



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 272 от 31.05.2017г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы подготовки специалистов среднего звена

***15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отрасли - машиностроение)***

Тольятти, 2017

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

ОГСЭ и ОД

Председатель МК

_____ / Филиппова Г.М. /

Протокол от 23.05.2017г. № 10

Составитель:

Старостина Ю.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Дружинина Т.В., методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Багян Э.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 380.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

	стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
Приложение А - Технологии формирования ОК	18
Приложение Б - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	19
Лист актуализации рабочей программы	20

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программ УД)- является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть –не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 202 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 172_часов; самостоятельной работы студента 30часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	172
контрольные работы	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
подготовить доклады	7
подготовить рефераты	3
подготовить презентации	7
подготовить проекты	7
написать эссе	6
Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Вводно-коррективный курс	35	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	16	2
	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		
	Практические занятия	16	
	1 Анализ рассказов на тему: «Описание людей»	2	
	2 Выразительное чтение текста: «Описание характера моего друга» с использованием прошедшего неопределенного времени	2	
	3 Лексический разбор темы: «Мой близкий друг» с использованием прошедшего неопределенного времени	2	
	4 Анализ текста на тему: «Описание родных и близких» с использованием настоящего длительного времени	2	
	5 Лексический разбор темы: «Личностные качества» с использованием настоящего длительного времени	2	
	6 Фонетический разбор темы: «Внешность человека» с использованием настоящего совершенного времени	2	
	7 Грамматический разбор темы: «Возраст» с использованием настоящего совершенного времени	2	
	8 Повторение пройденного материала. Промежуточная контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1 Подготовить доклад на тему: «Друг познается в беде»			
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	16	2
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		
	Практические занятия	16	
	9 Анализ текста на тему: «Взаимоотношение в семье» с использованием будущего неопределенного времени	2	
	10 Лексический разбор темы: «На работе» с использованием будущего неопределенного времени	2	

	11	Выразительное чтение текста: «Проблема отцов и детей» с использованием артиклей	2	
	12	Грамматический разбор темы: «Проблемы тинейджеров» с использованием глагола «to be» в прошедшем времени	2	
	13	Выразительное чтение текста на тему: «Межличностные отношения	2	
	14	Анализ текста на тему: « Межличностные отношения на работе» с использованием предлогов (времени, места, направления)	2	
	15	Лексический разбор темы: «Межличностные отношения в учебном заведении» с использованием степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	16	Написать эссе на тему: « У врача» с использованием модальных глаголов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	2	Выполнить проект на тему: «Я и другой»		
Раздел II		Развивающий курс	147	2
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		10	
	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день			
	Практические занятия		10	
	17	Фонетический разбор темы: «Ежедневные дела» с использованием слов some и any	2	
	18	Лексический разбор темы: «Мои будни» с использованием слов much, many	2	
	19	Анализ текста на тему: «Мои выходные» с использованием слов all, every, whole	2	
	20	Анализ текста на тему: «Мои выходные» с использованием слов all, every, whole	2	
	21	Грамматический разбор темы: «Условия жизни» с использованием конструкцией there and it	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
3	Написать эссе на тему: «День который не забуду никогда»			
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		10	2
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни			
	Практические занятия		10	
	22	Фонетический разбор темы: « Мой любимый спорт» составление рассказа с правильными и неправильными глаголами	2	
	23	Анализ текста на тему: «Здоровый образ жизни» с использованием имен существительных	2	
	24	Фонетический разбор темы: «Правила здорового образа жизни »	2	
	25	Анализ текста на тему: «Здоровье»	2	

	26	Лексический разбор темы: «Спорт»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	4	Выполнить проект на тему: «Здоровьесберегающая среда»	2	
	5	Подготовить проект на тему: «Жизнь без наркотиков»	1	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		12	2
	Город, деревня, инфраструктура			
	Практические занятия		12	
	27	Фонетический разбор темы: «Большие и маленькие города» с использованием инфинитива в рассказе	2	
	28	Написать эссе на тему: «Жизнь за городом» составление рассказа с герундией	2	
	29	Выразительное чтение диалога на тему: « Карта города» с использованием прямой речи	2	
	30	Лексический разбор темы: « Столица России – Москва» с использованием слов Much/many/a lot	2	
	31	Написать эссе на тему: « Россия» с использованием слов so/such	2	
	32	Лексический разбор темы: «Инфраструктура» с использованием страдательного залога в настоящем времени	2	
Тема 2.4 Досуг	Содержание учебного материала		10	2
	Досуг			
	Практические занятия		10	
	33	Грамматический разбор темы: «Досуг» с использованием условных предложений I типа	4	
	34	Грамматический разбор темы: «Досуг» с использованием условных предложений II типа	4	
	35	Повторение пройденного материала	2	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		10	2
	Новости, средства массовой информации			
	Практические занятия		10	
	36	Анализ рассказа на тему: «Интернет»	2	
	37	Анализ рассказа на тему: «Телевидение и радио»	2	
	38	Лексический разбор темы: «Журналы и газеты»	2	
	39	Фонетический разбор темы: «Новости »	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
6	Подготовить презентацию на тему: «Издание газеты в колледже»			

Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		8	2
	Природа и человек (климат, погода, экология)			
	Практические занятия		8	
	40	Грамматический разбор темы: «Богатства природы» с использованием степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	41	Грамматический разбор темы: «Климат и погода» с использованием косвенной речи	2	
	42	Фонетический разбор темы: «Экология» с использованием согласование времен	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
7	Подготовить доклад на тему: «Защита окружающей среды»			
Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		10	2
	Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование			
	Практические занятия		10	
	43	Лексический разбор темы: «Образование в колледже и университете»	2	
	44	Анализ темы: «Среднее профессиональное образование»	2	
	45	Лексический разбор темы: «Система образования в Англии»	2	
	46	Фонетический разбор темы: «Образование в России»	2	
47	Лексический разбор темы: «Московский государственный университет»	2		
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		10	2
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники			
	Практические занятия		10	
	48	Фонетический разбор темы: «Традиции в нашей жизни»	2	
	49	Выразительное чтение диалога на тему: «Традиции и обычаи в Англии»	2	
	50	Анализ текста на тему: «Праздники в Америке»	4	
	51	Выразительное чтение текста: «Праздники в России», «Мой любимый праздник» с использованием страдательного залога	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
8	Подготовить презентацию на тему: «Традиции моей семьи»			
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение,	Содержание учебного материала		8	2
	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)			
	Практические занятия		8	
	52	Выразительное чтение диалога на тему: «Ежедневные дела»	2	

профессиональные навыки и умения)	53	Анализ текста на тему: «Мои будние»	2	
	54	Закрепление знания тематической лексики на тему: «Мои выходные»	2	
	55	Анализ рассказа на тему: «Профессиональные навыки и умения» с использованием со всеми временами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	9	Подготовить реферат на тему: «Жизнь в обществе»		
Тема 2.10 Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала		10	2
	Научно – технический прогресс			
	Практические занятия		10	
	56	Составление диалога на тему: «Наука и техника» с использованием прошедшего длительного времени	2	
	57	Написать эссе на тему: «Чудеса современного мира » с использованием модальных глаголов	2	
	58	Составление диалога на тему: « Компьютеры» с использованием совершенного времени	4	
Тема 2.11 Профессия, карьера	Содержание учебного материала		10	2
	Профессия, карьера			
	Практические занятия		10	
	60	Анализ текста на тему: «Выбор профессии».	4	
	61	Написать эссе на тему: «Моя будущая профессия».	4	
	62	Грамматический разбор темы: «Мои планы на будущее» с использованием сложносочиненных и сложноподчиненных предложений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	10	Написать эссе на тему: «Перспективы выбранной профессии»		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Содержание учебного материала		8	2
	Отдых, каникулы, отпуск, туризм			
	Практические занятия		8	
	63	Фонетический разбор темы: «Мои каникулы»	2	
	64	Грамматический разбор темы: «Отпуск ».с использованием прошедшего длительного времени	4	
	65	Лексический разбор темы «Туризм»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	11	Подготовить проект на тему: «Страны и континенты»		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала		8	2
	Искусство и развлечения			
	Практические занятия		8	
	66	Грамматический разбор темы: «Знаменитые художники» с использованием глаголов в страдательном времени	2	
	67	Выразительное чтение текста на тему: «Искусство».	4	
	68	Лексический разбор темы: «Знаменитые рестораны в Москве»	2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		8	2
	Государственное устройство, правовые институты			
	Практические занятия		8	
	69	Грамматический разбор темы: «Закон и порядок» с использованием модальных глаголов	2	
	70	Фонетический разбор темы: «Правовые институты»	2	
	71	Лексический разбор темы: «Государственное устройство в России»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	12	Подготовить доклад на тему: «Социальная справедливость»		2
Тема 2.15 Работа с техническими текстами (по специальности)	Содержание учебного материала		8	
	Работа с техническими текстами (по специальности)			
	Практические занятия			
	72	Написать эссе на тему: «Промышленное оборудование»	2	
	73	Фонетический разбор темы: «Современные технологии в промышленности»	2	
	74	Анализ текста на тему: «Металлообрабатывающие станки для производства».	4	
	Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	13	Подготовить презентацию на тему: «Первый автомобиль ВАЗА»		
Всего:			202	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- интерактивная доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2016 —441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0

2 Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9

Дополнительные источники

- 3 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень)/под ред. В.Г. Тимофеева.-М.: Издательский центр «Академия»,2012
- 4 Мюллер В.К. Англо-русский и русско – английский словарь .-М: Эксмо,2012
- 5 Осечкин В.В., Романова И.А Англо–русский учебный словарь по экономике и бизнесу.-М.: Феникс ,2012
- 6 Англо–русский толковый словарь по вычислительной технике.-М.: ЭКОМ Паблицерз; Бином. Лаборатория знаний ,2012
- 7 Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству.-М.: Высшая школа 2012
- 8 Большой англо-русский политехнический словарь : в2т.-М.: Харвест
- 9 Лисовский Ф.В.Новый англо-русский словарь пот радиоэлектронике:в 2 кн.-М.: РУССО, Лаборатория Базовых Знаний ,2012
- 10 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для студентов 10 класса (базовый уровень)/ под ред. В.Г. Тимофеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2012
- 11 GlobalBeginnerCoursebook. КейтПикеринг, ДжекиМакэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2012 GlobalElementaryCoursebook. ЛиндсейКленфилд, РебеккаРобБени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2012
- 12 Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности .-М.: АСТ; Астрель Транзиткнига, Харвест,2012.
- 13Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень)/под ред. В.Г. Тимофеева .-М.:Издательский центр «Академия»,2012.
- 14 Грамматика современного английского языка/под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой .-СПБ.: Филологический факультет СПбГУ;М.: Издательский центр «Академия»,2012.
- 15 Макнамара Т.Языковое тестирование.-М.:RELOD,2012.

16 Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение ,оценка .-Страсбург: Департамент по языковой политике ;МГЛУ,201214.New Headway, Intermediate Student's book. Liz and John Soars. OxfordUniversityPress, p. 159, 2012

Интернет ресурсы

17 www.macmillanenglish.com

18 www.onestopenglish.com -

19 www.macmillan.ru

20 www.iatefl.org

21 www.developingteachers.com

22 www.etprofessional.com

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>- оценка результатов при выполнении упражнения; - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ Практическое занятие № 10 «На работе» Практическое занятие №13«Межличностные отношения на работе» Практическое занятие № 52 «Ежедневные дела» Практическое занятие №53 «Мои будни» Практическое занятие № 23 «Здоровый образ жизни» Практическое занятие № 28 «Жизнь за городом» Практическое занятие №36 «Интернет» Практическое занятие № 37 «Телевидение и радио» Практическое занятие №38 «Журналы и газеты» Практическое занятие № 39 «Новости» Практическое занятие №57 «Наука и техника» - дифференцированный зачет;</p>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>- оценка результатов при выполнении упражнения; - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ Практическое занятие № 13 «Межличностные отношения» Практическое занятие №15 «Межличностные отношения в учебном заведении» Практическое занятие № 25 «Здоровье» Практическое занятие № 27 «Большие и маленькие города» Практическое занятие №56 «Профессиональные навыки и умения» Практическое занятие №60«Выбор профессии» Практическое занятие №61«Моя будущая профессия» Практическое занятие № 62 «Мои планы на будущее» дифференцированный зачет;</p>

<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов при выполнении упражнения; - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ Практическое занятие № 1 «Описание людей» Практическое занятие № 2 «Описание характера моего друга» Практическое занятие № 3 «Мой близкий друг» Практическое занятие № 10 «На работе» Практическое занятие №13 «Межличностные отношения на работе»
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется семестровая отметка; -положительная динамика в выполнении самостоятельных работ и эффективность полученных ЗУН в самообразовании каждого студента -дифференцированный зачет ;

Приложение А

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проектный метод, проблемные ситуации инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Приложение Б

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	2	Практическое занятие	ОК 1,3
2	Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	2	Кейс метод	ОК 1,4,6
3	Тема 2.1 Повседневная жизнь, учебный день, выходной день.	2	Работа в малых группах	ОК 1,6,7,8
4	Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	2	Практическое занятие	ОК 1,9
5	Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура.	2	Ролевые игры	ОК 1,4,7
6	Тема 2.4 Досуг	2	Практическое занятие	ОК 1,6,7,8
7	Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	2	Работа в малых группах	ОК 1,3,4,6
8	Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	2	Кейс -метод	ОК 7,9
9	Тема 2.7 Образование в России и зарубежом	2	Работа в малых группах	ОК 6,7
10	Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	2	Кейс-метод	ОК 4,9
11	Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	2	Практическое занятие	ОК 4,7,8,9
12	Тема 2.10 Научно – технический прогресс	2	Кейс-метод	ОК 3,4,6
13	Тема 2.11 Профессия, карьера	2	Работа в малых группах	ОК 3,9
14	Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	2	Практическое занятие	ОК 1,6,8
15	Тема 2.13 Искусство и развлечения	2	Работа в малых группах	ОК 1,8
16	Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	2	Практическое занятие	ОК 6,7,9
17	Тема 2.15 Работа с техническими текстами (по специальности)	2	Практическое занятие	ОК 1,7

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию