



**Министерство образования и науки Самарской области**

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
директором ГАПОУ СО «ТМК»  
Приказ №272 от 31.05.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством***

**Тольятти, 2017**

ОДОБРЕНО

методической комиссией ОГСЭ И ОД

Председатель МК

\_\_\_\_\_ /Г.М. Филиппова/

Протокол от 23.05.2017г. № 10

Составители:

Филиппова Г.М., Казакова В.П., преподаватели ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Луценко Т.Н., руководитель УМО ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Михайлова Т.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 446.

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
Приложение А - Технологии формирования ОК	16
Приложение Б - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	17
Лист актуализации рабочей программы	18

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по всем специальностям СПО.

Рабочая программа составлена для обучающихся очной формы обучения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение А):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда

Для формирования и развития общих компетенций обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (Приложение Б).

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 9 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>57</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	<b>9</b>
в том числе:	
подготовка докладов	5
подготовка рефератов	2
создание презентаций	2
Итоговая аттестация в 4 семестре в форме	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1</b> Внутренняя политика в СССР к началу 80-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Изменения в хозяйственной жизни страны и политическое реформирование. Национальная идеологическая политика СССР, ее особенности.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1   Подготовка докладов, используя средства Интернет ресурсов на тему: «Социальная направленность периода с 1977-1980гг.»		
<b>Тема 1.2</b> Культурное развитие народов СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Развитие системы образования. Культурное развитие СССР. Развитие архитектуры, кинематографа, изобразительного искусства. Общественная и культурная жизнь в СССР 1985-1991г.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.3</b> Внешняя политика СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Формирование новой концепции взаимоотношений СССР с социалистическими странами, Евросоюзом, США и странами «третьего мира».		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>не предусмотрено</i>	

<b>Тема 1.4</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Степень влияния западных идей связанных с «перестройкой» в СССР. Революции конца 80-х годов. Отказ от социализма в Восточной Европе.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
<b>Тема 1.5</b> Дезинтеграционные процессы СССР	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Процесс дезинтеграции в отдельных государствах Восточной Европы. Трансформация ЕС в экономический, валютный и политический союз.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.6</b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ, РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Причины распада СССР, реорганизация кабинета министров. Августовские события 1991г. Создание межпарламентского комитета.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
		<b>38</b>		
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>				
<b>Тема 2.1</b> Конфликты на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Первые открытые массовые выступления. Разработка нового союзного договора. Национальные и религиозные конфликты: Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Чечня.		



	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.2</b> Россия на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Интеграция постсоветского пространства. Приоритетное направление российской внешней политики. История отношений, программа межрегионального и пограничного сотрудничества.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.3.</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Причины, участники, содержание, результат вооруженного конфликта на Северном Кавказе.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	4   Подготовка докладов на тему: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг».		
<b>Тема 2.4</b> Изменения в территориальном устройстве РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Укрепление территориальной целостности и единства России, как многонационального государства. Экономические предпосылки развития Российской Федерации. Современное федеративное устройство России.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.5</b> Расширение Евросоюза, формирование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Гуманитарная стратегия ЕС, создание общего культурного пространства, сферы нации и образования.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	

мирового «рынка труда».	<b>Практические занятия</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.6</b> Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Задачи и проблемы Болонского процесса. Римская декларация «Отношения Россия – НАТО: новое качество»		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	5	Подготовка докладов на тему: «Построение глобального коммунистического общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX –XXIV».		
<b>Тема 2.7.</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Мировое образование. Глобальные тенденции в системе образования. Развитая и эффективная социальная инфраструктура ЕС.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.8.</b> Культурная экспансия в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Характерные черты культурного империализма. Культурная экспансия. Формирование массовой культуры.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
<b>Тема 2.9</b> Духовные и нравственные идеалы в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Россия на рубеже веков.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	7	Подготовка рефератов на тему: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей, норм в рамках освоения «массовой культуры».		
<b>Тема 2.10</b> Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Изучение связи между идеями поликультурности и экстремистскими молодёжными движениями. Основные факторы изменений положения молодёжи и ее жизнедеятельности.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.11</b> Перспективные направления и основные проблемы РФ на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Расстановка сил в середине 1990-х годов. Политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Президентство Ельцина Б.Н., Путина В.В., Медведева Д.А.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.12</b> Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов. Пути решения национальных и региональных проблем.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.13</b> Сохранение традиционных ценностей и индивидуальных свобод человека –	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Современная русская культура. Нравственность как основа культуры. Религиозные и светские основания нравственности.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	

основа развития культуры в РФ.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	8	Подготовка докладов на тему: «Усиление межнациональных конфликтов, его влияние на ослабление центральной государственной власти».		
<b>Тема 2.14.</b> Внешняя политика РФ в начале 21 века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Международная обстановка в начале 21 века. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. События на Украине.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.15</b> Внутренняя политика РФ в начале 21 века	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Россия по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений. Воссоединение Крыма.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>не предусмотрено</i>		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>			<b>57</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин, лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по краеведению и геральдике;
- карты по истории;
- портреты выдающихся исторических деятелей;
- УМК дисциплины;
- опорные конспекты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.
- экран для проекционного аппарата.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Под. ред. Алексашкиной Л.Н. . Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. Просвещение, 2013. - 432 с.

2. Под. ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2013.

3. Короткевич. История современной России, 1991-2003. Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2013. - 293 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Бжезинский З.В. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2011. - 254 с.

2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.

3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2013. - 240 с.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юристъ, 2014. -237 с.

5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2015. - 352 с.

6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2012. - 217 с.

7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2012. - 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2013.- 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2011. - 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2012. - 365 с.
11. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2011. - 49 с.
12. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2010 году./А.Шубин.М.:Европа, 2011. - 232 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru>;
2. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов);
3. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете);
4. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
5. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
6. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
7. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
8. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные, умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения докладов;</li> <li>- оценка выполнения реферата;</li> <li>- оценка за защиту презентации;</li> <li>- участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование</li> </ul>

## Приложение А

### Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Использовать технологию проблемного изложения при объяснении нового учебного материала; создавать педагогические ситуации, в которых студенты смогут оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Для усвоения материала занятий студент использует специально разработанный конспект лекций, который предполагает обучение посредством самостоятельной проработки отдельных тем и заданий. При этом должна быть привлечена дополнительная информация, необходимая для решения стоящих перед студентом задач.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Используется локальную сеть колледжа и электронная база данных студенческого сервера.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Учебное занятие строится на интерактивном общении преподавателя со студентами. Т.е. преподаватель играет роль организатора учебного процесса в группе.
ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, назначать ответственного, который будет распределять обязанности в группе и отчитываться о проделанной работе.
ОК8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использовать информационных технологий в решении профессиональных задач развивает устойчивый интерес к новым технологиям, которые всегда совершеннее предыдущих.
ОК9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.	Учебное занятие организовано с учетом необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения.



## Приложение Б

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. XXвека.	2	Беседа с использованием интерактивной экскурсии.	ОК 1-9
2	Тема 1.2. Культурное развитие народов СССР.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	ОК 1-9
3	Тема 1.6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ, РФ.	2	Дискуссия – форум (с элементами обмена мнениями с аудиторией)	ОК 1-9
4	Тема 2.3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	Дебаты с использованием презентаций.	ОК 1-9
5	Тема 2.4. Изменения в территориальном устройстве РФ.	2	Дискуссия с элементами судебного заседания.	ОК 1-9
6	Тема 2.10. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	Дидактическая игра	ОК 1-9
7	Тема 2.12. Перспективные направления и основные проблемы РФ на современном этапе.	2	Работа в малых группах с использованием ролевых игр.	ОК 1-9

## Лист актуализации рабочей программы

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>