



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
директором ГАПОУ СО «ТМК»
Приказ №272 от 31.05.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

программы подготовки специалистов среднего звена

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Тольятти, 2017

ОДОБРЕНО

методической комиссией

ОГСЭ и ОД

Председатель МК

_____ / Филиппова Г.М./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол от 24.05.2017г. № 10

Составитель:

Багян Э.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Костенко Н.М., ст.методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Идиатуллина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г.№384.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5. Приложение А - Конкретизация результатов освоения дисциплины	17
Приложение Б – Технологии формирования ОК	19
Приложение В - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся	20
Лист актуализации рабочей программы	21

1.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 192, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 162 часов;

самостоятельной работы студента 30 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	162
Самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
эссе	8
проект	10
реферат	6
экскурсия	2
словарь профессиональных терминов	2
Промежуточная аттестация в семестре - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	35	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.	16	2
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -модальные глаголы, их эквиваленты; -предложения с оборотом there is/are; -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	16	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовить проект «Я и другой»	1	
Раздел 2	Развивающий курс	143	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. -артикл: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «День, который я не забуду никогда»	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -числительные; -система модальности.; -образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	10	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Проект «Здоровьесберегающая среда»	1	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	10	2

	Самостоятельная работа студентов: реферат «История Тольятти», экскурсия - «Мой город»	1	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, -использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). <i>Дифференцированный зачет</i>	12	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Проект «Субкультуры подростков. Кто за и против?»	1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Проект «Издание газеты в колледже»	1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. -неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. -наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Конкурс эссе «Защита окружающей среды»	1	

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	10	2,3
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Качество образования - залог успеха выпускника»	1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; -дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»	1	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Жизнь в обществе»	1	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Дифференцированный зачет	10	2,3

	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	1	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	6	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Написать эссе «Перспективы выбранной мною профессии»	1	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Проект «Страны и континенты»	1	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города	1	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	6	2,3
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Социальная справедливость»	1	

<p>Тема 2.15. Работа с техническими текстами (по специальности)</p>	<p>Практические занятия. -понимание смысла монологической речи звучащего текста; -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи. -соблюдение интонации, ритма и темпа речи, близкие к нормативным; -владение монологической речью; -умение устно задавать вопросы по прочитанной статье; -составление кратких сообщений; -выполнение краткого пересказа по техническому тексту. -чтение газетных статей технического содержания (по заданию преподавателя); - чтение газетных статей общекультурного, общенаучного характера (со словарем); -использование основных способов поиска профессиональной информации на английском языке; -пользование общими и отраслевыми словарями. -умение переводить технические тексты с помощью специального словаря; -выполнение словарных диктантов по специальности; -использование ЗУН по изученному грамматическому материалу. <i>Дифференцированный зачет</i></p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: составление словаря профессиональных терминов, работа над текстом по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>	1	
<p>Всего:</p>		192	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- интерактивная доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Агабекян И. П. Английский язык. Ростов на Дону «Феникс» 2012 г.
2. Клементьева Т., Шэннон Д., Счастливый английский 2, Обнинск, Титул 2014 г.

3. Клементьева Т. Б., Книга для чтения к учебному изданию Счастливый английский 2, Обнинск, Титул 2013 г.
4. Кузовлев В. П., Лапа Н. М. Английский язык 10-11 кл. 2014 г.
5. Ярцева А. В. Английский язык. Сборник устных тем. Орел 2014 г.

Дополнительная литература

6. Баканова И. Ю., Береговая Н. В., Брюсова Н. Г., 600 устных тем по английскому языку для школьников и поступающих в вузы, Москва, Дрофа, 2010 г.
7. Бгашев В. Н., Долматовская Е. Ю., Английский язык для студентов машиностроительных специальностей, Астрель, Москва, 2009 г.
8. Войтенко В. М., Войтенко А. М. Разговорный английский язык, М.: ТОО «Новина», 2007 г.
9. Гниненко А. В., Современный автомобиль. Как мы его видим. Английский язык для студентов автомобильных, автодорожных и машиностроительных специальностей, Астрель, Москва, 2009 г.
10. Журина Т. Ю., 55 устных тем по английскому языку, М.: Дрофа, 2008
11. Журнал «1 сентября», приложение «English»
12. Клементьева Т., Шэннон Д., Счастливый английский 3, Обнинск, Титул, 2008 г.
13. Колодяжная Л. Познакомьтесь: Великобритания. Айрис Пресс Рольф. Москва, 2009 г.
14. Проспект о Тольятти, 2005 г.
15. Радченко Максим, 1С: Enterprise 8.0 A Practical Developer's Guide, Moscow 1С-Publishing, 2010
16. Резник Р. В., Сорокина Т. С., 90 основных правил английской грамматики с упражнениями. М.: «Дрофа» 2011 г.
17. Тверитнев М. В., Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь, Руссо, Москва, 2010 г.

Интернет- ресурсы

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;

2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
8. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
9. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
10. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
11. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины, студент должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении самостоятельной работы проблемного характера (эссе); 2. Защита отчета по практическим заданиям: работа с информацией, документами, технической и повседневной литературой; 3. защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, защита рефератов, индивидуальных карт. <ol style="list-style-type: none"> 1. накопительная система баллов, на основе которой выставляется семестровая отметка; 2. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется семестровая отметка; 3. положительная динамика в выполнении самостоятельных работ и эффективность полученных ЗУН в самообразовании каждого студента.

Приложение А

Конкретизация результатов освоения дисциплины

Уметь:	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Профессия, карьера» - работать с текстом по тематике и послетекстовыми заданиями - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Семья (внешность, характер, личностные качества)» - произносить звуки английского языка - использовать лексические единицы и речевые обороты по теме - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе» - работать с текстом по тематике и послетекстовыми заданиями - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно пользоваться источниками информации при выполнении самостоятельной работы - самостоятельно или в группе выполнять проект - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с техническими лексическими единицами и речевыми оборотами по специальности - работать с газетными статьями технического содержания - работать с техническими текстами по специальности и послетекстовыми заданиями - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме - использовать Интернет и электронные словари во время работы с переводами технических текстов

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день» - работать с текстом по тематике и послетекстовыми заданиями - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» - работа с газетными статьями по теме - работать с текстами и послетекстовыми заданиями - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме - использовать Интернет и электронные словари во время работы - работать с выбором информации и ее использование
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» - работать с текстами по тематике и послетекстовыми заданиями - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Научно-технический прогресс» - работать с текстами по тематике и послетекстовыми заданиями - переводить газетные статья по теме - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме - использовать Интернет

Приложение Б

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Имитационная игра
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и разработка предложений по заданной ситуации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	Подготовка рефератов, докладов. Конспектирование текста
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение практических работ Выполнение самостоятельных работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коллективное осуждение вместе с обучающимися выполненными профессиональных ситуаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Выполнение практических работ Выполнение самостоятельных работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	Решение вариативных задач и упражнений
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.	Выполнение практических работ Выполнение самостоятельных работ

Приложение В

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Практическое занятие	ОК 1,3
2	Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Кейс метод	ОК 1,4,6
3	Тема 2.1 Повседневная жизнь, учебный день, выходной день.	Работа в малых группах	ОК 1,6.7.8
4	Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практическое занятие	ОК 1,5
5	Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура.	Ролевые игры	ОК 1,4,7
6	Тема 2.4 Досуг	Практическое занятие	ОК 1,6,7,8
7	Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Работа в малых группах	ОК 1,3,4,6,5
8	Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Кейс -метод	ОК 7,9
9	Тема 2.7 Образование в России и зарубежом	Работа в малых группах	ОК 6,7,2
10	Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Кейс-метод	ОК 4,9
11	Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практическое занятие	ОК 4,7,8,9
12	Тема 2.10 Научно – технический прогресс	Кейс-метод	ОК 3,4,6
13	Тема 2.11 Профессия, карьера	Работа в малых группах	ОК 3,9
14	Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Практическое занятие	ОК 1,6,8
15	Тема 2.13 Искусство и развлечения	Работа в малых группах	ОК 1,8
16	Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие	ОК 6,7,9
17	Тема 2.15 Работа с техническими текстами (по специальности)	Практическое занятие	ОК 1,7

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию