



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УМР

ГАПОУ СО «ТМК»

С.А. Крюков

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г.о. Тольятти 2016

ОДОБРЕНО

методической комиссией
русского языка и литературы,
иностранного языка, истории
протокол от _____2016 № ____
Председатель МК
_____Филиппова Г.М.

Составитель: _____ Кузьминская А.В. преподаватель ГБОУ СПО ТМК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Бебякина Н.Г., зав.отделением ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: _____ Михайлова Т.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 383.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена (СПСЗ) по специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4 Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины	17
Приложение 1- Технология формирования ОК	18
Приложение 2-Использование активных и интерактивных форм и методов обучения	20
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	21

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу .

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной

ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 12 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа студента (всего)	12
Подготовка рефератов	6
Подготовка докладов	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.		16	
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	Содержание учебного материала	4	3
	Изменения в хозяйственной жизни страны и политическое реформирование. Национальная идеологическая политика СССР, ее особенности.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить доклад, используя средства Интернет на тему: «Социальная направленность за 1977-1980гг.»		
Тема 1.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Содержание учебного материала	2	3
	Развитие системы образования. Культурное развитие СССР. Развитие архитектуры, кинематографа, изобразительного искусства. Общественная и культурная жизнь в СССР 1985-1991г.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	3

Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «Третьего мира»	Формирование новой концепции взаимоотношений СССР с социалистическими странами, Евросоюзом, США и странами «третьего мира»		
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: «Формирование в СССР «новой общности – советского народа»».	2	
Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов.	Содержание учебного материала	4	3
	Степень влияния западных идей связанных с «перестройкой» в СССР. Революции конца 80-х годов. Отказ от социализма в Восточной Европе.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовить доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных, государственной власти сил в Восточной Европе».		
Тема 1.5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.	Содержание учебного плана	2	3
	Процесс дезинтеграции в отдельных государствах Восточной Европы. Трансформация ЕС в экономический, валютный и политический союз.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовить реферат на тему: «Экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших событий в СССР и РФ за 1989-1991гг».		
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2	3

Ликвидация(распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация, как правопреемница СССР.	Причины распада СССР, реорганизация кабинета министров. Августовские события 1991г. Создание межпарламентского комитета.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовить реферат на тему: «Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программный документов и взглядов избранных деятелей».		
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		32	
Тема 2.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	Содержание учебного материала	2	2
	Первые открытые массовые выступления. Разработка нового союзного договора. Национальные и религиозные конфликты: Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Чечня.		
Тема 2.2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	2	2
	Создание, основы и структура деятельности ООН, ЮНЕСКО. Содействие укреплению мира и безопасности, обеспечение справедливости и соблюдение законности.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	2

РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	Роль России в системе военно-политических отношений в мире. Отношения между Россией и НАТО, проведение совместных учений и миротворческих операций.		
Тема 2.4 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	Содержание учебного материала Интеграция постсоветского пространства. Приоритетное направление российской внешней политики. История отношений, программа межрегионального и пограничного сотрудничества.	2	2
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2	2
Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	Принятие указа президента РФ Б.Н. Ельцина. Причины, участники, содержание, результат вооруженного конфликта на Северном Кавказе.		
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг».	1	
Тема 2.6 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	Содержание учебного материала Укрепление территориальной целостности и единства России, как многонационального государства. Экономические предпосылки развития Российской Федерации.	2	2

	Современное федеративное устройство России.		
Тема 2.7 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	2	2
	Гуманитарная стратегия ЕС, создание общего культурного пространства, сферы нации и образования. Задачи и проблемы Болонского процесса. Римская декларация «Отношения Россия – НАТО: новое качество.»		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовить реферат на тему: «Построение глобального коммунистического общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX – XXI вв.».		
Тема 2.8 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	Содержание учебного материала	2	2
	Мировое образование. Глобальные тенденции в системе образования. Развитая и эффективная социальная инфраструктура ЕС.		
Тема 2.9 Проблемы экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	Содержание учебного материала	2	3
	Характерные черты культурного империализма. Культурная экспансия. Формирование массовой культуры.		
	Самостоятельная работа	1	

	Подготовить доклад на тему: «Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй».		
Тема 2.10 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	Содержание учебного материала	2	3
	В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Россия на рубеже веков.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовить реферат на тему: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей норм в рамках освоения «массовой культуры»?		
Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	Содержание учебного материала	2	3
	Изучение связи между идеями поликультурности и экстремистскими молодёжными движениями. Основные факторы изменений положения молодёжи и ее жизнедеятельности.		
Тема 2.12 Перспективные направления и основные проблемы РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала	4	3
	Расстановка сил в середине 1990-х годов. Политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Президентство Ельцина Б.Н., Путина В.В., Медведева Д.А.		
Тема 2.13 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического	Содержание учебного материала	2	3
	Понимание территории. Территориальная целостность РФ и ее гарантии. Внутренняя проблема территориальной целостности России.		

развития			
Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	Содержание учебного материала	2	3
	Виды инноваций. Создание инновационной экономики. Жизненный цикл нововведения.		
Тема 2.15 Сохранение традиционных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	Содержание учебного материала	2	3
	Современная русская культура. Нравственность как основа культуры. Религиозные и светские основания нравственности.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовить реферат на тему: «Усиление межнациональных конфликтов, его влияние на ослабление центральной государственной власти».		
ВСЕГО		60	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. . Под. ред. Алексашкиной Л.Н. . Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. Просвещение, 2011. - 432 с.
2. Под. ред.. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История России, 1945-2011 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.
3. Короткевич.. История современной России, 1991-2003. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2011. - 293 с.

Дополнительная литература

1. Бжезинский З.В. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2008. - 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. М. : Юристъ, 2008. -237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2007. - 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2008. - 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008. - 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2007. - 365 с.

11. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. - 49 с.
12. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году./А.Шубин.М.:Европа, 2007. - 232 с.

Интернет-ресурсы

13. <http://school-collection.edu.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><u>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка защиты рефератов - экспертная оценка защиты докладов - экспертная оценка ответов на вопросы - экспертная оценка защиты рефератов - экспертная оценка защиты докладов - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;

Технология формирования ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Тема: 2.5.1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Тема: 2.4.2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Самостоятельная работа: 1.Доклад. Согласны ли вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. 2.Реферат. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей норм в рамках освоения «массовой культуры»?</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Тема: 2.3.2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тема: 2.4.1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Тема: 2.5.3.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Тема: 2.2.1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема: 1.1.1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Тема: 1.1.3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Самостоятельная работа: Реферат: Формирование в СССР «новой общности советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». Реферат: Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 г. прокомментируйте полученный результат.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Тема: 2.3.1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и интеграционные процессы. Тема: 1.2.3.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Самостоятельная работа: 1.Реферат. Найти отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – и начале XXI вв.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Тема: 2.5.2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Тема: 1.2.1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Самостоятельная работа Доклад Тема: Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Реферат. Тема: Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х г, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3.Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991гг., экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Тема: 2.4.3.Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Тема: 2.1.2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве Самостоятельная работа: 1.Доклад. Предложить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. 2.Доклад. Сделать прогноз востребованность конкретных профессий для российской экономики в ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема: 2.2.3.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Тема: 2.1.3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>

Приложение 2

**Планирование занятий с использованием активных и интерактивных форм
и методов обучения**

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов.	«Мозговой штурм», учебная дискуссия	ОК 3,7
2	Тема 2.4 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	Учебная дискуссия, обсуждение видеофильмов.	ОК 1,4,6,8
3	Тема 2.7 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы.	«Мозговой штурм», учебная дискуссия	ОК 1,3,4,6-8
4	Тема 2.10 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	Урок – деловая игра	ОК 1,3,4,6-8
5	Тема 2.13 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	Учебная дискуссия	ОК 1,3,4,6-8

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию