



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)***

Тольятти, 2016

ОДОБРЕНО

методической комиссией
русского языка и литературы,
иностранный язык, истории
протокол от _____ 2016 № ____
Председатель МК Филиппова Г.М.

Составители:

Филиппова Г.М., Казакова В.П., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Клюнд С.В. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: _____ Михайлова Т.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014г. №831.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
Приложение А - Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины	16
Приложение Б - Технологии формирования ОК	19
Приложение В - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	21
Лист актуализации рабочей программы	22

1 Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть - не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 9 часа.

Часов **вариативной части** не предусмотрено.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	9
в том числе:	
подготовить доклады	4
подготовить реферат	1
подготовить презентации	4
Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		16	
Тема 1.1 Внутренняя политика в СССР к началу 80-х годов.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Изменения в хозяйственной жизни страны и политическое реформирование. Национальная идеологическая политика СССР, ее особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Подготовить доклад, используя средства Интернет ресурсов на тему: «Социальная направленность периода с 1977-1980гг.»		
Тема 1.2 Культурное развитие народов СССР	Содержание учебного материала	2	2
	1 Развитие системы образования. Культурное развитие СССР. Развитие архитектуры, кинематографа, изобразительного искусства. Общественная и культурная жизнь в СССР 1985-1991г.		
Тема 1.3 Внешняя политика СССР.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Формирование новой концепции взаимоотношений СССР с социалистическими странами, Евросоюзом, США и странами «третьего мира»		
Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов	Содержание учебного материала	4	2
	1 Степень влияния западных идей связанных с «перестройкой» в СССР. Революции конца 80-х годов. Отказ от социализма в Восточной Европе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	2 Подготовить доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных, государственной власти сил в Восточной Европе».		
Тема 1.5 Дезинтеграционные процессы СССР	Содержание учебного материала	2	2
	1 Процесс дезинтеграции в отдельных государствах Восточной Европы. Трансформация ЕС в экономический, валютный и политический союз.		
Тема 1.6 Распад СССР.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Причины распада СССР, реорганизация кабинета министров. Августовские события 1991г. Создание межпарламентского комитета.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	3	Подготовить презентацию на тему: «Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программный документов и взглядов избранных деятелей».		
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			22	
Тема 2.1 Конфликты на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		2	2
	1	Первые открытые массовые выступления. Разработка нового союзного договора. Национальные и религиозные конфликты: Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Чечня.		
Тема 2.2 Россия на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		2	2
	1	Интеграция постсоветского пространства. Приоритетное направление российской внешней политики. История отношений, программа межрегионального и пограничного сотрудничества.		
Тема 2.3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Причины, участники, содержание, результат вооруженного конфликта на Северном Кавказе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	4	Подготовить доклад на тему: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг».		
Тема 2.4 Изменения в территориальном устройстве РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Укрепление территориальной целостности и единства России, как многонационального государства. Экономические предпосылки развития Российской Федерации. Современное федеративное устройство России.		
Тема 2.5 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	Содержание учебного материала		2	2
	1	Гуманитарная стратегия ЕС, создание общего культурного пространства, сферы нации и образования.		
Тема 2.6 Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Задачи и проблемы Болонского процесса. Римская декларация «Отношения Россия – НАТО: новое качество»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	5	Подготовить доклад на тему: «Построение глобального коммунистического общества в		

		начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX –XXIV.		
Тема 2.7. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мировое образование. Глобальные тенденции в системе образования. Развитая и эффективная социальная инфраструктура ЕС.		
Тема 2.8. Культурная экспансия в России.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Характерные черты культурного империализма. Культурная экспансия. Формирование массовой культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.9 Духовные и нравственные идеалы в России.	Содержание учебного материала		2	2
	1	В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Россия на рубеже веков.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.10 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение связи между идеями поликультурности и экстремистскими молодёжными движениями. Основные факторы изменений положения молодёжи и ее жизнедеятельности.		
Тема 2.11 Перспективные направления и основные проблемы РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Расстановка сил в середине 1990-х годов. Политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Президентство Ельцина Б.Н., Путина В.В., Медведева Д.А.		
Тема 2.12 Территориальная	Содержание учебного материала		4	2
	1	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		

целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития		Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов. Пути решения национальных и региональных проблем.		
Тема 2.13 Сохранение традиционных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Современная русская культура. Нравственность как основа культуры. Религиозные и светские основания нравственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
8	Подготовить доклад на тему: «Усиление межнациональных конфликтов, его влияние на ослабление центральной государственной власти».			
Тема 2.14. Внешняя политика РФ в начале 21 века.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Международная обстановка в начале 21 века. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. События на Украине.		
Тема 2.15 Внутренняя политика РФ в начале 21 века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Россия по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений. Воссоединение Крыма.		
Всего:			57	

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения наглядных пособий
- стенды по краеведению и геральдике;
- карты по истории;
- портреты выдающихся исторических деятелей;
- методические разработки преподавателя для практических занятий;
- опорные конспекты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.
- экран для проекционного аппарата.

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники

1. . Под. ред. Алексашкиной Л.Н. . Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. Просвещение, 2013. - 432 с.

2. Под.. ред.. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2013.

3. Короткевич.. История современной России, 1991-2003. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2013. - 293 с.

Дополнительные источники

4. Бжезинский З.В. Великая шахматная доска. М.: Международные

отношения, 2011. - 254 с.

5. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.

6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века.

/Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2013. - 240 с.

7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юристь, 2014. -237 с.

8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. –

М.: Артстиль-полиграфия, 2015. - 352 с.

9. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2012. - 217 с.

10. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2012. - 544с.

11. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2013. - 545 с.

12. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2011. - 416 с.

13. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2012. - 365 с.

14. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2011. - 49 с.

15. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2010 году./А.Шубин.М.:Европа, 2011. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

16.<http://school-collection.edu.ru>

17. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

18.[www. world-war2. chat. ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

19. [www. biograf-book. narod. ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
20. [www. magister. msk. ru/library/library. htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
21. [www. historicus. ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
22. [www. history. tom. ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
23. [www. krugosvet. ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные, умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка защиты рефератов - экспертная оценка защиты докладов
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на вопросы - экспертная оценка защиты рефератов - экспертная оценка защиты докладов - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;

Приложение А

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Самостоятельная работа №1. Подготовить доклад, используя средства Интернет на тему: «Социальная направленность за 1977-1980гг.»</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов.</p> <p>Тема 1.3 Внешняя политика СССР.</p> <p>Тема 2.3 Внутренняя политика России на Северном Кавказе</p> <p>Тема 2.10 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p>Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Самостоятельная работа №2 Подготовить доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных, государственной власти сил в Восточной Европе».</p> <p>Самостоятельная работа №3 Подготовить презентацию на тему: «Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей».</p> <p>Самостоятельная работа №8 Подготовить реферат на тему: «Усиление межнациональных конфликтов, его влияние на ослабление центральной государственной власти».</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.2 Культурное развитие народов СССР.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов. Тема 2.1 Конфликты на постсоветском пространстве Тема 2.2 Россия на постсоветском пространстве Тема 2.6 Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Самостоятельная работа №3 Подготовить доклад на тему: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.».</p> <p>Самостоятельная работа №5 Подготовить доклад на тему: «Построение глобального коммунистического общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX –XXI вв.».</p> <p>Самостоятельная работа №7 Подготовить реферат на тему: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей, норм в рамках освоения « массовой культуры»?»</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.</p> <p>Тема 1.6 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация, как правопреемница СССР.</p> <p>Тема 2.5 Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</p> <p>Тема 2.7 Расширение Евросоюза, формирование</p>

<p>государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы. Тема 2.8 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения. Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.</p>
---	--

Приложение Б

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа на уроках по учебнику и дополнительной литературе
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проектный метод, технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других

	людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.	Технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, организация самостоятельной работы, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Приложение В

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. XXвека.	2	Беседа с использованием интерактивной экскурсии.	ОК 1-9
2	1.2. Культурное развитие народов СССР.	2	Лекция с заранее запланированным и ошибками	ОК 1-9
3	1.6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ, РФ.		Дискуссия – форум (с элементами обмена мнениями с аудиторией)	ОК 1-9
4	2.5. Политика России на Северном Кавказе.	2	Дебаты с использованием презентаций.	ОК 1-9
5	2.6. Изменения в территориальном устройстве РФ.	2	Дискуссия с элементами судебного заседания.	ОК 1-9
6	2.10.Сохранение культурных ценностей в России	2	Дидактическая игра	ОК 1-9
7	2.12. Перспективные направления развития РФ.	2	Работа в малых группах с использованием ролевых игр.	ОК 1-9

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию