



**Министерство образования и науки Самарской области**  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УМР  
ГАПОУ СО «ТМК»  
С.А. Крюков  
15.02.2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

*15.02.08 Технология машиностроения*

**Тольятти, 2016**

ОДОБРЕНО

методической комиссией  
русского языка и литературы,  
иностранный язык, истории  
протокол от \_\_\_\_\_ 2016 № \_\_\_\_  
Председатель МК Филиппова Г.М.

---

Составители:

Филиппова Г.М., Казакова В.П., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ Бебякина Н.Г., зав.отделением ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ Михайлова Т.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №350 от 18.04.2014).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
Приложение А - Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины	16
Приложение Б - Технологии формирования ОК	19
Приложение В - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	21
Лист актуализации рабочей программы	22

# **1 Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных

и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

Вариативная часть - не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 16 часа.

Часов вариативной части не предусмотрено.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
подготовить доклады	6
подготовить реферат	6
подготовить презентации	4
Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме	дифференцированного зачета

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1</b> Внутренняя политика в СССР к началу 80-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Изменения в хозяйственной жизни страны и политическое реформирование. Национальная идеологическая политика СССР, ее особенности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1   Подготовить доклад, используя средства Интернет ресурсов на тему: «Социальная направленность периода с 1977-1980гг.»		
<b>Тема 1.2</b> Культурное развитие народов СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Развитие системы образования. Культурное развитие СССР. Развитие архитектуры, кинематографа, изобразительного искусства. Общественная и культурная жизнь в СССР 1985-1991г.		
<b>Тема 1.3</b> Внешняя политика СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Формирование новой концепции взаимоотношений СССР с социалистическими странами, Евросоюзом, США и странами «третьего мира»		
<b>Тема 1.4</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Степень влияния западных идей связанных с «перестройкой» в СССР. Революции конца 80-х годов. Отказ от социализма в Восточной Европе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	2   Подготовить доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных, государственной власти сил в Восточной Европе».		
<b>Тема 1.5</b> Дезинтеграционные процессы СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Процесс дезинтеграции в отдельных государствах Восточной Европы. Трансформация ЕС в экономический, валютный и политический союз.		
<b>Тема 1.6</b> Распад СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Причины распада СССР, реорганизация кабинета министров. Августовские события 1991г. Создание межпарламентского комитета.		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		2	
	3	Подготовить презентацию на тему: «Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программный документов и взглядов избранных деятелей».		
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
Конфликты на постсоветском пространстве	1	Первые открытые массовые выступления. Разработка нового союзного договора. Национальные и религиозные конфликты: Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Чечня.		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
Россия на постсоветском пространстве	1	Интеграция постсоветского пространства. Приоритетное направление российской внешней политики. История отношений, программа межрегионального и пограничного сотрудничества.		
<b>Тема 2.3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Причины, участники, содержание, результат вооруженного конфликта на Северном Кавказе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	4	Подготовить доклад на тему: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг».		
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
Изменения в территориальном устройстве РФ.	1	Укрепление территориальной целостности и единства России, как многонационального государства. Экономические предпосылки развития Российской Федерации. Современное федеративное устройство России.		
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	1	Гуманитарная стратегия ЕС, создание общего культурного пространства, сферы нации и образования.		
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
Глобальная программа НАТО и	1	Задачи и проблемы Болонского процесса. Римская декларация «Отношения Россия – НАТО: новое качество»		

интеграционные процессы	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	5	Подготовить доклад на тему: «Построение глобального коммунистического общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX –XXIв.		
<b>Тема 2.7.</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Мировое образование. Глобальные тенденции в системе образования. Развитая и эффективная социальная инфраструктура ЕС.		
<b>Тема 2.8.</b> Культурная экспансия в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Характерные черты культурного империализма. Культурная экспансия. Формирование массовой культуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
<b>Тема 2.9</b> Духовные и нравственные идеалы в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Россия на рубеже веков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
<b>Тема 2.10</b> Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Изучение связи между идеями поликультурности и экстремистскими молодёжными движениями. Основные факторы изменений положения молодёжи и ее жизнедеятельности.		
<b>Тема 2.11</b> Перспективные направления и основные проблемы РФ на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Расстановка сил в середине 1990-х годов. Политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Президентство Ельцина Б.Н., Путина В.В., Медведева Д.А.		

<b>Тема 2.12</b> Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов. Пути решения национальных и региональных проблем.		
<b>Тема 2.13</b> Сохранение традиционных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Современная русская культура. Нравственность как основа культуры. Религиозные и светские основания нравственности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
<b>Тема 2.14.</b> Внешняя политика РФ в начале 21 века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Международная обстановка в начале 21 века. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. События на Украине.		
<b>Тема 2.15</b> Внутренняя политика РФ в начале 21 века	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Россия по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений. Воссоединение Крыма.		
<b>Всего:</b>			<b>64</b>	

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения наглядных пособий
- стенды по краеведению и геральдике;
- карты по истории;
- портреты выдающихся исторических деятелей;
- методические разработки преподавателя для практических занятий;
- опорные конспекты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.
- экран для проекционного аппарата.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. . Под. ред. Алексашкиной Л.Н. . Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. Просвещение, 2013. - 432 с.

2. Под.. ред.. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2013.

3. Короткевич.. История современной России, 1991-2003. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2013. - 293 с.

##### **Дополнительные источники**

4. Бжезинский З.В. Великая шахматная доска. М.: Международные

отношения, 2011. - 254 с.

5. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.

6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века.

/Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2013. - 240 с.

7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юристъ, 2014. -237 с.

8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. –

М.: Артстиль-полиграфия, 2015. - 352 с.

9. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2012. - 217 с.

10. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2012. - 544с.

11. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2013. - 545 с.

12. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2011. - 416 с.

13. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2012. - 365 с.

14. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2011. - 49 с.

15. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2010 году./А.Шубин.М.:Европа, 2011. - 232 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

16.<http://school-collection.edu.ru>

17. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

18.[www. world-war2. chat. ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

19. [www. biograf-book. narod. ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
20. [www. magister. msk. ru/library/library. htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
21. [www. historicus. ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
22. [www. history. tom. ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
23. [www. krugosvet. ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные, умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка защиты рефератов</li> <li>- экспертная оценка защиты докладов</li> </ul>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка ответов на вопросы</li> <li>- экспертная оценка защиты рефератов</li> <li>- экспертная оценка защиты докладов</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;</li> </ul>

## Приложение А

### Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<p><b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовить доклад, используя средства Интернет на тему: «Социальная направленность за 1977-1980гг.»</p> <p><b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовить презентацию на тему: «Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй».</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики</p> <p>Тема 1.3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «Третьего мира»</p> <p>Тема 2.3 РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России</p> <p>Тема 2.10 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<p><b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовить доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных, государственной власти сил в Восточной Европе».</p> <p><b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить презентацию на тему: «Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей».</p> <p><b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовить реферат на тему: «Усиление межнациональных конфликтов, его влияние</p>



	на ослабление центральной государственной власти».
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>-- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Тема 1.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура</p> <p>Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов.</p> <p>Тема 2.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы</p> <p>Тема 2.2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>Тема 2.6 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации</p>
<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить доклад на тему: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг».</p> <p><b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовить доклад на тему: «Построение глобального коммунистического общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX –XXIV».</p> <p><b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовить реферат на тему: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей, норм в рамках освоения « массовой культуры»?»</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>-- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных,</p>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Тема 1.5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.</p>

<p>региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Тема 1.6 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация, как правопреемница СССР.</p> <p>Тема 2.5 Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</p> <p>Тема 2.7 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».</p> <p>Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы.</p> <p>Тема 2.8 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира</p> <p>Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.</p> <p>Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.</p>
--	---

## Приложение Б

### Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение ситуативных задач, составление логических схем.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения практических заданий и личностного развития.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, направленные на овладение принципами системного подхода к выполнению практических занятий и самостоятельных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на

	себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проектный метод, проблемные ситуации инновационные технологии на уроках, ИКТ, позволяющие обучающимся овладевать методами сбора, размещения, сохранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах, проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

## Приложение В

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. XXвека.	2	Беседа с использованием интерактивной экскурсии.	ОК 1-9
2	1.2. Культурное развитие народов СССР.	2	Лекция с заранее запланированным и ошибками	ОК 1-9
3	1.6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ, РФ.		Дискуссия – форум (с элементами обмена мнениями с аудиторией)	ОК 1-9
4	2.5. Политика России на Северном Кавказе.	2	Дебаты с использованием презентаций.	ОК 1-9
5	2.6. Изменения в территориальном устройстве РФ.	2	Дискуссия с элементами судебного заседания.	ОК 1-9
6	2.10.Сохранение культурных ценностей в России	2	Дидактическая игра	ОК 1-9
7	2.12. Перспективные направления развития РФ.	2	Работа в малых группах с использованием ролевых игр.	ОК 1-9

### Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию