



Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
«Общего гуманитарного и социально-экономического цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 260807 Технология продукции общественного питания

Тольятти, 2015

ОДОБРЕНО

методической комиссией профцикла
специальности 19.02.10 Технология
производства общественного питания

Председатель МК _____ Л.Н. Громова

Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Составитель: *Смолькина С. Г., преподаватель ГБОУ СПО ТМК*

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ *Луценко Т.Н., зам.директора по НМР ГБОУ ТМК*

Содержательная экспертиза: _____ *Багян Э. С., преподаватель ГБОУ СПО ТМК*

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального по специальности 19.02.10 Технология производства общественного питания, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г.№384.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ начального профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22июня 2010года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 19.02.10 Технология производства общественного питания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	22

1.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 178, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 162 часов;

самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>178</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>162</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
эссе	<i>8</i>
проект	<i>5</i>
реферат	<i>1</i>
экскурсия	<i>1</i>
словарь профессиональных терминов	<i>1</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	35	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки. 	16	2
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -модальные глаголы, их эквиваленты; -предложения с оборотом there is/are; -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	16	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовить проект «Я и другой»	1	
Раздел 2	Развивающий курс	143	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. -артикл: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «День, который я не забуду никогда»	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -числительные; -система модальности.; -образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	10	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Проект «Здоровьесберегающая среда»	1	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	10	2

	Самостоятельная работа студентов: реферат «История Тольятти», экскурсия - «Мой город»	1	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, -использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). <i>Дифференцированный зачет</i>	12	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Проект «Субкультуры подростков. Кто за и против?»	1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Проект «Издание газеты в колледже»	1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. -неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. -наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Конкурс эссе «Защита окружающей среды»	1	

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	10	2,3
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Качество образования - залог успеха выпускника»	1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; -дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»	1	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Жизнь в обществе»	1	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Дифференцированный зачет	10	2,3

	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	1	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	6	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Написать эссе «Перспективы выбранной мною профессии»	1	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Проект «Страны и континенты»	1	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города	1	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	6	2,3
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Социальная справедливость»	1	

<p>Тема 2.15. Работа с техническими текстами (по специальности)</p>	<p>Практические занятия. -понимание смысла монологической речи звучащего текста; -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи. -соблюдение интонации, ритма и темпа речи, близкие к нормативным; -владение монологической речью; -умение устно задавать вопросы по прочитанной статье; -составление кратких сообщений; -выполнение краткого пересказа по техническому тексту. -чтение газетных статей технического содержания (по заданию преподавателя); - чтение газетных статей общекультурного, общенаучного характера (со словарем); -использование основных способов поиска профессиональной информации на английском языке; -пользование общими и отраслевыми словарями. -умение переводить технические тексты с помощью специального словаря; -выполнение словарных диктантов по специальности; -использование ЗУН по изученному грамматическому материалу. <i>Дифференцированный зачет</i></p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: составление словаря профессиональных терминов, работа над текстом по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>	1	
<p>Всего:</p>		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- интерактивная доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Агабекян И. П. Английский язык. Ростов на Дону «Феникс» 2008 г.
2. Клементьева Т., Шэннон Д., Счастливый английский 2, Обнинск, Титул 2009 г.
3. Клементьева Т. Б., Книга для чтения к учебному изданию Счастливый английский 2, Обнинск, Титул 2009 г.
4. Кузовлев В. П., Лапа Н. М. Английский язык 10-11 кл. 2007 г.

5. Ярцева А. В. Английский язык. Сборник устных тем. Орел 2007 г.

Дополнительная литература

6. Баканова И. Ю., Береговая Н. В., Брюсова Н. Г., 600 устных тем по английскому языку для школьников и поступающих в вузы, Москва, Дрофа, 2010 г.

7. Бгашев В. Н., Долматовская Е. Ю., Английский язык для студентов машиностроительных специальностей, Астрель, Москва, 2009 г.

8. Войтенок В. М., Войтенко А. М. Разговорный английский язык, М.: ТОО «Новина», 2007 г.

9. Гниненко А. В., Современный автомобиль. Как мы его видим. Английский язык для студентов автомобильных, автодорожных и машиностроительных специальностей, Астрель, Москва, 2009 г.

10. Журина Т. Ю., 55 устных тем по английскому языку, М.: Дрофа, 2008

11. Журнал «1 сентября», приложение “English”

12. Клементьева Т., Шэннон Д., Счастливый английский 3, Обнинск, Титул, 2008 г.

13. Колодяжная Л. Познакомьтесь: Великобритания. Айрис Пресс Рольф. Москва, 2009 г.

14. Проспект о Тольятти, 2005 г.

15. Радченко Максим, 1С: Enterprise 8.0 A Practical Developer's Guide, Moscow 1С-Publishing, 2010

16. Резник Р. В., Сорокина Т. С., 90 основных правил английской грамматики с упражнениями. М.: «Дрофа» 2011 г.

17. Тверитнев М. В., Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь, Руссо, Москва, 2010 г.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;

2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;

3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";

6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";

7. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
8. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
9. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
10. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
11. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, защитой рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины, студент должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Отчет о выполнении самостоятельной работы проблемного характера (эссе);2. Защита отчета по практическим заданиям: работа с информацией, документами, технической и повседневной литературой;3. защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, защита рефератов, индивидуальных карт. <ol style="list-style-type: none">1. накопительная система баллов, на основе которой выставляется семестровая отметка;2. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется семестровая отметка;3. положительная динамика в выполнении самостоятельных работ и эффективность полученных ЗУН в самообразовании каждого студента.

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Профессия, карьера» - работать с текстом по тематике и послетекстовыми заданиями - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Семья (внешность, характер, личностные качества)» - произносить звуки английского языка - использовать лексические единицы и речевые обороты по теме - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе» - работать с текстом по тематике и послетекстовыми заданиями - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно пользоваться источниками информации при выполнении самостоятельной работы - самостоятельно или в группе выполнять проект - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с техническими лексическими единицами и речевыми оборотами по специальности - работать с газетными статьями технического содержания - работать с техническими текстами по специальности и послетекстовыми заданиями - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме - использовать Интернет и электронные словари во время работы с переводами

	технических текстов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день» - работать с текстом по тематике и послетекстовыми заданиями - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» - работа с газетными статьями по теме - работать с текстами и послетекстовыми заданиями - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме - использовать Интернет и электронные словари во время работы - работать с выбором информации и ее использование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» - работать с текстами по тематике и послетекстовыми заданиями - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Научно-технический прогресс» - работать с текстами по тематике и послетекстовыми заданиями - переводить газетные статьи по теме - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме - использовать Интернет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Знать:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - лексический запас необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста по теме «Профессия, карьера» - коммуникативные и структурные типы предложений - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения - орфограммы, для составления эссе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы и речевые обороты необходимые для разговорной речи по теме «Семья (внешность, характер, личностные качества) - структуру простых нераспространенных и распространенных предложений - структуру утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений - формы глагола to be
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - интернациональную лексику, новые значения известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования - структуру утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений для создания диалогической речи в нестандартных ситуациях - модальные глаголы, их эквиваленты - предложения с оборотом there is/are - сложносочиненные предложения - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - методы поиска необходимой информации - методические указания по выполнению самостоятельной работы - структуру предложений различных типов английского языка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы и речевые обороты по профессиональной деятельности - структуру специальных (технических) словарей - методы работы с техническими словарями
ОК 6. Работать в коллективе и в команде,	<ul style="list-style-type: none"> - лексический запас необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста по теме

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	«Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день» -клише, при составлении диалогов по теме - часть речи «Имя существительное: его основные функции в предложении» - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- лексический материал по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» - числительные; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite - методы работы выполнения учебного проекта
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» - структуру предложений английского языка - глаголы в страдательном залоге
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- лексический запас необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов по теме «Научно-технический прогресс» -клише, при составлении диалогов по данной тематике - структуру сложноподчиненных предложений - глаголы в страдательном залоге
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- лексический запас необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов по теме «Государственное устройство, правовые институты» -клише, при составлении диалогической и монологической речи по данной тематике - основные правила орфографии при работе с составлением эссе - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций
Самостоятельная работа:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Подготовить эссе «Перспективы выбранной мною профессии»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Подготовить проект «Я и другой»
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Подготовить проект «Издание газеты в колледже»

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Составить словарь профессиональных терминов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Подготовить эссе «День, который я не забуду никогда»
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Подготовить проект «Здоровьесберегающая среда»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовить эссе «Качество образования - залог успеха выпускника»
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Подготовить эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»