



**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УМР  
ГАПОУ СО «ТМК»  
С.А. Крюков  
2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
22.02.06 Сварочное производство**

**Тольятти, 2016**

ОДОБРЕНО

Методической комиссией  
русского языка и литературы,  
иностранный язык, истории  
Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ / Филиппова Г.М. /

Составитель:

Кузьминская А.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

\_\_\_\_\_ Бебякина Н.Г., зав. отделением ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

\_\_\_\_\_ Казакова В.П., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *22.02.06 Сварочное производство*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г. № 360.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *22.02.06 Сварочное производство* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## Содержание

	<b>стр.</b>
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
Приложение А - Технология формирования ОК	15
Приложение Б - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	18
Лист актуализации рабочей программы	19

# **1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **ОГСЭ.02 История**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

#### **освоения дисциплины:**

#### Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
  
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 16 часов.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
Подготовка докладов	8
Подготовка рефератов	8
Промежуточная аттестация в 4 семестре	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Изменения в хозяйственной жизни страны и политическое реформирование. Национальная идеологическая политика СССР, ее особенности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1   Подготовить доклад, используя средства Интернет на тему: «Социальная направленность за 1977-1980гг.»		
Тема 1.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Развитие системы образования. Культурное развитие СССР. Развитие архитектуры, кинематографа, изобразительного искусства. Общественная и культурная жизнь в СССР 1985-1991г.		
Тема 1.3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «Третьего мира»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Формирование новой концепции взаимоотношений СССР с социалистическими странами, Евросоюзом, США и странами «третьего мира»		
Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Степень влияния западных идей связанных с «перестройкой» в СССР. Революции конца 80-х годов. Отказ от социализма в Восточной Европе.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	2   Подготовить доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных, государственной власти сил в Восточной Европе».		
Тема 1.5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.	<b>Содержание учебного плана</b>	2	2
	Процесс дезинтеграции в отдельных государствах Восточной Европы. Трансформация ЕС в экономический, валютный и политический союз.		
Тема 1.6 Ликвидация(распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация, как правопреемница СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Причины распада СССР, реорганизация кабинета министров. Августовские события 1991г. Создание межпарламентского комитета.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	3   Подготовить реферат на тему: «Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программный документов и взглядов избранных деятелей».		
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>		<b>42</b>	
Тема 2.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Первые открытые массовые выступления. Разработка нового союзного договора. Национальные и религиозные конфликты: Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Чечня.		
Тема 2.2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Создание, основы и структура деятельности ООН, ЮНЕСКО. Содействие укреплению мира и безопасности, обеспечение справедливости и соблюдение законности.		
Тема 2.3 РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Роль России в системе военно-политических отношений в мире. Отношения между Россией и НАТО, проведение совместных учений и миротворческих операций.		



Планы НАТО в отношении России.			
Тема 2.4 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Интеграция постсоветского пространства. Приоритетное направление российской внешней политики. История отношений, программа межрегионального и пограничного сотрудничества.		
Тема 2.5 Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Принятие указа президента РФ Б.Н. Ельцина. Причины, участники, содержание, результат вооруженного конфликта на Северном Кавказе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 2.6 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	4   <b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Подготовить доклад на тему: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг».		
Тема 2.7 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Укрепление территориальной целостности и единства России, как многонационального государства. Экономические предпосылки развития Российской Федерации. Современное федеративное устройство России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 2.8	5   <b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Подготовить реферат на тему: «Построение глобального коммунистического общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX – XXI вв».		

Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	Мировое образование. Глобальные тенденции в системе образования. Развитая и эффективная социальная инфраструктура ЕС.		
Тема 2.9 Проблемы экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Характерные черты культурного империализма. Культурная экспансия. Формирование массовой культуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 6   Подготовить доклад на тему: «Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй».	2	
Тема 2.10 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Россия на рубеже веков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 7   Подготовить реферат на тему: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей норм в рамках освоения «массовой культуры»?»	2	
Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Изучение связи между идеями поликультурности и экстремистскими молодёжными движениями. Основные факторы изменений положения молодёжи и ее жизнедеятельности.		
Тема 2.12 Перспективные направления и основные проблемы РФ на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Расстановка сил в середине 1990-х годов. Политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Президентство Ельцина Б.Н., Путина В.В., Медведева Д.А.		
Тема 2.13 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понимание территории. Территориальная целостность РФ и ее гарантии. Внутренняя проблема территориальной целостности России.		

Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	Виды инноваций. Создание инновационной экономики. Жизненный цикл нововведения.			
Тема 2.15 Сохранение традиционных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	Современная русская культура. Нравственность как основа культуры. Религиозные и светские основания нравственности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	8	Подготовить реферат на тему: «Усиление межнациональных конфликтов, его влияние на ослабление центральной государственной власти».		
<b>Всего:</b>			<b>64</b>	

### **3 Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1 Безбородов А.Б. История России в Новейшее время. 1985-2011.: Учебник/ А.Б.

2 Безбородов.М.: Проспект, 2013. - 448с.

3 Герасимов Г.И. История России (1985-2008): Учебное пособие/ Г.И. Герасимов. - М. ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА — М, 2013. - 315с.

##### **Дополнительные источники**

3 Короткевич. История современной России, 1991-2003. Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2010. - 293 с.

4 Бжезинский З.В. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2008. - 254 с.

5 Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб

6 Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А.

- 7 Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
- 8 Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. М. : Юристъ, 2008. -237 с.
- 9 Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. –М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
- 10 Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2007. - 217 с.
- 11 Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2008. - 544с.
- 12 Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008. - 545 с.
- 13 Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.
- 14 Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2007. - 365 с.
- 15 Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. - 49 с.
- 16 Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году./ А.Шубин.М.: Европа, 2007. - 232 с.

### **Интернет-ресурсы**

- 17 <http://school-collection.edu.ru>
- 18 [http://histerl.ru/otechestvennaia\\_istoria/noveishee\\_vremia/](http://histerl.ru/otechestvennaia_istoria/noveishee_vremia/)
- 19 <http://statehistory.ru/>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка защиты рефератов</li> <li>- экспертная оценка защиты докладов</li> <li>- экспертная оценка ответов на вопросы</li> <li>- экспертная оценка защиты рефератов</li> <li>- экспертная оценка защиты докладов</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;</li> </ul>

## Приложение А

### Технология формирования ОК

Название ОК	Технология формирования ОК ( на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема: 2.12. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Тема: 2.10. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Самостоятельная работа: 1. Доклад. Согласны ли вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. 2. Реферат. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей норм в рамках освоения «массовой культуры»?
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема: 2.8. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тема: 2.9. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема: 2.14. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Тема: 2.4. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема: 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Тема: 1.3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Самостоятельная работа: 1. Реферат: Формирование в СССР «новой общности советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». 2. Реферат: Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 г. прокомментируйте полученный результат.

<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Тема: 2.7. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и интеграционные процессы. Тема: 1.6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Самостоятельная работа: 1.Реферат: Найти отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX –и начале XXI вв.</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Тема: 2.13. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Тема: 1.4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Самостоятельная работа 1.Доклад: Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2.Реферат: Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х г, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3.Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991гг., экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Тема: 2.11. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Тема: 2.2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве Самостоятельная работа: 1.Доклад: Предложить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. 2.Доклад: Сделать прогноз востребованность конкретных профессий для российской экономики в ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях</p>	<p>Тема: 2.6. Изменения в территориальном</p>



<p>частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>устройстве Российской Федерации.  Тема: 2.3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.  Тема: 2.5. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.  Тема: 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.  Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  Самостоятельная работа:  1.Реферат:  Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.  2.Доклад:  Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг.</p>
--	---

## Приложение Б

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов.	«Мозговой штурм», учебная дискуссия	ОК 3,7
2	Тема 2.4 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	Учебная дискуссия, обсуждение видеофильмов.	ОК 1,4,6,8
3	Тема 2.7 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы.	«Мозговой штурм», учебная дискуссия	ОК 1,3,4,6-8
4	Тема 2.10 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	Урок – деловая игра	ОК 1,3,4,6-8
5	Тема 2.13 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	Учебная дискуссия	ОК 1,3,4,6-8

## Лист актуализации рабочей программы

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>