



**Министерство образования и науки Самарской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**

**Тольятти, 2015**

СОГЛАСОВАНО

методической комиссией

23.02.02

Председатель

\_\_\_\_\_ С.Ю. Середнева

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_

Составитель: Михайлова Т.И. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Е.Н. Кучеренко, методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: М.М. Полосухина, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014г. № 380

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	<b>17</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>18</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>19</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 16 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>в том числе:</b>	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	16
Подготовка рефератов	8
Подготовка докладов	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.		16	
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Изменения в хозяйственной жизни страны и политическое реформирование. Национальная идеологическая политика СССР, ее особенности.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад, используя средства Интернет на тему: «Социальная направленность за 1977-1980гг.»	2	
Тема 1.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Развитие системы образования. Культурное развитие СССР. Развитие архитектуры, кинематографа, изобразительного искусства. Общественная и культурная жизнь в СССР 1985-1991г.		
Тема 1.3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Формирование новой концепции взаимоотношений СССР с социалистическими странами, Евросоюзом, США и странами «третьего мира»		



государствами, Евросоюзом, США, странами «Третьего мира»	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовить доклад на тему: «Формирование в СССР «новой общности – советского народа»».		
Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Степень влияния западных идей связанных с «перестройкой» в СССР. Революции конца 80-х годов. Отказ от социализма в Восточной Европе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовить доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных, государственной власти сил в Восточной Европе».		
Тема 1.5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.	<b>Содержание учебного плана</b>	2	3
	Процесс дезинтеграции в отдельных государствах Восточной Европы. Трансформация ЕС в экономический, валютный и политический союз.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовить реферат на тему: «Экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших событий в СССР и РФ за 1989-1991гг».		
Тема 1.6 Ликвидация(распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация, как правопреемница СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Причины распада СССР, реорганизация кабинета министров. Августовские события 1991г. Создание межпарламентского комитета.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	Подготовить реферат на тему: «Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программный документов и взглядов избранных деятелей».		
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		32	
Тема 2.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	<b>Содержание учебного материала</b> Первые открытые массовые выступления. Разработка нового союзного договора. Национальные и религиозные конфликты: Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Чечня.	2	2
Тема 2.2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b> Создание, основы и структура деятельности ООН, ЮНЕСКО. Содействие укреплению мира и безопасности, обеспечение справедливости и соблюдение законности.	2	2
Тема 2.3 РФ в планах международных организаций: военно- политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	<b>Содержание учебного материала</b> Роль России в системе военно-политических отношений в мире. Отношения между Россией и НАТО, проведение совместных учений и миротворческих операций.	2	2
Тема 2.4	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	Интеграция постсоветского пространства. Приоритетное направление российской внешней политики. История отношений, программа межрегионального и пограничного сотрудничества.		
Тема 2.5	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	Принятие указа президента РФ Б.Н. Ельцина. Причины, участники, содержание, результат вооруженного конфликта на Северном Кавказе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить доклад на тему: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг».		
Тема 2.6 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Укрепление территориальной целостности и единства России, как многонационального государства. Экономические предпосылки развития Российской Федерации. Современное федеративное устройство России.		
Тема 2.7 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Гуманитарная стратегия ЕС, создание общего культурного пространства, сферы нации и образования. Задачи и проблемы Болонского процесса. Римская декларация «Отношения Россия – НАТО: новое качество»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовить реферат на тему: «Построение глобального коммунистического общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине		

	XX – XXI вв».		
Тема 2.8 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Мировое образование. Глобальные тенденции в системе образования. Развитая и эффективная социальная инфраструктура ЕС.		
Тема 2.9 Проблемы экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Характерные черты культурного империализма. Культурная экспансия. Формирование массовой культуры.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить доклад на тему: «Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй».		
Тема 2.10 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Россия на рубеже веков.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить реферат на тему: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей норм в рамках освоения «массовой культуры»?		
Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Изучение связи между идеями поликультурности и экстремистскими молодёжными движениями. Основные факторы изменений положения молодёжи и ее жизнедеятельности.		

Тема 2.12 Перспективные направления и основные проблемы РФ на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Расстановка сил в середине 1990-х годов. Политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Президентство Ельцина Б.Н., Путина В.В., Медведева Д.А.		
Тема 2.13 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Понимание территории. Территориальная целостность РФ и ее гарантии. Внутренняя проблема территориальной целостности России.		
Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Виды инноваций. Создание инновационной экономики. Жизненный цикл нововведения.		
Тема 2.15 Сохранение традиционных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Современная русская культура. Нравственность как основа культуры. Религиозные и светские основания нравственности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить реферат на тему: «Усиление межнациональных конфликтов, его влияние на ослабление центральной государственной власти».		
	<b>Всего:</b>	<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. . Под. ред. Алексашкиной Л.Н. . Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. Просвещение, 2009. - 432 с.
2. Под.. ред.. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История России, 1945-2009 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.
3. Короткевич.. История современной России, 1991-2003. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. - 293 с.

##### **Дополнительная литература.**

4. Бжезинский З.В. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2008. - 254 с.
5. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. М. : Юристъ, 2008. -237 с.

8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
9. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2007. - 217 с.
10. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2008. - 544с.
11. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008. - 545 с.
12. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.
13. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2007. - 365 с.
14. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. - 49 с.
15. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году./А.Шубин.М.:Европа, 2007. - 232 с.

**Интернет-ресурсы:**

16. <http://school-collection.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка защиты рефератов</li> <li>- экспертная оценка защиты докладов</li> <li>- экспертная оценка ответов на вопросы</li> <li>- экспертная оценка защиты рефератов</li> <li>- экспертная оценка защиты докладов</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;</li> </ul>



**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Имитационная деловая игра
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и разработка предложений по заданной ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка рефератов, докладов Конспектирование текста
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение практических работ Выполнение самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коллективное обсуждение вместе с обучающимися выполненных профессиональных ситуаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	Решение вариативных задач и упражнений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка степени профессиональной подготовки при изучении законодательства, регулирующего трудовые отношения

### Приложение 3

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. XXвека.	Беседа с использованием интерактивной экскурсии.	ОК 1-9
2	1.2. Культурное развитие народов СССР.	Лекция с заранее запланированными ошибками	ОК 1-9
3	1.6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ, РФ.	Дискуссия – форум (с элементами обмена мнениями с аудиторией)	ОК 2;3;6;7.
4	2.5. Политика России на Северном Кавказе.	Дебаты с использованием презентаций.	ОК 2;3;5
5	2.6. Изменения в территориальном устройстве РФ.	Дискуссия с элементами судебного заседания.	ОК 2;3-9
6	2.10.Сохранение культурных ценностей в России	Дидактическая игра	ОК 3-9
7	2.12. Перспективные направления развития РФ.	Работа в малых группах с использованием ролевых игр.	ОК 3,6,7

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	