



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
директором ГАПОУ СО «ТМК»
Приказ №590 от 13.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
программы подготовки специалистов среднего звена
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Тольятти, 2018

ОДОБРЕНО
методической комиссией ОГСЭ и ОД
Председатель МК
_____ Г.М. Филиппова

Протокол от «10» мая 2018г. № 10

Составитель:
Багян Э.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:
Потанина Е.А., ст. методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:
Лаврентьев С.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от « 7 » мая 2014 г. № 446.

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
Приложение А - Технологии формирования ОК	20
Приложение Б - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	21
Лист актуализации рабочей программы	22

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по всем специальностям СПО.

Рабочая программа составлена для обучающихся очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У1	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
З1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение А):

<i>Код</i>	<i>Наименование образовательного результата</i>
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда

Для формирования и развития общих компетенций обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (Приложение Б).

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 200 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 168 часов;
- самостоятельной работы студента 32 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	168
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
подготовка докладов	7
подготовка рефератов	4
создание презентаций	8
подготовка проектов	9
написание эссе	4
Итоговая аттестация в 4,6,8 семестрах в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Раздел I	Вводно-коррективный курс		36		
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	2	
	Практические занятия	ОК 4-9 31 У1-3	14		
	1		Анализ рассказов на тему: «Описание людей»		2
	2		Выразительное чтение текста: «Описание характера моего друга» с использованием прошедшего неопределенного времени		2
	3		Лексический разбор темы: «Мой близкий друг» с использованием прошедшего неопределенного времени		2
	4		Анализ текста на тему: «Описание родных и близких» с использованием настоящего длительного времени		2
	5		Лексический разбор темы: «Личностные качества» с использованием настоящего длительного времени		2
	6		Фонетический разбор темы: «Внешность человека» с использованием настоящего совершенного времени		2
	7		Грамматический разбор темы: «Возраст» с использованием настоящего совершенного времени		2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		2		
	1	Лексика и грамматика пройденного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Подготовка докладов на тему: «Друг познается в беде»				
Тема 1.2	Содержание учебного материала		<i>не</i>	2	

Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия			<i>предусмотрено</i>	
	9	Анализ текста на тему: «Взаимоотношение в семье» с использованием будущего неопределенного времени	ОК 4-9 31 У1-3	16	
	10	Лексический разбор темы: «На работе» с использованием будущего неопределенного времени		2	
	11	Выразительное чтение текста: «Проблема отцов и детей» с использованием артиклей		2	
	12	Грамматический разбор темы: «Проблемы тинейджеров» с использованием глагола «to be» в прошедшем времени		2	
	13	Выразительное чтение текста на тему: «Межличностные отношения»		2	
	14	Анализ текста на тему: «Межличностные отношения на работе» с использованием предлогов (времени, места, направления)		2	
	15	Лексический разбор темы: «Межличностные отношения в учебном заведении» с использованием степени сравнения прилагательных и наречий		2	
	16	Написать эссе на тему: «У врача» с использованием модальных глаголов		2	
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	2	Выполнить проект на тему: «Я и другой»			
Раздел II	Развивающий курс		163		
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной	Содержание учебного материала			<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия			10	
	17	Фонетический разбор темы: «Ежедневные дела» с использованием слов some и any	ОК 4-9 31	2	

день	18	Лексический разбор темы: «Мои будни» с использованием слов much, many	У1-3	2	
	19	Анализ текста на тему: «Мои выходные» с использованием слов all, every, whole		2	
	20	Анализ текста на тему: «Мои выходные» с использованием слов all, every, whole		2	
	21	Грамматический разбор темы: «Условия жизни» с использованием конструкции there and it		2	
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
3	Написание эссе на тему: «День который не забуду никогда»				
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала			<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия			10	
	22	Фонетический разбор темы: «Мой любимый спорт» составление рассказа с правильными и неправильными глаголами	ОК 4-9 31 У1-3	2	
	23	Анализ текста на тему: «Здоровый образ жизни» с использованием имен существительных		2	
	24	Фонетический разбор темы: «Правила здорового образа жизни »		2	
	25	Анализ текста на тему: «Здоровье»		2	
	26	Лексический разбор темы: «Спорт»		2	
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	4	Подготовка проекта на тему: «Здоровьесберегающая среда»		2	

	5	Подготовка проекта на тему: «Жизнь без наркотиков»		2	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала			<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия			12	
	27	Фонетический разбор темы: «Большие и маленькие города» с использованием инфинитива в рассказе	ОК 4-9 31 У1-3	2	
	28	Написание эссе на тему: «Жизнь за городом» составление рассказа с герундией		2	
	29	Выразительное чтение диалога на тему: «Карта города» с использованием прямой речи		2	
	30	Лексический разбор темы: «Столица России – Москва» с использованием слов Much/many/a lot		2	
	31	Написать эссе на тему: «Россия» с использованием слов so/such		2	
	32	Лексический разбор темы: «Инфраструктура» с использованием страдательного залога в настоящем времени		2	
	Лабораторные работы				<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся			<i>не предусмотрено</i>		
Тема 2.4 Досуг	Содержание учебного материала			<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия			10	
	33	Грамматический разбор темы: «Досуг» с использованием условных предложений I типа	ОК 4-9 31 У1-3	4	
	34	Грамматический разбор темы: «Досуг» с использованием условных предложений II типа		4	
	35	Повторение пройденного материала		2	
	Лабораторные работы				<i>не</i>

			<i>предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>		
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	2	
	Практические занятия		10		
	36	Анализ рассказа на тему: «Интернет»	ОК 4-9 31 У1-3	4	
	37	Анализ рассказа на тему: «Телевидение и радио»		2	
	38	Лексический разбор темы: «Журналы и газеты»		2	
	39	Фонетический разбор темы: «Новости»		2	
		Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
6	Создание презентации на тему: «Издание газеты в колледже»				
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	2	
	Практические занятия		8		
	40	Грамматический разбор темы: «Богатства природы» с использованием степени сравнения прилагательных и наречий	ОК 4-9 31 У1-3	2	
	41	Грамматический разбор темы: «Климат и погода» с использованием косвенной речи		2	
	42	Фонетический разбор темы: «Экология» с использованием согласование времен		4	
		Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	7	Подготовка доклада на тему: «Защита окружающей среды»			
Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала			<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия			10	
	43	Лексический разбор темы: «Образование в колледже и университете»	ОК 4-9 31 У1-3	2	
	44	Анализ темы: «Среднее профессиональное образование»		2	
	45	Лексический разбор темы: «Система образования в Англии»		2	
	46	Фонетический разбор темы: «Образование в России»		2	
	47	Лексический разбор темы: «Московский государственный университет»		2	
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала			<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия			8	
	48	Фонетический разбор темы: «Традиции в нашей жизни»	ОК 4-9 31 У1-3	2	
	49	Выразительное чтение диалога на тему: «Традиции и обычаи в Англии»		2	
	50	Анализ текста на тему: «Праздники в Америке»		2	
	51	Выразительное чтение текста: «Праздники в России», «Мой любимый праздник» с использованием страдательного залога		2	
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	8	Подготовка презентаций на тему: «Традиции моей семьи»			
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала			<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия			8	
	52	Выразительное чтение диалога на тему: «Ежедневные дела»	ОК 4-9 31 У1-3	2	
	53	Анализ текста на тему: «Мои будни»		2	
	54	Закрепление знания тематической лексики на тему: «Мои выходные»		2	
	55	Анализ рассказа на тему: «Профессиональные навыки и умения» с использованием со всеми временами		2	
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	9	Подготовка рефератов на тему: «Жизнь в обществе»			
Тема 2.10 Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала			<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			8	
	56	Составление диалога на тему: «Наука и техника» с использованием прошедшего длительного времени	ОК 4-9 31 У1-3	2	
	57	Написать эссе на тему: «Чудеса современного мира » с использованием модальных глаголов		2	
	58	Составление диалога на тему: «Компьютеры» с использованием совершенного времени		2	
	59	Фонетический разбор темы: «Разговор по телефону».		2	
	Лабораторные работы				<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся			<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.11 Профессия, карьера	Содержание учебного материала			<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия			10	
	60	Анализ текста на тему: «Выбор профессии».	ОК 4-9 31 У1-3	4	
	61	Написать эссе на тему: «Моя будущая профессия».		4	
	62	Грамматический разбор темы: «Мои планы на будущее» с использованием сложносочиненных и сложноподчиненных предложений		2	
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
10	Написание эссе на тему: «Перспективы выбранной профессии»				
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Содержание учебного материала			<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия			10	
	63	Фонетический разбор темы: «Мои каникулы»	ОК 4-9 31 У1-3	4	
	64	Грамматический разбор темы: «Отпуск ».с использованием прошедшего длительного времени		4	
	65	Лексический разбор темы «Туризм»		2	
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			3	
11	Подготовка проекта на тему: «Страны и континенты»				
Тема 2.13 Искусство и	Содержание учебного материала			<i>не предусмотрено</i>	2

развлечения	Практические занятия			6	
	66	Грамматический разбор темы: «Знаменитые художники» с использованием глаголов в страдательном времени	ОК 4-9 31 У1-3	2	
	67	Выразительное чтение текста на тему: «Искусство».		2	
	68	Лексический разбор темы: «Знаменитые рестораны в Москве»		2	
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала			<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия			8	
	69	Грамматический разбор темы: «Закон и порядок» с использованием модальных глаголов	ОК 4-9 31 У1-3	2	
	70	Фонетический разбор темы: «Правовые институты»		2	
	71	Лексический разбор темы: «Государственное устройство в России»		4	
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			3	
12	Подготовка доклада на тему: «Социальная справедливость»				
Тема 2.15 Работа с техническими текстами (по специальности)	Содержание учебного материала			<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия				
	72	Написать эссе на тему: «Промышленное оборудование»	ОК 4-9 31 У1-3	2	
73	Фонетический разбор темы: «Современные технологии в промышленности»	2			

	74	Анализ текста на тему: «Металлообрабатывающие станки для производства».		4	
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	13	Создание презентации на тему: «Первый автомобиль ВАЗА»			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				<i>не предусмотрено</i>	
			Всего:	200	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - иностранного языка, лабораторий –не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- карты стран изучаемого языка;
- интерактивная доска;
- комплект учебных таблиц и схем;
- УМК дисциплины.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1 Осечкин В.В., Романова И.А. Англо–русский учебный словарь по экономике и бизнесу.-М.: Феникс , 2013.

2 Англо–русский толковый словарь по вычислительной технике.-М.: ЭКОМ Паблшерз; Бином. Лаборатория знаний , 2013.

3 Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству.-М.: Высшая школа 2013.

Дополнительные источники

4 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень)/под ред. В.Г. Тимофеева.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.

5 Мюллер В.К. Англо-русский и русско – английский словарь .-М.: Эксмо, 2012.

6 Большой англо-русский политехнический словарь : в 2 т. - М.: Харвест, 2008.

7 Лисовский Ф.В. Новый англо-русский словарь по радиотехнике: в 2 кн. - М.: РУССО, Лаборатория Базовых Знаний, 2010.

8 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для студентов 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

9 Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. - М.: АСТ; Астрель Транзиткнига, Харвест, 2012.

10 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

11 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.

12 Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2012.

13 Макнамара Т. Языковое тестирование. - М.: RELOD, 2012.

14 Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. - СПб., 2012

Интернет ресурсы

15 www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

16 www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из TheGuardianWeekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

17 www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

18 www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

19 www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

20 www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка на практических занятиях при выполнении работ; - оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке); - оценка за составление сообщения, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

Приложение А

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.; обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление других форм наглядности к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Используется локальная сеть колледжа и электронная база данных студенческого сервера.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Учебное занятие строится на интерактивном общении преподавателя со студентами. Т.е. преподаватель играет роль организатора учебного процесса в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	На учебных занятиях используются коллективные формы работы, назначается ответственный, который будет распределять обязанности в группе и отчитываться о проделанной работе.
ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Используются информационные технологии в решении профессиональных задач развития устойчивого интереса к новым технологиям, которые всегда совершеннее предыдущих.
ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда	Учебное занятие организовано с учетом необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения.

Приложение Б

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	2	Практическое занятие	ОК 4,6,7
2	Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	2	Кейс метод	ОК 4,6,9
3	Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	2	Работа в малых группах	ОК 6,7,8
4	Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	2	Практическое занятие	ОК 8,6,9
5	Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	2	Ролевые игры	ОК 4,7,9
6	Тема 2.4. Досуг	2	Практическое занятие	ОК 6,7,8,9
7	Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	2	Работа в малых группах	ОК 4,6
8	Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).	2	Кейс -метод	ОК 7,8,9
9	Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	2	Работа в малых группах	ОК 6,7,4
10	Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	2	Кейс-метод	ОК 4,7
11	Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	2	Практическое занятие	ОК 4,7,8,9
12	Тема 2.10. Научно – технический прогресс	2	Кейс-метод	ОК 4,6,9
13	Тема 2.11. Профессия, карьера	2	Работа в малых группах	ОК 6,7,8,9
14	Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск, туризм	2	Практическое занятие	ОК 6,8,9
15	Тема 2.13. Искусство и развлечения	2	Работа в малых группах	ОК 8,9
16	Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	2	Практическое занятие	ОК 6,7,9
17	Тема 2.15. Работа с техническими текстами (по специальности)	2	Практическое занятие	ОК 7,9

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию