



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
*15.02.08 Технология машиностроения***

Тольятти, 2015

СОГЛАСОВАНО

методической комиссией

специальности 15.02.08

протокол от ____ 2015г. № ____

Председатель

_____ *Назайкинская И.В.*

Составитель:

Тунина М.Г., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Е.Н.Кучеренко, методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: _____ Филиппова Г.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования *по специальности 15.02.08 Технология машиностроения*, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 350.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 ПРИЛОЖЕНИЕ	20
6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

1.1 Область применения программы.

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*, может быть использована в дополнительном профессиональном обучении по всем специальностям СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и

культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающийся формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы студента 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		16	
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	Содержание учебного материала	4	3
	Изменения в хозяйственной жизни страны и политическое реформирование. Национальная идеологическая политика СССР, ее особенности.		
	Самостоятельная работа №1.	2	
	Подготовить доклад, используя средства Интернет на тему: «Социальная направленность за 1977-1980гг.»		
Тема 1.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	Содержание учебного материала	2	3
	Развитие системы образования. Культурное развитие СССР. Развитие архитектуры, кинематографа, изобразительного искусства. Общественная и культурная жизнь в СССР 1985-1991г.		
Тема 1.3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «Третьего мира»	Содержание учебного материала	2	3
	Формирование новой концепции взаимоотношений СССР с социалистическими странами, Евросоюзом, США и странами «третьего мира»		

Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов	Содержание учебного материала	4	3
	Степень влияния западных идей связанных с «перестройкой» в СССР. Революции конца 80-х годов. Отказ от социализма в Восточной Европе.		
	Самостоятельная работа №2	2	
	Подготовить доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных, государственной власти сил в Восточной Европе».		
Тема 1.5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР	Содержание учебного плана	2	3
	Процесс дезинтеграции в отдельных государствах Восточной Европы. Трансформация ЕС в экономический, валютный и политический союз.		
Тема 1.6 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация, как правопреемница СССР	Содержание учебного материала	2	3
	Причины распада СССР, реорганизация кабинета министров. Августовские события 1991г. Создание межпарламентского комитета.		
	Самостоятельная работа №3	2	
	Подготовить презентацию на тему: «Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программный документов и взглядов избранных деятелей».		
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		32	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	2

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы	Первые открытые массовые выступления. Разработка нового союзного договора. Национальные и религиозные конфликты: Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Чечня.		
Тема 2.2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала Создание, основы и структура деятельности ООН, ЮНЕСКО. Содействие укреплению мира и безопасности, обеспечение справедливости и соблюдение законности.	2	2
Тема 2.3 РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	Содержание учебного материала Роль России в системе военно-политических отношений в мире. Отношения между Россией и НАТО, проведение совместных учений и миротворческих операций.	2	2
Тема 2.4 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией	Содержание учебного материала Интеграция постсоветского пространства. Приоритетное направление российской внешней политики. История отношений, программа межрегионального и пограничного сотрудничества.	2	2
Тема 2.5 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала Принятие указа президента РФ Б.Н. Ельцина. Причины, участники, содержание, результат вооруженного конфликта на Северном Кавказе.	2	2
	Самостоятельная работа №4	2	

	Подготовить доклад на тему: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг».		
Тема 2.6 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	Содержание учебного материала Укрепление территориальной целостности и единства России, как многонационального государства. Экономические предпосылки развития Российской Федерации. Современное федеративное устройство России.	2	2
Тема 2.7 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы	Содержание учебного материала Гуманитарная стратегия ЕС, создание общего культурного пространства, сферы нации и образования. Задачи и проблемы Болонского процесса. Римская декларация «Отношения Россия – НАТО: новое качество»	2	2
	Самостоятельная работа №5	2	
	Подготовить доклад на тему: «Построение глобального коммунистического общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX – XXIв»		
Тема 2.8 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	Содержание учебного материала Мировое образование. Глобальные тенденции в системе образования. Развитая и эффективная социальная инфраструктура ЕС.	2	2
Тема 2.9	Содержание учебного материал	2	3

Проблемы экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	Характерные черты культурного империализма. Культурная экспансия. Формирование массовой культуры.		
	Самостоятельная работа №6	2	
	Подготовить презентацию на тему: «Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй».		
Тема 2.10 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	Содержание учебного материала	2	3
	В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Россия на рубеже веков.		
	Самостоятельная работа №7	2	
	Подготовить реферат на тему: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей, норм в рамках освоения «массовой культуры»?		
Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	Содержание учебного материала	2	3
	Изучение связи между идеями поликультурности и экстремистскими молодёжными движениями. Основные факторы изменений положения молодёжи и ее жизнедеятельности.		
Тема 2.12 Перспективные направления и основные проблемы РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала	4	3
	Расстановка сил в середине 1990-х годов. Политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Президентство Ельцина Б.Н., Путина В.В., Медведева Д.А.		

Тема 2.13 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	Содержание учебного материала	2	3
	Понимание территории. Территориальная целостность РФ и ее гарантии. Внутренняя проблема территориальной целостности России.		
Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	Содержание учебного материала	2	3
	Виды инноваций. Создание инновационной экономики. Жизненный цикл нововведения.		
Тема 2.15 Сохранение традиционных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	Содержание учебного материала	1	3
	Современная русская культура. Нравственность как основа культуры. Религиозные и светские основания нравственности		
	Самостоятельная работа №8	2	
	Подготовить реферат на тему: «Усиление межнациональных конфликтов, его влияние на ослабление центральной государственной власти».		
	Дифференцированный зачет	1	
ВСЕГО		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Учебные пособия:

1. Под.ред. Алексашкиной Л.Н. . Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. Просвещение, 2012. - 432 с.

2. Под. ред.. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

3. Короткевич.. История современной России, 1991-2003. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2013. - 293 с.

Дополнительная литература.

4. Бжезинский З.В. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2011. - 254 с.

5. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.

6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века.

/Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2013. - 240 с.

7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристъ, 2014. -237 с.

8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. –

М.: Артстиль-полиграфия, 2015. - 352 с.

9. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории

современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2012. - 217 с.

10. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2012. - 544с.

11. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2013. - 545 с.

12. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2011. - 416 с.

13. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2012. - 365 с.

14. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2011. - 49 с.

15. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2010 году./А.Шубин.М.:Европа, 2011. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

16. <http://school-collection.edu.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные, умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка защиты рефератов - экспертная оценка защиты докладов
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на вопросы - экспертная оценка защиты рефератов - экспертная оценка защиты докладов - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Самостоятельная работа №1. Подготовить доклад, используя средства Интернет на тему: «Социальная направленность за 1977-1980гг.»</p> <p>Самостоятельная работа №6 Подготовить презентацию на тему: «Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй».</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики</p> <p>Тема 1.3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «Третьего мира»</p> <p>Тема 2.3 РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России</p> <p>Тема 2.10 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Самостоятельная работа №2 Подготовить доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных, государственной власти сил в Восточной Европе».</p> <p>Самостоятельная работа №3 Подготовить презентацию на тему: «Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей».</p> <p>Самостоятельная работа №8</p>

	Подготовить реферат на тему: «Усиление межнациональных конфликтов, его влияние на ослабление центральной государственной власти».
<p>Знать:</p> <p>-- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура</p> <p>Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов.</p> <p>Тема 2.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы</p> <p>Тема 2.2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>Тема 2.6 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации</p>
<p>Уметь:</p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Самостоятельная работа №3 Подготовить доклад на тему: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг».</p> <p>Самостоятельная работа №5 Подготовить доклад на тему: «Построение глобального коммунистического общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX – XXI вв.</p> <p>Самостоятельная работа №7 Подготовить реферат на тему: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей, норм в рамках освоения « массовой культуры»?</p>
<p>Знать:</p> <p>-- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.</p>

<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Тема 1.6 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация, как правопреемница СССР.</p> <p>Тема 2.5 Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</p> <p>Тема 2.7 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы.</p> <p>Тема 2.8 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира</p> <p>Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.</p> <p>Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.</p>
---	--

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение ситуативных задач, составление логических схем.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Проектный метод, технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения практических заданий и личностного развития.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, направленные на овладение принципами системного подхода к выполнению практических занятий и самостоятельных работ
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на

	себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Технологии личностно-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

ЛИСТ ЗАМЕЧАНИЙ