



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УМР
ГАПОУ СО «ТМК»
С.А. Крюков
2016 г.
для СПРАВОК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)***

Тольятти, 2016

ОДОБРЕНО

методической комиссией
русского языка и литературы,
иностранный язык, истории
протокол от _____ 2016 № ____
Председатель МК Филиппова Г.М.

Составители:

Филиппова Г.М., Казакова В.П., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Клюнд С.В. преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: _____ Михайлова Т.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014г. №831.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
Приложение А - Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины	16
Приложение Б - Технологии формирования ОК	19
Приложение В - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	21
Лист актуализации рабочей программы	22

1 Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть - не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 9 часа.

Часов **вариативной части** не предусмотрено.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	9
в том числе:	
подготовить доклады	4
подготовить реферат	1
подготовить презентации	4
Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		16	
Тема 1.1 Внутренняя политика в СССР к началу 80-х годов.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Изменения в хозяйственной жизни страны и политическое реформирование. Национальная идеологическая политика СССР, ее особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Подготовить доклад, используя средства Интернет ресурсов на тему: «Социальная направленность периода с 1977-1980гг.»		
Тема 1.2 Культурное развитие народов СССР	Содержание учебного материала	2	2
	1 Развитие системы образования. Культурное развитие СССР. Развитие архитектуры, кинематографа, изобразительного искусства. Общественная и культурная жизнь в СССР 1985-1991г.		
Тема 1.3 Внешняя политика СССР.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Формирование новой концепции взаимоотношений СССР с социалистическими странами, Евросоюзом, США и странами «третьего мира»		
Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов	Содержание учебного материала	4	2
	1 Степень влияния западных идей связанных с «перестройкой» в СССР. Революции конца 80-х годов. Отказ от социализма в Восточной Европе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	2 Подготовить доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных, государственной власти сил в Восточной Европе».		
Тема 1.5 Дезинтеграционные процессы СССР	Содержание учебного материала	2	2
	1 Процесс дезинтеграции в отдельных государствах Восточной Европы. Трансформация ЕС в экономический, валютный и политический союз.		
Тема 1.6 Распад СССР.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Причины распада СССР, реорганизация кабинета министров. Августовские события 1991г. Создание межпарламентского комитета.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	3	Подготовить презентацию на тему: «Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программный документов и взглядов избранных деятелей».		
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			22	
Тема 2.1 Конфликты на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		2	2
	1	Первые открытые массовые выступления. Разработка нового союзного договора. Национальные и религиозные конфликты: Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Чечня.		
Тема 2.2 Россия на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		2	2
	1	Интеграция постсоветского пространства. Приоритетное направление российской внешней политики. История отношений, программа межрегионального и пограничного сотрудничества.		
Тема 2.3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Причины, участники, содержание, результат вооруженного конфликта на Северном Кавказе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	4	Подготовить доклад на тему: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг».		
Тема 2.4 Изменения в территориальном устройстве РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Укрепление территориальной целостности и единства России, как многонационального государства. Экономические предпосылки развития Российской Федерации. Современное федеративное устройство России.		
Тема 2.5 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	Содержание учебного материала		2	2
	1	Гуманитарная стратегия ЕС, создание общего культурного пространства, сферы нации и образования.		
Тема 2.6 Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Задачи и проблемы Болонского процесса. Римская декларация «Отношения Россия – НАТО: новое качество»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	5	Подготовить доклад на тему: «Построение глобального коммунистического общества в		

		начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX –XXIV.		
Тема 2.7. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мировое образование. Глобальные тенденции в системе образования. Развитая и эффективная социальная инфраструктура ЕС.		
Тема 2.8. Культурная экспансия в России.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Характерные черты культурного империализма. Культурная экспансия. Формирование массовой культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.9 Духовные и нравственные идеалы в России.	Содержание учебного материала		2	2
	1	В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Россия на рубеже веков.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.10 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение связи между идеями поликультурности и экстремистскими молодёжными движениями. Основные факторы изменений положения молодёжи и ее жизнедеятельности.		
Тема 2.11 Перспективные направления и основные проблемы РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Расстановка сил в середине 1990-х годов. Политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Президентство Ельцина Б.Н., Путина В.В., Медведева Д.А.		
Тема 2.12 Территориальная	Содержание учебного материала		4	2
	1	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		

целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития		Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов. Пути решения национальных и региональных проблем.		
Тема 2.13 Сохранение традиционных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Современная русская культура. Нравственность как основа культуры. Религиозные и светские основания нравственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	8	Подготовить доклад на тему: «Усиление межнациональных конфликтов, его влияние на ослабление центральной государственной власти».		
Тема 2.14. Внешняя политика РФ в начале 21 века.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Международная обстановка в начале 21 века. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. События на Украине.		
Тема 2.15 Внутренняя политика РФ в начале 21 века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Россия по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений. Воссоединение Крыма.		
Всего:			57	

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения наглядных пособий
- стенды по краеведению и геральдике;
- карты по истории;
- портреты выдающихся исторических деятелей;
- методические разработки преподавателя для практических занятий;
- опорные конспекты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.
- экран для проекционного аппарата.

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники

1. . Под. ред. Алексашкиной Л.Н. . Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. Просвещение, 2013. - 432 с.

2. Под.. ред.. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2013.

3. Короткевич.. История современной России, 1991-2003. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2013. - 293 с.

Дополнительные источники

4. Бжезинский З.В. Великая шахматная доска. М.: Международные

отношения, 2011. - 254 с.

5. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.

6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века.

/Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2013. - 240 с.

7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юристъ, 2014. -237 с.

8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. –

М.: Артстиль-полиграфия, 2015. - 352 с.

9. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2012. - 217 с.

10. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2012. - 544с.

11. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2013. - 545 с.

12. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2011. - 416 с.

13. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2012. - 365 с.

14. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2011. - 49 с.

15. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2010 году./А.Шубин.М.:Европа, 2011. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

16.<http://school-collection.edu.ru>

17. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

18.[www. world-war2. chat. ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

19. [www. biograf-book. narod. ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
20. [www. magister. msk. ru/library/library. htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
21. [www. historicus. ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
22. [www. history. tom. ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
23. [www. krugosvet. ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные, умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка защиты рефератов - экспертная оценка защиты докладов
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ответов на вопросы - экспертная оценка защиты рефератов - экспертная оценка защиты докладов - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;

Приложение А

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Самостоятельная работа №1. Подготовить доклад, используя средства Интернет на тему: «Социальная направленность за 1977-1980гг.»</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов.</p> <p>Тема 1.3 Внешняя политика СССР.</p> <p>Тема 2.3 Внутренняя политика России на Северном Кавказе</p> <p>Тема 2.10 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p>Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Самостоятельная работа №2 Подготовить доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных, государственной власти сил в Восточной Европе».</p> <p>Самостоятельная работа №3 Подготовить презентацию на тему: «Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программный документов и взглядов избранных деятелей».</p> <p>Самостоятельная работа №8 Подготовить реферат на тему: «Усиление межнациональных конфликтов, его влияние на ослабление центральной государственной власти».</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.2 Культурное развитие народов СССР.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов. Тема 2.1 Конфликты на постсоветском пространстве Тема 2.2 Россия на постсоветском пространстве Тема 2.6 Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Самостоятельная работа №3 Подготовить доклад на тему: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.».</p> <p>Самостоятельная работа №5 Подготовить доклад на тему: «Построение глобального коммунистического общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX –XXI вв.».</p> <p>Самостоятельная работа №7 Подготовить реферат на тему: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей, норм в рамках освоения « массовой культуры»?»</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.</p> <p>Тема 1.6 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация, как правопреемница СССР.</p> <p>Тема 2.5 Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</p> <p>Тема 2.7 Расширение Евросоюза, формирование</p>

<p>государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы. Тема 2.8 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения. Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.</p>
---	--

Приложение Б

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Технологии, направленные на развитие интереса к учебе, к профессии; решение задач с профессиональной направленностью
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности, проблемный метод, когнитивные методы, направленные на овладение принципами системного подхода к решению профессиональных задач и на демонстрацию эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках; когнитивные технологии, направленные на разрешение проблем, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности; самостоятельная работа на уроках по учебнику и дополнительной литературе
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проектный метод, технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод, информационно-коммуникативные технологии на уроках, позволяющие формировать у обучающихся умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ на уроках, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков использовать ИКТ в профессиональной деятельности, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, технологии модерации, создания проблемных ситуаций на уроках, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, способности свои устремления соотносить с интересами других людей, групп, команды, с руководством, с потребителями, использовать ресурсы других

	людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге, проектный метод
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Технологии модерации, самостоятельные работы в малых группах, проектный метод; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу, взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
ОК8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, организации самостоятельной работы обучающихся; технологии, направленные на формирование у обучающихся способности выявлять пробелы в знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников, готовности к самообразованию, повышению квалификации, проектный метод
ОК9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.	Технологии лично-ориентированного подхода к обучающимся, организация самостоятельной работы, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Приложение В

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. XXвека.	2	Беседа с использованием интерактивной экскурсии.	ОК 1-9
2	1.2. Культурное развитие народов СССР.	2	Лекция с заранее запланированным и ошибками	ОК 1-9
3	1.6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ, РФ.		Дискуссия – форум (с элементами обмена мнениями с аудиторией)	ОК 1-9
4	2.5. Политика России на Северном Кавказе.	2	Дебаты с использованием презентаций.	ОК 1-9
5	2.6. Изменения в территориальном устройстве РФ.	2	Дискуссия с элементами судебного заседания.	ОК 1-9
6	2.10.Сохранение культурных ценностей в России	2	Дидактическая игра	ОК 1-9
7	2.12. Перспективные направления развития РФ.	2	Работа в малых группах с использованием ролевых игр.	ОК 1-9

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию