



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
«Общего гуманитарного и социально-экономического цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.08 Технология машиностроения

Тольятти, 2015

СОГЛАСОВАНО

методической комиссией

специальности 15.02.08

протокол от _____ 2015г. № _____

Председатель

_____ *Назайкинская И.В.*

Составитель: _____ Идиатуллина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Луценко Т.Н., руководитель ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: _____ Багян Э.С., преподаватель, ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования *по специальности 15.02.08 Технология машиностроения*, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014г. № 350.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ	29
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	31

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО нового поколения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологического процесса обработки деталей

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 182, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 166 часов;
самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
зачеты	3
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
эссе (монолог)	8
проект	5
реферат	2
экскурсия	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	32	
<p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>Содержание учебного материала Фонетический материал - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.</p> <hr/> <p>Практическое занятие № 1 Выделение характерных особенностей немецкой звуковой системы; Практическое занятие №2 Заполнение таблицы «Основные способы орфографии» Грамматический материал: структура предложений Практическое занятие №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений Практическое занятие № 4 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 5 Описание внешности человека Практическое занятие № 6 Контроль монологической речи «Моя семья»</p>	18	2

	Практическое занятие № 7 Контроль грамматического материала		
	Самостоятельная работа №1: подготовить мини-проект «Моя семья- генеалогическое древо»	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -модальные глаголы, их эквиваленты; -предложения с оборотом there is/are; -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами . -образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.	14	2
	Практическое занятие № 8 Изучение грамматического материала Практическое занятие № 9 Изучение грамматического материала Практическое занятие № 10 Выполнение лексико-грамматических упражнений Практическое занятие № 11 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 12 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 13 Составление диалога «На работе» Практическое занятие № 14 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа №2: Подготовить проект «Я и другой»	1	
Раздел 2	Развивающий курс	134	

Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. -артиклъ: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	10	2
	Практическое занятие № 15 Изучение лексических единиц по теме. Систематизация фонетического материала Практическое занятие № 16 Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 17 Контроль монологической речи Практическое занятие № 18 Изучение грамматического материала		
	Самостоятельная работа №3: Подготовить эссе «День, который я не забуду никогда»	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: -числительные; -система модальности.; -образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.	8	2
	Практическое занятие № 19 Изучение лексических единиц по теме. Составление индивидуального рассказа Практическое занятие № 20 Чтение и перевод текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 21 Выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 22 Изучение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений		

	Самостоятельная работа №4: Подготовить проект «Здоровьесберегающая среда»	1	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.	8	2
	Практическое занятие № 23 Чтение текста с полным пониманием прочитанного Практическое занятие № 24 Контрольное чтение текста по тематике Практическое занятие № 25 Составление монологического высказывания по теме «Тольятти» Практическое занятие № 26 Изучение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа №5: Написать реферат «История Тольятти», экскурсия - «Мой город»	1	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. - придаточные предложения времени и условия.	10	2
	Практическое занятие № 27 Изучение лексических единиц по теме. Практическое занятие № 28 Чтение и перевод текста, заполнение таблицы Практическое занятие № 29 Контроль монологической речи по теме «Мой свободный день» .Грамматический материал Практическое занятие № 30. Изучение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа №6: Подготовить проект «Субкультуры подростков. Кто за и против?»	1	

	Дифференцированный зачет		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные;	12	2
	Практическое занятие № 1 Изучение лексических единиц по теме. Систематизация фонетического материала Практическое занятие № 2 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 3 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 4 Выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 5 Изучение грамматического материала. Практическое занятие № 6 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа №7: Подготовить проект «Издание газеты в колледже»	1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами. - понятие согласования времен и косвенная речь. -неопределенные местоимения. -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	8	2
	Практическое занятие № 7 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 8 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 9 Выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 10 Изучение грамматического материала. Практическое занятие № 11 Изучение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа №8: Написать эссе «Защита окружающей среды»	1	

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге – Passiv. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	12	2
	Практическое занятие № 12 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 13 Составление диалога Практическое занятие № 14 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 15 Выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 16 Чтение диалога с пониманием основного содержания Практическое занятие № 17 Выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 18 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа №9: Написать эссе «Качество образования – залог успеха выпускника»	1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения со сложным дополнением; -сложноподчиненные предложения с союзами; -предложения со сложным дополнением;	8	2
	Практическое занятие №19 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 20 Чтение и перевод текста Практическое занятие № 21 Составление монолога по теме, используя изученную лексику Практическое занятие № 22 Изучение грамматического материала.		

	Самостоятельная работа № 10 : Написать письмо другу на тему «Традиции моей семьи»	1	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.	6	2
	Практическое занятие № 23 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 24 Чтение текста с извлечением основной информации Практическое занятие № 25 Составление диалога по теме, используя изученную лексику Практическое занятие № 26 Изучение грамматического материала.		
	Самостоятельная работа № 11: Написать эссе «Жизнь в обществе»	1	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Passiv.	6	2
	Практическое занятие № 27 Изучение лексических единиц по теме Практическое занятие № 28 Чтение текста с извлечением основной информации Практическое занятие № 29 Выполнение послетекстовых упражнений		
	Самостоятельная работа № 12: Написать эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	1	
	Дифференцированный зачет		

Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - согласование времен в немецком языке.	8	2
	Практическое занятие № 1 Изучение лексических единиц по теме. Составление диалога «Мои планы на будущее» Практическое занятие № 2 Составление резюме. Изучение грамматического материала.		
	Самостоятельная работа № 13: Написать монолог –рассказ «В мире профессий»	1	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в настоящем и будущем времени. Три формы глагола .	8	2
	Практическое занятие № 3 Чтение текста с пониманием основного содержания Практическое занятие № 4 Чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста. Практическое занятие № 6 Изучение грамматического материала		
	Самостоятельная работа № 14: Подготовить проект «Страны и континенты» Монолог-рассказ «Мои летние каникулы»	1	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	10	2

	<p>Практическое занятие № 7 Изучение лексических единиц по теме</p> <p>Практическое занятие № 8 Чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Практическое занятие № 9 Составление монолога</p>		
	Самостоятельная работа № 15: Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города	1	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	2
	<p>Практическое занятие № 10 Работа с газетными статьями</p> <p>Практическое занятие № 11 Чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Практическое занятие № 12 Чтение и перевод текста</p>		
Тема 2.15. Работа с техническими текстами (по специальности)	Содержание учебного материала -понимание смысла монологической речи звучащего текста; -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи. -соблюдение интонации, ритма и темпа речи, близкие к нормативным; -владение монологической речью; -умение устно задавать вопросы по прочитанной статье; -составление кратких сообщений; -выполнение краткого пересказа по техническому тексту. -чтение газетных статей технического содержания (по заданию преподавателя); - чтение газетных статей общекультурного, общенаучного характера (со словарем); -использование основных способов поиска профессиональной информации на немецком языке; -пользование общими и отраслевыми словарями. -умение переводить технические тексты с помощью специального словаря; -выполнение словарных диктантов по специальности;	12	2

	-использование ЗУН по изученному грамматическому материалу.		
	Практическая работа № 13 Изучение лексических единиц по теме Практическая работа № 14 Составление словаря профессиональных терминов Практическая работа № 15 Составление монолога по теме. Чтение газетных статей		
	Самостоятельная работа № 16: подготовить реферат «ВАЗ вчера и сегодня»		
	Дифференцированный зачет		
Всего:		182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролируемые программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература основная:

1. Агабекян И. П. Английский язык. Ростов на Дону «Феникс» 2010 г.
2. Клементьева Т., Шэннон Д., Счастливый английский 2, Обнинск, Титул 2010 г.

3. Клементьева Т. Б., Книга для чтения к учебному изданию Счастливый английский 2, Обнинск, Титул 2010 г.
4. Кузовлев В. П., Лапа Н. М. Английский язык 10-11 кл. 2012 г.
5. Ярцева А. В. Английский язык. Сборник устных тем. Орел 2010 г.

Литература дополнительная:

6. Баканова И. Ю., Береговая Н. В., Брюсова Н. Г., 600 устных тем по английскому языку для школьников и поступающих в вузы, Москва, Дрофа, 2013 г.
7. Бгашев В. Н., Долматовская Е. Ю., Английский язык для студентов машиностроительных специальностей, Астрель, Москва, 2013 г.
8. Войтенко В. М., Войтенко А. М. Разговорный английский язык, М.: ТОО «Новина», 2011 г.
9. Гниненко А. В., Современный автомобиль. Как мы его видим. Английский язык для студентов автомобильных, автодорожных и машиностроительных специальностей, Астрель, Москва, 2014 г.
10. Журин Т. Ю., 55 устных тем по английскому языку, М.: Дрофа, 2010
11. Журнал «1 сентября», приложение “English”
12. Клементьева Т., Шэннон Д., Счастливый английский 3, Обнинск, Титул, 2010 г.
13. Колодяжная Л. Познакомьтесь: Великобритания. Айрис Пресс Рольф. Москва, 2012 г.
14. Тверитнев М. В., Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь, Руссо, Москва, 2010 г.
15. Радченко Максим, 1С: Enterprise 8.0 A Practical Developer's Guide, Moscow 1С-Publishing, 2010
16. Резник Р. В., Сорокина Т. С., 90 основных правил английской грамматики с упражнениями. М.: «Дрофа» 2011 г.

Интернет ресурсы:

17. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
18. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;

20. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
21. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
22. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
23. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
24. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
25. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
26. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
27. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
28. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, защитой рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины, студент должен уметь:	Формы контроля обучения:
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</i> 2. <i>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</i> 3. <i>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</i> 4. <i>выполнять задания грамматического характера.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>домашние задания проблемного характера (эссе, монолог);</i> 2. <i>практические задания по работе с информацией, документами, технической и повседневной литературой;</i> 3. <i>защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, защита рефератов;</i> 4. <i>тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы в виде индивидуальных карт.</i>
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен знать:	Методы оценки результатов обучения:
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</i> 2. <i>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется семестровая и итоговая отметка;</i> 3. <i>положительная динамика в выполнении самостоятельных работ и эффективность полученных ЗУН в самообразование каждого студента.</i>

5.КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	
<p>уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Тема 2.11.Профессии, карьера Тема 2.15. Работа с техническими текстами по специальности</p>
<p>знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Тема 2.11.Профессии, карьера Тема 2.15. Работа с техническими текстами по специальности</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p><i>Самостоятельная работа №12 Написать эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»</i></p>	
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологического процесса обработки деталей	
<p>уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Тема 2.10. Научно-технический прогресс Тема 2.15. Работа с техническими текстами по специальности</p>
<p>знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; —</p>	<p>Тема 2.10. Научно-технический прогресс Тема 2.15. Работа с техническими текстами по специальности</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	

Самостоятельная работа №12 Написать эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
Тема 2.11.Профессии, карьера

знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
—

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
Тема 2.11.Профессии, карьера

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа №9 Написать эссе «Качество образования – залог успеха выпускника»

Самостоятельная работа №13 Подготовить монолог –рассказ «В мире профессий»

Самостоятельная работа №16 Подготовить реферат «ВАЗ вчера и сегодня.»

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.(внешность, характер, личностные качества)
Практическое занятие № 1 Выделение характерных особенностей английской звуковой системы;
Практическое занятие №2 Заполнение таблицы «Основные способы орфографии»
Практическое занятие № 3 Заполнение таблицы «Основные способы орфографии»Контрольное чтение
Практическое занятие № 4 Изучение лексических единиц по теме
Практическое занятие № 5 Описание внешности человека
Практическое занятие № 6 Контроль монологической речи «Моя семья»
Тема 1.2.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе
Практическое занятие № 11 Изучение лексических единиц по теме
Практическое занятие № 12 Чтение текста с пониманием основного содержания
Практическое занятие № 13 Составить диалог «На работе»
Тема 2.1.Повседневная жизнь условия жизни,

	<p>учебный день, выходной день</p> <p>Практическое занятие № 15 Изучение лексических единиц по теме. Систематизация фонетического материала</p> <p>Практическое занятие № 16 Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Практическое занятие № 17 Контроль монологической речи</p> <p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p> <p>Практическое занятие № 19 Изучение лексических единиц по теме. Составление индивидуального рассказа</p> <p>Практическое занятие № 20 Чтение и перевод текста с пониманием основного содержания</p> <p>Практическое занятие № 21 Выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Тема 2.3.</p> <p>Город, деревня, инфраструктура</p> <p>Практическое занятие № 23 Чтение текста с полным пониманием прочитанного</p> <p>Практическое занятие № 24 Контрольное чтение текста по тематике</p> <p>Практическое занятие № 25 Составление монологического высказывания по теме «Тольятти»</p> <p>Тема 2.4 Досуг</p> <p>Практическое занятие № 27 Изучение лексических единиц по теме.</p> <p>Практическое занятие № 28 Чтение и перевод текста, заполнение таблицы</p> <p>Практическое занятие № 29 Контроль монологической речи по теме «Мой свободный день»</p> <p>Тема 2.5. Новости, средства массовой Информации</p> <p>Практическое занятие № 1 Изучение лексических единиц по теме. Систематизация фонетического материала</p> <p>Практическое занятие № 2 Чтение текста с пониманием основного содержания</p> <p>Практическое занятие № 3 Чтение текста с пониманием основного содержания</p> <p>Практическое занятие № 4 Выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p> <p>Практическое занятие № 7 Изучение лексических единиц по теме</p> <p>Практическое занятие № 8 Чтение текста с пониманием основного содержания</p> <p>Практическое занятие № 9 Выполнение послетекстовых упражнений</p>
--	---

	<p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p> <p>Практическое занятие № 12 Изучение лексических единиц по теме</p> <p>Практическое занятие № 13 Составление диалога</p> <p>Практическое занятие № 14 Чтение текста с пониманием основного содержания</p> <p>Практическое занятие № 15 Выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Практическое занятие № 16 Чтение текста с пониманием основного содержания</p> <p>Практическое занятие № 17 Выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p> <p>Практическое занятие №19 Изучение лексических единиц по теме</p> <p>Практическое занятие № 20 Чтение и перевод текста</p> <p>Практическое занятие № 21 Составление монолога по теме, используя изученную лексику</p> <p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p> <p>Практическое занятие № 23 Изучение лексических единиц по теме</p> <p>Практическое занятие № 24 Чтение текста с извлечением основной информации</p> <p>Практическое занятие № 25 Составление диалога по теме, используя изученную лексику</p> <p>Тема 2.11. Профессии, карьера</p> <p>Практическое занятие № 1 Изучение лексических единиц по теме. Составление диалога «Мои планы на будущее»</p> <p>Практическое занятие № 2 Составление резюме</p> <p>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p> <p>Практическое занятие № 3 Чтение текста с пониманием основного содержания</p> <p>Практическое занятие № 4 Чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Тема 2.13. Искусство и развлечения</p> <p>Практическое занятие № 7 Изучение лексических единиц по теме</p> <p>Практическое занятие № 8 Чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Практическое занятие № 9 Составление монолога</p> <p>Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты</p> <p>Практическое занятие № 10 Работа с газетными</p>
--	--

	<p>статьями</p> <p>Практическое занятие № 11 Чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Практическое занятие № 12 Чтение и перевод текста</p>
<p>уметь:</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</p> <p>Практическое занятие № 27 Изучение лексических единиц по теме</p> <p>Практическое занятие № 28 Чтение текста с извлечением основной информации</p> <p>Практическое занятие № 29 Выполнение послетекстовых упражнений</p> <p>Тема 2.15. Работа с техническими текстами по специальности</p> <p>Практическая работа № 13 Изучение лексических единиц по теме</p> <p>Практическая работа № 14 Составление словаря профессиональных терминов</p> <p>Практическая работа № 15 Составление монолога по теме. Чтение газетных статей</p>
<p>уметь:</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Самостоятельная работа №1 Подготовить мини-проект «Моя семья- генеалогическое древо»</p> <p>Самостоятельная работа №2 Подготовить проект «Я и другой»</p> <p>Самостоятельная работа №3 Написать эссе «День, который я не забуду никогда»</p> <p>Самостоятельная работа №4 Подготовить проект «Здоровьесберегающая среда»</p> <p>Самостоятельная работа №5 Написать реферат «История Тольятти» экскурсия - «Мой город»</p> <p>Самостоятельная работа №6 Подготовить проект «Субкультуры подростков. Кто за и против?»</p> <p>Самостоятельная работа №7 Подготовить проект «Издание газеты в колледже»</p> <p>Самостоятельная работа №8 Написать эссе «Защита окружающей среды»</p> <p>Самостоятельная работа №9 Написать эссе «Качество образования – залог успеха выпускника»</p> <p>Самостоятельная работа №10 Написать письмо другу на тему «Традиции моей семьи»</p> <p>Самостоятельная работа №11 Написать эссе «Жизнь в обществе»</p> <p>Самостоятельная работа №12 Написать эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»</p> <p>Самостоятельная работа №13 Подготовить монолог –рассказ «В мире профессий»</p> <p>Самостоятельная работа №14 : Подготовить проект «Страны и континенты» Монолог-рассказ «Мои летние каникулы»</p>

	<p>Самостоятельная работа №15 Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города</p> <p>Самостоятельная работа №16 Подготовить реферат «ВАЗ вчера и сегодня.»</p>
<p>знать:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.(внешность, характер, личностные качества)</p> <p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> <p>Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p> <p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p> <p>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</p> <p>Тема 2.4 Досуг</p> <p>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</p> <p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p> <p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p> <p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p> <p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p> <p>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 2.11.Профессии, карьера</p> <p>Тема 2.12.Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p> <p>Тема 2.13.Искусство и развлечения</p> <p>Тема 2.14.Государственное устройство, правовые институты</p> <p>Тема 2.15.Работа с техническими текстами (по специальности)</p>
<p>знать:</p> <p>-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.(внешность, характер, личностные качества)</p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <p>-простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</p> <p>-простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</p> <p>-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в</p>

них;

-безличные предложения;

-понятие глагола-связки.

Тема 1.2.

Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Грамматический материал:

-модальные глаголы, их эквиваленты;

-предложения с оборотом there is/are;

-сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами .

-образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.

Тема 2.1.

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

Грамматический материал:

-имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

-артикл: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.

Употребление существительных без артикля.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Грамматический материал:

-числительные;

-система модальности.;

-образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.

Тема 2.3.

Город, деревня, инфраструктура

Грамматический материал:

- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.

Тема 2.4 Досуг

Грамматический материал:

-образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.

- придаточные предложения времени и условия.

Тема 2.5. Новости, средства массовой Информации

Грамматический материал:

- местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные;

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Грамматический материал:

- сложноподчиненные предложения с союзами.

- понятие согласования времен и косвенная речь.

-неопределенные местоимения.

-имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Грамматический материал:

- глаголы в страдательном залоге - Passiv.
- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Грамматический материал:

-предложения со сложным дополнением;
-сложноподчиненные предложения с союзами;
-предложения со сложным дополнением;

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Грамматический материал:

- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Present, Past, Future Simple/Indefinite.

Тема 2.10. Научно-технический прогресс

Грамматический материал:

Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Passiv.

Тема 2.11.Профессии, карьера

Грамматический материал для продуктивного усвоения:

- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;

- согласование времен в немецком языке

Тема 2.12.Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Грамматический материал:

-образование и употребление глаголов в настоящем и будущем времени. Три формы глагола.

Тема 2.13.Искусство и развлечения

Грамматический материал:

- глаголы в страдательном залоге.

Тема 2.14.Государственное устройство, правовые институты

Грамматический материал:

-признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке

**ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И
ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p>	<p>-разработка и внедряет управляющие программы обработки деталей.</p>	<p>-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>
<p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологического процесса обработки деталей</p>	<p>-использование системы автоматизированного проектирования технологического процесса обработки деталей</p>	<p>-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>
<p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p>	<p>-участие в руководстве работой структурного подразделения.</p>	<p>-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-демонстрация способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация знаний принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов</p>	<p>-оценка выполнения практических работ (решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях)</p>

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения; № страницы с изменениями	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внешнего изменения	