Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		
	<b>Практическое занятие №9</b> Анализ текста на тему: «Взаимоотношение в семье» с использованием будущего неопределенного времени	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Лексический разбор темы: «На работе» с использованием будущего неопределенного времени	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Выразительное чтение текста: «Проблема отцов и детей» с использованием артиклей	2	

	<b>Практическое занятие №12</b> Грамматический разбор темы: «Проблемы тинейджеров» с использованием глагола«to be» в прошедшем времени	2	
	<b>Практическое занятие №13</b> Выразительное чтение текста на тему: «Межличностные отношения	2	
	<b>№14</b> Анализ текста на тему: « Межличностные отношения на работе» с использованием предлогов (времени, места, направления)	2	
	<b>Практическое занятие №15</b> Лексический разбор темы: «Межличностные отношения в учебном заведении» с использованием степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	<b>Практическое занятие №16</b> Написать эссе на тему: « У врача» с использованием модальных глаголов	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов №2</b> Выполнить проект на тему: «Я и другой»	2	
Раздел II	Развивающий курс	147	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день		
	<b>Практическое занятие №17</b> Фонетический разбор темы:«Ежедневные дела» с использованием слов some и any	2	
	<b>Практическое занятие №18</b> Лексический разбор темы: «Мои будни» с использованием слов much,many	2	
	<b>Практическое занятие №19</b> Анализ текста на тему: «Мои выходные» с использованием слов all,every,whole	2	
	<b>Практическое занятие №20</b> Анализ текста на тему: «Мои выходные» с использованием слов all,every,whole	2	
	<b>Практическое занятие №21</b> Грамматический разбор темы: «Условия жизни» с использованием конструкции there and it	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов №3</b> Написать эссе на тему: «День который не забуду никогда»	2	
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		
	<b>Практическое занятие №22</b> Фонетический разбор темы: « Мой любимый спорт» составление рассказа с правильными и неправильными глаголами	2	
	<b>Практическое занятие №23</b> Анализ текста на тему:«Здоровый образ жизни» с использованием имен существительных	2	
	<b>Практическое занятие №24</b> Фонетический разбор темы:«Правила здорового образа жизни »	2	
	<b>Практическое занятие №25</b> Анализ текста на тему: «Здоровье»	2	



	<b>Практическое занятие №26</b> Лексический разбор темы: «Спорт»	2
	<b>Самостоятельная работа студентов №4</b> Выполнить проект на тему: «Здоровьесберегающая среда»	1
	<b>Самостоятельная работа студентов №5</b> Подготовить проект на тему: «Жизнь без наркотиков»	1
<b>Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Город, деревня, инфраструктура	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Фонетический разбор темы: «Большие и маленькие города» с использованием инфинитива в рассказе	2
	<b>Практическое занятие № 28</b> Написать эссе на тему: «Жизнь за городом» составление рассказа с герундией	2
	<b>Практическое занятие №29</b> Выразительное чтение диалога на тему:« Карта города» с использованием прямой речи	2
	<b>Практическое занятие №30</b> Лексический разбор темы: « Столица России –Москва» с использованием слов Much/many/a lot	2
	<b>Практическое занятие № 31</b> Написать эссе на тему: « Россия» с использованием слов so/such	2
	<b>Практическое занятие №32</b> Лексический разбор темы: «Инфраструктура» с использованием страдательного залога в настоящем времени	2
<b>Тема 2.4 Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Досуг	
	<b>Практическое занятие №33</b> Грамматический разбор темы: «Досуг» с использованием условных предложений I типа	4
	<b>Практическое занятие № 34</b> Выразительное чтение текста на тему: «Современные фильмы» с использованием условных предложений II типа	4
	<b>Практическое занятие №35</b> Повторение пройденного материала.	2
<b>Тема 2.5 Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Новости, средства массовой информации	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Анализ рассказа на тему: «Интернет»	2
	<b>Практическое занятие № 37</b> Анализ рассказа на тему: «Телевидение и радио»	2
	<b>Практическое занятие № 38</b> Лексический разбор темы: «Журналы и газеты»	2
	<b>Практическое занятие №39</b> Фонетический разбор темы :«Новости »	2
	<b>Самостоятельная работа студентов № 6</b> Подготовить презентацию на тему: «Издание газеты в колледже»	1

<b>Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Природа и человек (климат, погода, экология)	
	<b>Практическое занятие № 40</b> Грамматический разбор темы: «Богатства природы» с использованием степени сравнения прилагательных и наречий	2
	<b>Практическое занятие № 41</b> Грамматический разбор темы: «Климат и погода» с использованием косвенной речи	2
	<b>Практическое занятие №42</b> Фонетический разбор темы: «Экология» с использованием согласование времен	4
	<b>Самостоятельная работа студентов №7</b> Подготовить доклад на тему: «Защита окружающей среды »	<b>1</b>
<b>Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	
	<b>Практическое занятие № 43</b> Лексический разбор темы: «Образование в колледже и университете»	2
	<b>Практическое занятие № 44</b> Анализ темы:«Среднее профессиональное образование»	2
	<b>Практическое занятие №45</b> Лексический разбор темы: «Система образования в Англии»	2
	<b>Практическое занятие №46</b> Фонетический разбор темы: «Образование в России»	2
	<b>Практическое занятие №47</b> Лексический разбор темы: «Московский государственный университет»	2
<b>Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	
	<b>Практическое занятие № 48</b> Фонетический разбор темы: «Традиции в нашей жизни»	2
	<b>Практическое занятие № 49</b> Выразительное чтение диалога на тему: «Традиции и обычаи в Англии»	2
	<b>Практическое занятие № 50</b> Анализ текста на тему: «Праздники в Америке»	2
	<b>Практическое занятие №51</b> Выразительное чтение текста : «Праздники в России», «Мой любимый праздник» с использованием страдательного залога	2
	<b>Самостоятельная работа студентов №8</b> Подготовить презентацию на тему: «Традиции моей семьи»	<b>1</b>
<b>Тема 2.9 Общественная жизнь ( повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Общественная жизнь( повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	
	<b>Практическое занятие № 52</b> Выразительное чтение диалога на тему: «Ежедневные дела»	2
	<b>Практическое занятие №53</b> Анализ текста на тему: «Мои будние	2
	<b>Практическое занятие № 54</b> Закрепление знания тематической лексики на тему: «Мои выходные»	2

	<b>Практическое занятие №55</b> Анализ рассказа на тему: «Профессиональные навыки и умения»с использованием со всеми временами	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов №9</b> Подготовить реферат на тему: «Жизнь в обществе»	1	
<b>Тема 2.10 Научно – технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Научно – технический прогресс		
	<b>Практическое занятие № 56</b> Составление диалога на тему: «Наука и техника» с использованием прошедшего длительного времени	2	
	<b>Практическое занятие № 57</b> Написать эссе на тему: «Чудеса современного мира » с использованием модальных глаголов	2	
	<b>Практическое занятие № 58</b> Составление диалога на тему: « Компьютеры» с использованием совершенного времени	2	
	<b>Практическое занятие № 59</b> Фонетический разбор темы: «Разговор по телефону».	2	
<b>Тема 2.11 Профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Профессия, карьера		
	<b>Практическое занятие № 60</b> Анализ текста на тему: «Выбор профессии».	2	
	<b>Практическое занятие № 61</b> Написать эссе на тему: «Моя будущая профессия».	4	
	<b>Практическое занятие № 62</b> Грамматический разбор темы: «Мои планы на будущее» с использованием сложносочиненных и сложноподчиненных предложений	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов №10</b> Написать эссе на тему: «Перспективы выбранной профессии»	1	
<b>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Отдых, каникулы, отпуск, туризм		
	<b>Практическое занятие № 63</b> Фонетический разбор темы: «Мои каникулы»	4	
	<b>Практическое занятие №64</b> Грамматический разбор темы: «Отпуск ».с использованием прошедшего длительного времени	4	
	<b>Практическое занятие № 65</b> Лексический разбор темы «Туризм»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов №11</b> Подготовить проект на тему: «Страны и континенты»	2	
<b>Тема 2.13 Искусство и развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Искусство и развлечения		
	<b>Практическое занятие № 66</b> Грамматический разбор темы : «Знаменитые художники» с использованием глаголов в страдательном времени	2	

	<b>Практическое занятие № 67</b> Выразительное чтение текста на тему: «Искусство».	2	
	<b>Практическое занятие № 68</b> Лексический разбор темы: «Знаменитые рестораны в Москве»	2	
<b>Тема 2.14</b> <b>Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Государственное устройство, правовые институты		
	<b>Практическое занятие № 69</b> Грамматический разбор темы: «Закон и порядок» с использованием модальных глаголов	2	
	<b>Практическое занятие №70</b> Фонетический разбор темы: «Правовые институты»	4	
	<b>Практическое занятие № 71</b> Лексический разбор темы: «Государственное устройство в России»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов №12</b> Подготовить доклад на тему: «Социальная справедливость»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.15</b> Работа с техническими текстами (по специальности)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Работа с техническими текстами (по специальности)		
	<b>Практическое занятие №72</b> Написать эссе на тему: «Промышленное оборудование»	2	
	<b>Практическое занятие № 73</b> Фонетический разбор темы: «Современные технологии в промышленности»	4	
	<b>Практическое занятие № 74</b> Анализ текста на тему: «Металлообрабатывающие станки для производства»	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов №13</b> Подготовить презентацию на тему: «Первый автомобиль ВАЗА»	1	
<b>Итого</b>		<b>184</b>	

### **3 Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «английского языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

- 1 Мюллер В.К. Англо-русский и русско – английский словарь .-М: Эксмо,2012
- 2 Англо–русский толковый словарь по вычислительной технике.-М.: ЭКОМ Паблшерз; Бином. Лаборатория знаний ,2012

##### **Дополнительные источники**

- 3 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень)/под ред. В.Г. Тимофеева.-М.: Издательский центр «Академия»,2012

- 4 Осечкин В.В., Романова И.А. Англо–русский учебный словарь по экономике и бизнесу.-М.: Феникс ,2012
- 5 Большой англо-русский политехнический словарь : в2т.-М.: Харвест ,
- 6 Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству.-М.: Высшая школа 2012
- 7 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для студентов 10 класса (базовый уровень)/ под ред. В.Г. Тимофеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2012
- 8 Лисовский Ф.В.Новый англо-русский словарь по радиотехнике:в 2 кн.-М.: РУССО, Лаборатория Базовых Знаний ,2012
- 9 Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2012
- 10 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, РебеккаРобБени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2012
- 11 GlobalPre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2012
- 12 English Vocabulary in use. Michael McCarthy Felicity O’Dell. Elementary. Cambridge University Press, p. 168, 2012
- 13 English Vocabulary in use. Stuart Redman. Pre-intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, p. 266, 2012
- 14 English Vocabulary in use. Michael McCarthy Felicity O’Dell.Upper-Intermediate and advanced. Cambridge University Press, p. 303, 2012
- 15 New Headway, Intermediate Student’s book. Liz and John Soars. Oxford University Press, p. 159, 2012
- 16 Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности .-М.: АСТ; Астрель Транзиткнига, Харвест,2012.
- 17 Тимофеев В.Г., Вильнер А. Б. ,Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с

вложением)/под ред. В.Г. Тимофеева - М.: Издательский центр «Академия»,2012.

18 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень )/под ред. В.Г. Тимофеева -М.: Издательский центр «Академия»,2012.

19 Грамматика современного английского языка/под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой .-СПБ.: Филологический факультет СПбГУ;М.: Издательский центр «Академия»,2012.

20 Макнамара Т.Языковое тестирование.-М.:RELOD,2012.

21 Колесникова И.Л. ,Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков.-СПБ.,2012

22 Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение ,оценка .-Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ,201214.New Headway, Intermediate Student's book. Liz and John Soars. Oxford University Press, p. 159, 2012

23 Багян Э.С.Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине иностранный язык (английский) ГАПОУ СО «ТМК» 2015.

24 Багян Э.С. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине иностранный язык (английский) ГАПОУ СО «ТМК» 2015.

### **Интернет ресурсы**

25 [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

26 [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе

материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

27 [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

28 [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

29 [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

30 [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)



## 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной

### дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов при выполнении упражнении;</li> <li>- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ</li> <li>Практическое занятие № 10 «На работе»</li> <li>Практическое занятие №13 «Межличностные отношения на работе»</li> <li>Практическое занятие № 52 «Ежедневные дела»</li> <li>Практическое занятие №53 «Мои будни»</li> <li>Практическое занятие № 23 «Здоровый образ жизни»</li> <li>Практическое занятие № 28 «Жизнь за городом»</li> <li>Практическое занятие №36 «Интернет»</li> <li>Практическое занятие № 37 «Телевидение и радио»</li> <li>Практическое занятие №38 «Журналы и газеты»</li> <li>Практическое занятие № 39 «Новости»</li>   <li>Практическое занятие №57 «Наука и техника»</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов при выполнении упражнении;</li> <li>- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ</li> <li>Практическое занятие № 13 «Межличностные отношения»</li> <li>Практическое занятие №15 «Межличностные отношения в учебном заведении»</li> <li>Практическое занятие № 25 «Здоровье»</li> <li>Практическое занятие № 27 «Большие и маленькие города»</li> <li>Практическое занятие №56 «Профессиональные навыки и умения»</li> <li>Практическое занятие №60 «Выбор профессии»</li> <li>Практическое занятие №61 «Моя будущая профессия»</li> <li>Практическое занятие № 62 «Мои планы на будущее»</li> <li>дифференцированный зачет;</li> </ul>

<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов при выполнении упражнения;</li> <li>- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ</li> <li>Практическое занятие № 1 «Описание людей»</li> <li>Практическое занятие № 2 «Описание характера моего друга»</li> <li>Практическое занятие № 3 «Мой близкий друг»</li> <li>Практическое занятие № 10 «На работе»</li> <li>Практическое занятие № 13 «Межличностные отношения на работе»</li> </ul>
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется семестровая отметка;</li> <li>- положительная динамика в выполнении самостоятельных работ и эффективность полученных ЗУН в самообразовании каждого студента</li> <li>- дифференцированный зачет ;</li> </ul>

## Приложение А

### Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа на уроках по учебнику и дополнительной литературе
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК8. Самостоятельно определять	Технологии личностно-ориентированного подхода к

<p>задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод</p>
---	---

## Приложение Б

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	2	Практическое занятие	ОК 4,6,7
2	<b>Тема 1.2</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	2	Кейс метод	ОК1, 4,6
3	<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь, учебный день, выходной день.	2	Работа в малых группах	ОК 6,8
4	<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	2	Практическое занятие	ОК4, 8
5	<b>Тема 2.3</b> Город, деревня, инфраструктура.	2	Ролевые игры	ОК 1,3,4,
6	<b>Тема 2.4</b> Досуг	2	Практическое занятие	ОК ,6,8
7	<b>Тема 2.5</b> Новости, средства массовой информации	2	Работа в малых группах	ОК1, 4,6
8	<b>Тема 2.6</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	2	Кейс -метод	ОК 1,4,6,8
9	<b>Тема 2.7</b> Образование в России и зарубежом	2	Работа в малых группах	ОК 6,8
10	<b>Тема 2.8</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	2	Кейс-метод	ОК 4,6,8
11	<b>Тема 2.9</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	2	Практическое занятие	ОК 4,8
12	<b>Тема 2.10</b> Научно – технический прогресс	2	Кейс-метод	ОК 3,4,6
13	<b>Тема 2.11</b> Профессия, карьера	2	Работа в малых группах	ОК 3,6
14	<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск, туризм	2	Практическое занятие	ОК 1,6,8
15	<b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения	2	Работа в малых группах	ОК 1,8

16	<b>Тема 2.14</b> Государственное устройство, правовые институты	2	Практическое занятие	ОК 6,4
17	<b>Тема 2.15</b> Работа с техническими текстами (по специальности)	2	Практическое занятие	ОК 1,8

### Лист актуализации рабочей программы

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>