



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ СО «ТМК»
от 02.06.2016г. № 206

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
программы подготовки специалистов среднего звена
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Тольятти, 2016

ОДОБРЕНО

методической комиссией
русского языка и литературы,
иностранного языка, истории
Председатель МК

_____ М.М. Феоктистова

Протокол от «31» мая 2016г. № 10

Составитель:

Идиатуллина А.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Луценко Т.Н., руководитель УМО ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Лаврентьев С.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от « 7 » мая 2014 г. № 446.

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
Приложение А - Технологии формирования ОК	19
Приложение Б - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	20
Лист актуализации рабочей программы	21

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по всем специальностям СПО.

Рабочая программа составлена для обучающихся очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение А):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда

Для формирования и развития общих компетенций обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (Приложение Б).

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 200 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 168 часов;
- самостоятельной работы студента 32 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	168
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
подготовка докладов	7
подготовка рефератов	4
создание презентаций	8
подготовка проектов	9
написание эссе	4
Итоговая аттестация в 4,6,8 семестрах в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Вводно-коррективный курс	36	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия	14	
	1 Анализ рассказов на тему: «Описание людей»	2	
	2 Выразительное чтение текста: «Описание характера моего друга» с использованием прошедшего неопределенного времени	2	
	3 Лексический разбор темы: «Мой близкий друг» с использованием прошедшего неопределенного времени	2	
	4 Анализ текста на тему: «Описание родных и близких» с использованием настоящего длительного времени	2	
	5 Лексический разбор темы: «Личностные качества» с использованием настоящего длительного времени	2	
	6 Фонетический разбор темы: «Внешность человека» с использованием настоящего совершенного времени	2	
	7 Грамматический разбор темы: «Возраст» с использованием настоящего совершенного времени	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	2	
	1 Лексика и грамматика пройденного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Подготовка докладов на тему: «Друг познается в беде»		
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия	16	
	9 Анализ текста на тему: «Взаимоотношение в семье» с использованием будущего неопределенного времени	2	
10 Лексический разбор темы: «На работе» с использованием будущего	2		

		неопределенного времени		
	11	Выразительное чтение текста: «Проблема отцов и детей» с использованием артиклей	2	
	12	Грамматический разбор темы: «Проблемы тинейджеров» с использованием глагола«to be» в прошедшем времени	2	
	13	Выразительное чтение текста на тему: «Межличностные отношения	2	
	14	Анализ текста на тему: «Межличностные отношения на работе» с использованием предлогов (времени, места, направления)	2	
	15	Лексический разбор темы: «Межличностные отношения в учебном заведении» с использованием степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	16	Написать эссе на тему: «У врача» с использованием модальных глаголов	2	
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	2	Выполнить проект на тему: «Я и другой»		
Раздел II	Развивающий курс		163	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		10	
	17	Фонетический разбор темы: «Ежедневные дела» с использованием слов some и any	2	
	18	Лексический разбор темы: «Мои будни» с использованием слов much, many	2	
	19	Анализ текста на тему: «Мои выходные» с использованием слов all, every, whole	2	
	20	Анализ текста на тему: «Мои выходные» с использованием слов all, every, whole	2	
	21	Грамматический разбор темы: «Условия жизни» с использованием конструкцией there and it	2	
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3	Написание эссе на тему: «День который не забуду никогда»		
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		10	
	22	Фонетический разбор темы: «Мой любимый спорт» составление рассказа с	2	

жизни		правильными и неправильными глаголами		
	23	Анализ текста на тему: «Здоровый образ жизни» с использованием имен существительных	2	
	24	Фонетический разбор темы: «Правила здорового образа жизни »	2	
	25	Анализ текста на тему: «Здоровье»	2	
	26	Лексический разбор темы: «Спорт»	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	4	Подготовка проекта на тему: «Здоровьесберегающая среда»	2	
	5	Подготовка проекта на тему: «Жизнь без наркотиков»	2	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		12	
	27	Фонетический разбор темы: «Большие и маленькие города» с использованием инфинитива в рассказе	2	
	28	Написание эссе на тему: «Жизнь за городом» составление рассказа с герундией	2	
	29	Выразительное чтение диалога на тему: « Карта города» с использованием прямой речи	2	
	30	Лексический разбор темы: « Столица России – Москва» с использованием слов Much/many/a lot	2	
	31	Написать эссе на тему: « Россия» с использованием слов so/such	2	
	32	Лексический разбор темы: «Инфраструктура» с использованием страдательного залога в настоящем времени	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>		
Тема 2.4 Досуг	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		10	
	33	Грамматический разбор темы: «Досуг» с использованием условных предложений I типа	4	
	34	Грамматический разбор темы: «Досуг» с использованием условных предложений	4	

		Птипа		
	35	Повторение пройденного материала	2	
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации		Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	2
		Практические занятия	10	
	36	Анализ рассказа на тему: «Интернет»	4	
	37	Анализ рассказа на тему: «Телевидение и радио»	2	
	38	Лексический разбор темы: «Журналы и газеты»	2	
	39	Фонетический разбор темы: «Новости»	2	
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	6	Создание презентации на тему: «Издание газеты в колледже»		
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)		Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	2
		Практические занятия	8	
	40	Грамматический разбор темы: «Богатства природы» с использованием степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	41	Грамматический разбор темы: «Климат и погода» с использованием косвенной речи	2	
	42	Фонетический разбор темы: «Экология» с использованием согласование времен	4	
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	7	Подготовка доклада на тему: «Защита окружающей среды»		
	Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное		Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>
		Практические занятия	10	
43		Лексический разбор темы: «Образование в колледже и университете»	2	
44		Анализ темы: «Среднее профессиональное образование»	2	
45		Лексический разбор темы: «Система образования в Англии»	2	

образование	46	Фонетический разбор темы: «Образование в России»	2	
	47	Лексический разбор темы: «Московский государственный университет»	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		8	
	48	Фонетический разбор темы: «Традиции в нашей жизни»	2	
	49	Выразительное чтение диалога на тему: «Традиции и обычаи в Англии»	2	
	50	Анализ текста на тему: «Праздники в Америке»	2	
	51	Выразительное чтение текста: «Праздники в России», «Мой любимый праздник» с использованием страдательного залога	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	8	Подготовка презентаций на тему: «Традиции моей семьи»		
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		8	
	52	Выразительное чтение диалога на тему: «Ежедневные дела»	2	
	53	Анализ текста на тему: «Мои будни»	2	
	54	Закрепление знания тематической лексики на тему: «Мои выходные»	2	
	55	Анализ рассказа на тему: «Профессиональные навыки и умения» с использованием со всеми временами	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	9	Подготовка рефератов на тему: «Жизнь в обществе»		
Тема 2.10 Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		8	
	56	Составление диалога на тему: «Наука и техника» с использованием прошедшего	2	

		длительного времени		
	57	Написать эссе на тему: «Чудеса современного мира » с использованием модальных глаголов	2	
	58	Составление диалога на тему: «Компьютеры» с использованием совершенного времени	2	
	59	Фонетический разбор темы: «Разговор по телефону».	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.11 Профессия, карьера	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		10	
	60	Анализ текста на тему: «Выбор профессии».	4	
	61	Написать эссе на тему: «Моя будущая профессия».	4	
	62	Грамматический разбор темы: «Мои планы на будущее» с использованием сложносочиненных и сложноподчиненных предложений	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	10	Написание эссе на тему: «Перспективы выбранной профессии»		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		10	
	63	Фонетический разбор темы: «Мои каникулы»	4	
	64	Грамматический разбор темы: «Отпуск ».с использованием прошедшего длительного времени	4	
	65	Лексический разбор темы «Туризм»	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	11	Подготовка проекта на тему: «Страны и континенты»		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		6	

	66	Грамматический разбор темы: «Знаменитые художники» с использованием глаголов в страдательном времени	2	
	67	Выразительное чтение текста на тему: «Искусство».	2	
	68	Лексический разбор темы: «Знаменитые рестораны в Москве»	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		8	
	69	Грамматический разбор темы: «Закон и порядок» с использованием модальных глаголов	2	
	70	Фонетический разбор темы: «Правовые институты»	2	
	71	Лексический разбор темы: «Государственное устройство в России»	4	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	12	Подготовка доклада на тему: «Социальная справедливость»		
Тема 2.15 Работа с техническими текстами (по специальности)	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия			
	72	Написать эссе на тему: «Промышленное оборудование»	2	
	73	Фонетический разбор темы: «Современные технологии в промышленности»	2	
	74	Анализ текста на тему: «Металлообрабатывающие станки для производства».	4	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	13	Создание презентации на тему: «Первый автомобиль ВАЗА»		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>не предусмотрено</i>	
			Всего:	200

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - иностранного языка, лабораторий –не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- карты стран изучаемого языка;
- интерактивная доска;
- комплект учебных таблиц и схем;
- УМК дисциплины.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень)/под ред. В.Г. Тимофеева.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско – английский словарь .-М: Эксмо, 2012.

3. Осечкин В.В., Романова И.А Англо–русский учебный словарь по экономике и бизнесу.-М.: Феникс , 2013.

4. Англо–русский толковый словарь по вычислительной технике.-М.: ЭКОМ Паблишерз; Бинوم. Лаборатория знаний , 2013.

5. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству.-М.: Высшая школа 2013.

Дополнительные источники:

1. Большой англо-русский политехнический словарь : в 2 т. - М.: Харвест, 2008.
2. Лисовский Ф.В. Новый англо-русский словарь по радиотехнике: в 2 кн. - М.: РУССО, Лаборатория Базовых Знаний, 2010.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для студентов 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010. Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роббени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010.
5. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010.
6. English Vocabulary in use. Michael McCarthy Felicity O'Dell. Elementary. Cambridge University Press, р. 168, 2011
7. English Vocabulary in use. Stuart Redman. Pre-intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, р. 266, 2011
8. English Vocabulary in use. Michael McCarthy Felicity O'Dell. Upper-Intermediate and advanced. Cambridge University Press, р. 303, 2012
9. New Headway, Intermediate Student's book. Liz and John Soars. Oxford University Press, р. 159, 2011
10. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. - М.: АСТ; Астрель Транзиткнига, Харвест, 2012.
11. Тимофеев В.Г., Вильнер А. Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
12. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.
13. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2012.
14. Макнамара Т. Языковое тестирование. - М.: RELOD, 2012.
15. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. - СПб., 2012
16. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. - Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2012.
14. New Headway, Intermediate Student's book. Liz and John Soars. Oxford University Press, р. 159, 2011
17. New Headway, Intermediate Student's book. Liz and John Soars. Oxford University Press, р. 159, 2011

Интернет ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

2. www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из TheGuardianWeekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

3. www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

4. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

5. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

6. www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка на практических занятиях при выполнении работ; - оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке); - оценка за составление сообщения, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

Приложение А

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет и т.д.; обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление других форм наглядности к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Используется локальная сеть колледжа и электронная база данных студенческого сервера.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Учебное занятие строится на интерактивном общении преподавателя со студентами. Т.е. преподаватель играет роль организатора учебного процесса в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	На учебных занятиях используются коллективные формы работы, назначается ответственный, который будет распределять обязанности в группе и отчитываться о проделанной работе.
ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Используются информационные технологии в решении профессиональных задач развития устойчивого интереса к новым технологиям, которые всегда совершеннее предыдущих.
ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда	Учебное занятие организовано с учетом необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения.

Приложение Б

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	2	Практическое занятие	ОК 4,6,7
2	Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	2	Кейс метод	ОК 4,6,9
3	Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	2	Работа в малых группах	ОК 6,7,8
4	Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	2	Практическое занятие	ОК 8,6,9
5	Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	2	Ролевые игры	ОК 4,7,9
6	Тема 2.4. Досуг	2	Практическое занятие	ОК 6,7,8,9
7	Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	2	Работа в малых группах	ОК 4,6
8	Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).	2	Кейс -метод	ОК 7,8,9
9	Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	2	Работа в малых группах	ОК 6,7,4
10	Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	2	Кейс-метод	ОК 4,7
11	Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	2	Практическое занятие	ОК 4,7,8,9
12	Тема 2.10. Научно – технический прогресс	2	Кейс-метод	ОК 4,6,9
13	Тема 2.11. Профессия, карьера	2	Работа в малых группах	ОК 6,7,8,9
14	Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск, туризм	2	Практическое занятие	ОК 6,8,9
15	Тема 2.13. Искусство и развлечения	2	Работа в малых группах	ОК 8,9
16	Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	2	Практическое занятие	ОК 6,7,9
17	Тема 2.15. Работа с техническими текстами (по специальности)	2	Практическое занятие	ОК 7,9

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию