



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УМР
ГАПОУ СО «ТМК»

С.А. Крюков

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Тольятти, 2016

ОДОБРЕНО

Методической комиссией
Общеобразовательных дисциплин
(история, обществознание)
Протокол от _____ 2016г. №__
Председатель
_____ Г.М. Филиппова

Составитель: Михайлова Т.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Н.М.Костенко, ст. методист ГАПОУ СО «ТМК».

Содержательная экспертиза: Казакова В.П., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК».

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 380.

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение А - Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение Б - Технологии формирования ОК	15
Приложение В – Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов	17
Лист актуализации рабочей программы	18

1 Паспорт программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) ЕН.01 Математика– является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающийся формируются общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы студента 16 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	16
Промежуточная аттестация в третьем семестре в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		16	
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	Содержание учебного материала	4	3
	Изменения в хозяйственной жизни страны и политическое реформирование. Национальная идеологическая политика СССР, ее особенности.		
	Самостоятельная работа №1.	2	
	Подготовить доклад, используя средства Интернет на тему: «Социальная направленность за 1977-1980гг.»		
Тема 1.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	Содержание учебного материала	2	3
	Развитие системы образования. Культурное развитие СССР. Развитие архитектуры, кинематографа, изобразительного искусства. Общественная и культурная жизнь в СССР 1985-1991г.		
Тема 1.3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «Третьего мира»	Содержание учебного материала	2	3
	Формирование новой концепции взаимоотношений СССР с социалистическими странами, Евросоюзом, США и странами «третьего мира»		

Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов	Содержание учебного материала	4	3
	Степень влияния западных идей связанных с «перестройкой» в СССР. Революции конца 80-х годов. Отказ от социализма в Восточной Европе.		
	Самостоятельная работа №2	2	
	Подготовить доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных, государственной власти сил в Восточной Европе».		
Тема 1.5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР	Содержание учебного плана	2	3
	Процесс дезинтеграции в отдельных государствах Восточной Европы. Трансформация ЕС в экономический, валютный и политический союз.		
Тема 1.6 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация, как правопреемница СССР	Содержание учебного материала	2	3
	Причины распада СССР, реорганизация кабинета министров. Августовские события 1991г. Создание межпарламентского комитета.		
	Самостоятельная работа №3	2	
	Подготовить презентацию на тему: «Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программный документов и взглядов избранных деятелей».		
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		32	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	2

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы	Первые открытые массовые выступления. Разработка нового союзного договора. Национальные и религиозные конфликты: Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Чечня.		
Тема 2.2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала Создание, основы и структура деятельности ООН, ЮНЕСКО. Содействие укреплению мира и безопасности, обеспечение справедливости и соблюдение законности.	2	2
Тема 2.3 РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	Содержание учебного материала Роль России в системе военно-политических отношений в мире. Отношения между Россией и НАТО, проведение совместных учений и миротворческих операций.	2	2
Тема 2.4 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией	Содержание учебного материала Интеграция постсоветского пространства. Приоритетное направление российской внешней политики. История отношений, программа межрегионального и пограничного сотрудничества.	2	2
Тема 2.5 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала Принятие указа президента РФ Б.Н. Ельцина. Причины, участники, содержание, результат вооруженного конфликта на Северном Кавказе.	2	2
	Самостоятельная работа №4	2	

	Подготовить доклад на тему: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг».		
Тема 2.6 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	Содержание учебного материала Укрепление территориальной целостности и единства России, как многонационального государства. Экономические предпосылки развития Российской Федерации. Современное федеративное устройство России.	2	2
Тема 2.7 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы	Содержание учебного материала Гуманитарная стратегия ЕС, создание общего культурного пространства, сферы нации и образования. Задачи и проблемы Болонского процесса. Римская декларация «Отношения Россия – НАТО: новое качество»	2	2
	Самостоятельная работа №5	2	
	Подготовить доклад на тему: «Построение глобального коммунистического общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX –XXIв		
Тема 2.8 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	Содержание учебного материала Мировое образование. Глобальные тенденции в системе образования. Развитая и эффективная социальная инфраструктура ЕС.	2	2
Тема 2.9	Содержание учебного материал	2	3

Проблемы экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	Характерные черты культурного империализма. Культурная экспансия. Формирование массовой культуры.		
	Самостоятельная работа №6	2	
	Подготовить презентацию на тему: «Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй».		
Тема 2.10 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	Содержание учебного материала	2	3
	В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Россия на рубеже веков.		
	Самостоятельная работа №7	2	
	Подготовить реферат на тему: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей, норм в рамках освоения «массовой культуры»?		
Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	Содержание учебного материала	2	3
	Изучение связи между идеями поликультурности и экстремистскими молодёжными движениями. Основные факторы изменений положения молодёжи и ее жизнедеятельности.		
Тема 2.12 Перспективные направления и основные проблемы РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала	4	3
	Расстановка сил в середине 1990-х годов. Политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Президентство Ельцина Б.Н., Путина В.В., Медведева Д.А.		

Тема 2.13 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	Содержание учебного материала	2	3
	Понимание территории. Территориальная целостность РФ и ее гарантии. Внутренняя проблема территориальной целостности России.		
Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	Содержание учебного материала	2	3
	Виды инноваций. Создание инновационной экономики. Жизненный цикл нововведения.		
Тема 2.15 Сохранение традиционных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	Содержание учебного материала	1	3
	Современная русская культура. Нравственность как основа культуры. Религиозные и светские основания нравственности		
	Самостоятельная работа №8	2	
	Подготовить реферат на тему: «Усиление межнациональных конфликтов, его влияние на ослабление центральной государственной власти».		
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	64	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. . Под. ред. Алексашкиной Л.Н. . Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. Просвещение, 2012. - 432 с.

2. Под.. ред.. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

3. Короткевич.. История современной России, 1991-2003. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2013. - 293 с.

Дополнительные источники

1. Бжезинский З.В. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2011. - 254 с.

2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.

3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века.

/Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2013. - 240 с.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юристъ, 2014. -237 с.

5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. –

М.: Артстиль-полиграфия, 2015. - 352 с.

6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2012. - 217 с.

7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2012. - 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2013. - 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2011. - 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2012. - 365 с.
11. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2011. - 49 с.
12. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2010 году./А.Шубин.М.:Европа, 2011. - 232 с.

Интернет-ресурсы

13. <http://school-collection.edu.ru>

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины история

Результаты обучения (освоенные, умения, усвоенные знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка защиты рефератов - экспертная оценка защиты докладов
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на вопросы - экспертная оценка защиты рефератов - экспертная оценка защиты докладов - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;

Приложение А

Конкретизация результатов освоения дисциплины

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<p>Самостоятельная работа №1. Подготовить доклад, используя средства Интернет на тему: «Социальная направленность за 1977-1980гг.»</p> <p>Самостоятельная работа №6 Подготовить презентацию на тему: «Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй».</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики</p> <p>Тема 1.3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «Третьего мира»</p> <p>Тема 2.3 РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России</p> <p>Тема 2.10 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<p>Самостоятельная работа №2 Подготовить доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных, государственной власти сил в Восточной Европе».</p> <p>Самостоятельная работа №3 Подготовить презентацию на тему: «Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей».</p> <p>Самостоятельная работа №8 Подготовить реферат на тему: «Усиление межнациональных конфликтов, его влияние на ослабление центральной государственной власти».</p>

<p><u>Знать:</u> -- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов. Тема 2.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы Тема 2.2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Тема 2.6 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации</p>
<p><u>Уметь:</u> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Самостоятельная работа №3 Подготовить доклад на тему: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг». Самостоятельная работа №5 Подготовить доклад на тему: «Построение глобального коммунистического общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX – XXI вв». Самостоятельная работа №7 Подготовить реферат на тему: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей, норм в рамках освоения « массовой культуры»?»</p>
<p><u>Знать:</u> -- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др.</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР. Тема 1.6 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация, как правопреемница СССР. Тема 2.5 Внутренняя политика России на Северном</p>

<p>организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Кавказе. Тема 2.7 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы. Тема 2.8 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения. Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.</p>
---	---

Приложение Б

Технология формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение ситуативных задач, составление логических схем.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, направленные на овладение принципами системного подхода к выполнению практических занятий и самостоятельных работ
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения практических заданий и личностного развития.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, направленные на овладение принципами системного подхода к выполнению практических занятий и самостоятельных работ
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к

	социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проектный метод, проблемные ситуации инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Приложение В

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. XXвека.	Беседа с использованием интерактивной экскурсии.	ОК 1-9
2	1.2. Культурное развитие народов СССР.	Лекция с заранее запланированными ошибками	ОК 1-9
3	1.6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ, РФ.	Дискуссия – форум (с элементами обмена мнениями с аудиторией)	ОК 2;3;6;7.
4	2.5. Политика России на Северном Кавказе.	Дебаты с использованием презентаций.	ОК 2;3;5
5	2.6. Изменения в территориальном устройстве РФ.	Дискуссия с элементами судебного заседания.	ОК 2;3-9
6	2.10.Сохранение культурных ценностей в России	Дидактическая игра	ОК 3-9
7	2.12. Перспективные направления развития РФ.	Работа в малых группах с использованием ролевых игр.	ОК 3,6,7

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию