



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

«Общего гуманитарного и социально-экономического цикла»
программа подготовки специалистов среднего звена

*по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)*

Тольятти 2015

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией *специальности*

15.02.01 Монтаж и техническая

эксплуатация промышленного

оборудования (по отраслям)

Протокол от « ___ » ___ 20 ___ г. № ___

Председатель

_____ /Гапилина Т.В./

Составитель: *Смолькина С. Г., преподаватель ГАПОУ СО ТМК*

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: *Костенко Н.М. ст.методист ГАПОУ СО ТМК*

Содержательная экспертиза: *Багян Э. С., преподаватель ГАПОУ СО ТМК*

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от « 18 » апреля 2014г. № 344

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Английский язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 192, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 172 часов;

самостоятельной работы студента 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>192</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>172</i>
зачеты	
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
эссе	
проект	
реферат	
экскурсия	
словарь профессиональных терминов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Вводно-коррективный курс	38	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки. 	16	2
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
	Самостоятельная работа студентов: подготовить эссе «Моя семья»	2	

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -модальные глаголы, их эквиваленты; -предложения с оборотом there is/are; -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	16	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовить проект «Я и другой»	2	
Раздел 2	Развивающий курс	202	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. -артикл: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	10	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «День, который я не забуду никогда»	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -числительные; -система модальности; -образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	10	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Проект «Здоровьесберегающая среда»	1	

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	10	2,3
	Самостоятельная работа студентов: реферат «История Тольятти», экскурсия - «Мой город»	1	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, -использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). Дифференцированный зачет	10	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Проект «Субкультуры подростков. Кто за и против?»	1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Проект «Издание газеты в колледже»	1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. -неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	8	2,3

	-наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	Самостоятельная работа студентов: Конкурс эссе «Защита окружающей среды»	1	
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	10	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Качество образования - залог успеха выпускника»	1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; -дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»	1	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	6	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Жизнь в обществе»	1	

Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	10	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	1	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	6	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Написать эссе «Перспективы выбранной мною профессии»	1	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Проект «Страны и континенты»	1	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	2,3
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города	2	

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8	2,3
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа студентов: Эссе «Социальная справедливость»	1	
Тема 2.15. Работа с техническими текстами (по специальности)	Практические занятия. -понимание смысла монологической речи звучащего текста; -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи. -соблюдение интонации, ритма и темпа речи, близкие к нормативным; -владение монологической речью; -умение устно задавать вопросы по прочитанной статье; -составление кратких сообщений; -выполнение краткого пересказа по техническому тексту. -чтение газетных статей технического содержания (по заданию преподавателя); - чтение газетных статей общекультурного, общенаучного характера (со словарем); -использование основных способов поиска профессиональной информации на английском языке; -пользование общими и отраслевыми словарями. -умение переводить технические тексты с помощью специального словаря; -выполнение словарных диктантов по специальности; -использование ЗУН по изученному грамматическому материалу. Дифференцированный зачет	20	2
	Самостоятельная работа студентов: составление словаря профессиональных терминов, работа над текстом по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	1	
Всего:		192	

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- интерактивная доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература основная:

1. Агабекян И. П. Английский язык. Ростов на Дону «Феникс» 2008 г.
2. Клементьева Т., Шэннон Д., Счастливый английский 2, Обнинск, Титул 2009 г.
3. Клементьева Т. Б., Книга для чтения к учебному изданию Счастливый английский 2, Обнинск, Титул 2009 г.
4. Кузовлев В. П., Лапа Н. М. Английский язык 10-11 кл. 2007 г.
5. Ярцева А. В. Английский язык. Сборник устных тем. Орел 2007 г.

6. Баканова И. Ю., Береговая Н. В., Брюсова Н. Г., 600 устных тем по английскому языку для школьников и поступающих в вузы, Москва, Дрофа, 2010 г.
7. Бгашев В. Н., Долматовская Е. Ю., Английский язык для студентов машиностроительных специальностей, Астрель, Москва, 2009 г.
8. Войтенко В. М., Войтенко А. М. Разговорный английский язык, М.: ТОО «Новина», 2007 г.
9. Гниненко А. В., Современный автомобиль. Как мы его видим. Английский язык для студентов автомобильных, автодорожных и машиностроительных специальностей, Астрель, Москва, 2009 г.
10. Журина Т. Ю., 55 устных тем по английскому языку, М.: Дрофа, 2008
11. Журнал «1 сентября», приложение “English”
12. Клементьева Т., Шэннон Д., Счастливый английский 3, Обнинск, Титул, 2008 г.
13. Колодяжная Л. Познакомьтесь: Великобритания. Айрис Пресс Рольф. Москва, 2009 г.
14. Проспект о Тольятти, 2005 г.
15. Радченко Максим, 1С: Enterprise 8.0 A Practical Developer's Guide, Moscow 1С-Publishing, 2010
16. Резник Р. В., Сорокина Т. С., 90 основных правил английской грамматики с упражнениями. М.: «Дрофа» 2011 г.
17. Тверитнев М. В., Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь, Руссо, Москва, 2010 г.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
8. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
9. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
10. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, защитой рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины, студент должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</i> 2. <i>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</i> 3. <i>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</i> <p>должен знать:</p> <p><i>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Отчет о выполнении самостоятельной работы проблемного характера (эссе);</i> 2. <i>Защита отчета по практическим заданиям: работа с информацией, документами, технической и повседневной литературой;</i> 3. <i>защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, защита рефератов, индивидуальных карт.</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>накопительная система баллов, на основе которой выставляется семестровая отметка;</i> 2. <i>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется семестровая отметка;</i> 3. <i>положительная динамика в выполнении самостоятельных работ и эффективность полученных ЗУН в самообразовании каждого студента.</i>

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Уметь:	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно пользоваться источниками информации при выполнении самостоятельной работы - самостоятельно или в группе выполнять проект - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с техническими лексическими единицами и речевыми оборотами по специальности - работать с газетными статьями технического содержания - работать с техническими текстами по специальности и послетекстовыми заданиями - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме - использовать Интернет и электронные словари во время работы с переводами технических текстов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день» - работать с текстом по тематике и послетекстовыми заданиями - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» - работать с текстами по тематике и послетекстовыми заданиями - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Научно-технический прогресс» - работать с текстами по тематике и послетекстовыми заданиями - переводить газетные статьи по теме - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме - использовать Интернет
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Государственное устройство, правовые институты» - работать с текстами по тематике и послетекстовыми заданиями - переводить газетные статьи по теме - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме

Знать:	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - методы поиска необходимой информации - методические указания по выполнению самостоятельной работы - структуру предложений различных типов английского языка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы и речевые обороты по профессиональной деятельности - структуру специальных (технических) словарей - методы работы с техническими словарями
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - лексический запас необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста по теме «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день» - клише, при составлении диалогов по теме - часть речи «Имя существительное: его основные функции в предложении» - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без

	артикла.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» - структуру предложений английского языка - глаголы в страдательном залоге
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- лексический запас необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов по теме «Научно-технический прогресс» - клише, при составлении диалогов по данной тематике - структуру сложноподчиненных предложений - глаголы в страдательном залоге
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- лексический запас необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов по теме «Государственное устройство, правовые институты» - клише, при составлении диалогической и монологической речи по данной тематике - основные правила орфографии при работе с составлением эссе - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций
Самостоятельная работа:	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Подготовить проект «Издание газеты в колледже»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Составить словарь профессиональных терминов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Подготовить эссе «День, который я не забуду никогда»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовить эссе «Качество образования - залог успеха выпускника»
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Подготовить эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Подготовить эссе «Социальная справедливость»

- ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.
 ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.
 ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.
 ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

Уметь:	
ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день» - работать с текстом по тематике и послетекстовыми заданиями - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)» - работать с текстом по тематике и послетекстовыми заданиями - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме
ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с лексическими единицами и речевыми оборотами по теме «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» - работать с текстами по тематике и послетекстовыми заданиями - работать с вопросами и ответами - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме
ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с техническими лексическими единицами и речевыми оборотами по специальности - работать с газетными статьями технического содержания - работать с техническими текстами по специальности и послетекстовыми заданиями - общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме - использовать Интернет и электронные словари во время работы с переводами

	технических текстов
--	---------------------

Знать:	
ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.	<ul style="list-style-type: none"> - лексический запас необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста по теме «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день» - клише, при составлении диалогов по теме - часть речи «Имя существительное: его основные функции в предложении» - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.	<ul style="list-style-type: none"> - лексический запас необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов по теме ««Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)»» - клише, при составлении диалогов по данной тематике - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French
ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.	<ul style="list-style-type: none"> - лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» - структуру предложений английского языка - глаголы в страдательном залоге
ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы и речевые обороты по профессиональной деятельности - структуру специальных (технических) словарей - методы работы с техническими словарями
Самостоятельная работа:	
ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.	Подготовить эссе «День, который я не забуду никогда»
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.	Подготовить эссе «Жизнь в обществе»
ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.	Подготовить эссе «Качество образования - залог успеха выпускника»
ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	Составить словарь профессиональных терминов

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	2	Практическое занятие	ОК 4,5
2	Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	2	Кейс метод	ОК 4,6
3	Тема 2.1 Повседневная жизнь, учебный день, выходной день.	2	Работа в малых группах	ОК 6..8
4	Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	2	Практическое занятие	ОК 8 ПК 3.1
5	Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура.	2	Ролевые игры	ОК ,4,9
6	Тема 2.4 Досуг	2	Практическое занятие	ОК ,6,8
7	Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	2	Работа в малых группах	ОК 4,6
8	Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	2	Кейс -метод	ОК 8 ПК 3.2
9	Тема 2.7 Образование в России и зарубежом	2	Работа в малых группах	ОК 6,8
10	Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	2	Кейс-метод	ОК 4,9
11	Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	2	Практическое занятие	ОК 4,8
12	Тема 2.10 Научно – технический прогресс	2	Кейс-метод	ОК 3,4,6 ПК3.3
13	Тема 2.11 Профессия, карьера	2	Работа в малых группах	ОК 3,6 ПК 3.4
14	Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	2	Практическое занятие	ОК 1,6,8 ПК 3.2
15	Тема 2.13 Искусство и развлечения	2	Работа в малых группах	ОК 1,8
16	Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	2	Практическое занятие	ОК 6,4
17	Тема 2.15 Работа с техническими текстами (по специальности)	2	Практическое занятие	ОК 1,8 ПК 3.1

