



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
директором ГАПОУ СО «ТМК»
Приказ №272 от 31.05.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

19.02.10 Технологии общественного питания

Тольятти, 2017

ОДОБРЕНО

методической комиссией

ОГСЭ и ОД

Председатель МК

_____ / Филиппова Г.М./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол от 24.05.2017г. № 10

Составитель:

Михайлова Т.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Дружинина Т.В., методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Казакова В.П., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технологии общественного питания, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 384.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технологии общественного питания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4 Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины	16
Приложения	17
Лист актуализации рабочей программы	24

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технологии общественного питания, может быть использована в дополнительном профессиональном обучении по всем специальностям СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающийся формируются общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 9 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	48
Самостоятельная работа студента (всего)	
Подготовка рефератов	
Подготовка докладов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		16	
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	Содержание учебного материала Изменения в хозяйственной жизни страны и политическое реформирование. Национальная идеологическая политика СССР, ее особенности.	4	3
	Самостоятельная работа №1.	2	
	Подготовить доклад, используя средства Интернет на тему: «Социальная направленность за 1977-1980гг.»		
Тема 1.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	Содержание учебного материала Развитие системы образования. Культурное развитие СССР. Развитие архитектуры, кинематографа, изобразительного искусства. Общественная и культурная жизнь в СССР 1985-1991г.	2	3
Тема 1.3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «Третьего мира»	Содержание учебного материала Формирование новой концепции взаимоотношений СССР с социалистическими странами, Евросоюзом, США и странами «третьего мира»	2	3
Тема 1.4	Содержание учебного материала	4	3

<p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов</p>	<p>Степень влияния западных идей связанных с «перестройкой» в СССР. Революции конца 80-х годов. Отказ от социализма в Восточной Европе.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.№2</p>	2	
	<p>Подготовить доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных, государственной власти сил в Восточной Европе».</p>		
<p>Тема 1.5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР</p>	<p>Содержание учебного плана</p>	2	3
	<p>Процесс дезинтеграции в отдельных государствах Восточной Европы. Трансформация ЕС в экономический, валютный и политический союз.</p>		
<p>Тема 1.6 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация, как правопреемница СССР</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>Причины распада СССР, реорганизация кабинета министров. Августовские события 1991г. Создание межпарламентского комитета.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.№3</p>	2	
	<p>Подготовить презентацию на тему: «Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программный документов и взглядов избранных деятелей».</p>		
<p>Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p>		32	
<p>Тема 2.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>Первые открытые массовые выступления. Разработка нового союзного договора. Национальные и религиозные конфликты: Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Чечня.</p>		
<p>Тема 2.2</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2

Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	Создание, основы и структура деятельности ООН, ЮНЕСКО. Содействие укреплению мира и безопасности, обеспечение справедливости и соблюдение законности.		
Тема 2.3 РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	Содержание учебного материала	2	2
	Роль России в системе военно-политических отношений в мире. Отношения между Россией и НАТО, проведение совместных учений и миротворческих операций.		
Тема 2.4 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией	Содержание учебного материала	2	2
	Интеграция постсоветского пространства. Приоритетное направление российской внешней политики. История отношений, программа межрегионального и пограничного сотрудничества.		
Тема 2.5 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала	2	2
	Принятие указа президента РФ Б.Н. Ельцина. Причины, участники, содержание, результат вооруженного конфликта на Северном Кавказе.		
	Самостоятельная работа №4	2	
	Подготовить доклад на тему: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.».		
Тема 2.6 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	Укрепление территориальной целостности и единства России, как многонационального государства. Экономические предпосылки развития Российской Федерации. Современное федеративное устройство России.		

Тема 2.7 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2	2
	Гуманитарная стратегия ЕС, создание общего культурного пространства, сферы нации и образования. Задачи и проблемы Болонского процесса. Римская декларация «Отношения Россия – НАТО: новое качество»		
	Самостоятельная работа №5	2	
	Подготовить доклад на тему: «Построение глобального коммунистического общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX –XXI в»		
Тема 2.8 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	Содержание учебного материала	2	2
	Мировое образование. Глобальные тенденции в системе образования. Развитая и эффективная социальная инфраструктура ЕС.		
Тема 2.9 Проблемы экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	Содержание учебного материал	2	3
	Характерные черты культурного империализма. Культурная экспансия. Формирование массовой культуры.		
	Самостоятельная работа №6	2	
	Подготовить презентацию на тему: «Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй».		
Тема 2.10 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода	Содержание учебного материала	2	3
	В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Россия на рубеже веков.		
	Самостоятельная работа №7	2	

совести» в России.	Подготовить реферат на тему: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей, норм в рамках освоения « массовой культуры»?»		
Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	Содержание учебного материала Изучение связи между идеями поликультурности и экстремистскими молодежными движениями. Основные факторы изменений положения молодёжи и ее жизнедеятельности.	2	3
Тема 2.12 Перспективные направления и основные проблемы РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала Расстановка сил в середине 1990-х годов. Политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Президентство Ельцина Б.Н., Путина В.В., Медведева Д.А.	4	3
Тема 2.13 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	Содержание учебного материала Понимание территории. Территориальная целостность РФ и ее гарантии. Внутренняя проблема территориальной целостности России.	2	3
Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	Содержание учебного материала Виды инноваций. Создание инновационной экономики. Жизненный цикл нововведения.	2	3
Тема 2.15	Содержание учебного материала	1	3

Сохранение традиционных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	Современная русская культура. Нравственность как основа культуры. Религиозные и светские основания нравственности		
	Самостоятельная работа №8	2	
	Подготовить реферат на тему: «Усиление межнациональных конфликтов, его влияние на ослабление центральной государственной власти».		
	Дифференцированный зачет	1	
ВСЕГО		57	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. . Под. ред. Алексашкиной Л.Н. . Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. Просвещение, 20015. - 432 с.
2. Под. ред.. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История России, 1945-2009 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.
3. Короткевич.. История современной России, 1991-2003. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2014. - 293 с.

Дополнительные источники

4. Бжезинский З.В. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2011. - 254 с.
5. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. М. : Юристъ, 2008. -237 с.
8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
9. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2012. - 217 с.
10. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2008. - 544с.
11. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008. - 545 с.

12. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2013. - 416 с.
13. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2007. - 365 с.
14. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2012. - 49 с.
15. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году./А.Шубин.М.:Европа, 2007. - 232 с.

Интернет-ресурсы

16 <http://school-collection.edu.ru>

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><u>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка защиты рефератов - экспертная оценка защиты докладов - экспертная оценка ответов на вопросы - экспертная оценка защиты рефератов - экспертная оценка защиты докладов - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;

Приложение А

Конкретизация результатов освоения дисциплины

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Самостоятельная работа №1. Подготовить доклад, используя средства Интернет на тему: «Социальная направленность за 1977-1980гг.»</p> <p>Самостоятельная работа №6 Подготовить презентацию на тему: «Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй».</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики</p> <p>Тема 1.3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «Третьего мира»</p> <p>Тема 2.3 РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p> <p>Планы НАТО в отношении России</p> <p>Тема 2.10 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Самостоятельная работа №2 Подготовить доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных, государственной власти сил в Восточной Европе».</p> <p>Самостоятельная работа №3 Подготовить презентацию на тему: «Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей».</p> <p>Самостоятельная работа №8 Подготовить реферат на тему: «Усиление</p>

	межнациональных конфликтов, его влияние на ослабление центральной государственной власти».
<p><u>Знать:</u></p> <p>-- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура</p> <p>Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов.</p> <p>Тема 2.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы</p> <p>Тема 2.2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>Тема 2.6 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Самостоятельная работа №3 Подготовить доклад на тему: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.».</p> <p>Самостоятельная работа №5 Подготовить доклад на тему: «Построение глобального коммунистического общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX – XXI вв.».</p> <p>Самостоятельная работа №7 Подготовить реферат на тему: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей, норм в рамках освоения « массовой культуры»?»</p>

<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.</p> <p>Тема 1.6 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация, как правопреемница СССР.</p> <p>Тема 2.5 Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</p> <p>Тема 2.7 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы.</p> <p>Тема 2.8 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира</p> <p>Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.</p> <p>Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.</p>
---	--

Приложение Б

Технология формирования ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Тема: 2.5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>Тема: 2.4.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад. Согласны ли вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. 2. Реферат. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей норм в рамках освоения «массовой культуры»?
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Тема: 2.3.2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p> <p>Тема: 2.4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Тема: 2.5.3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>Тема: 2.2.1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема: 1.1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>Тема: 1.1.3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Реферат: Формирование в СССР «новой общности советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры».</p> <p>Реферат: Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 г. прокомментируйте полученный результат.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Тема: 2.3.1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и интеграционные процессы. Тема: 1.2.3.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Самостоятельная работа: 1.Реферат. Найти отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX –и начале XXI вв.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Тема: 2.5.2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Тема: 1.2.1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Самостоятельная работа Доклад Тема: Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Реферат. Тема: Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х г, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3.Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991гг., экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Тема: 2.4.3.Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Тема: 2.1.2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве Самостоятельная работа: 1.Доклад. Предложить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. 2.Доклад. Сделать прогноз востребованность конкретных профессий для российской экономики в ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема: 2.2.3.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Тема: 2.1.3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>
---	---

Приложение В

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. XXвека.	Беседа с использованием интерактивной экскурсии.	ОК 1-9
2	1.2. Культурное развитие народов СССР.	Лекция с заранее запланированными ошибками	ОК 1-9
3	1.6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ, РФ.	Дискуссия – форум (с элементами обмена мнениями с аудиторией)	ОК 1-9
4	2.5. Политика России на Северном Кавказе.	Дебаты с использованием презентаций.	ОК 1-9
5	2.6. Изменения в территориальном устройстве РФ.	Дискуссия с элементами судебного заседания.	ОК 1-9
6	2.10.Сохранение культурных ценностей в России	Дидактическая игра	ОК 1-9
7	2.12. Перспективные направления развития РФ.	Работа в малых группах с использованием ролевых игр.	ОК 1-9

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию