



**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена

*по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

**Тольятти, 2015**

СОГЛАСОВАНО

методической комиссией

Председатель

\_\_\_\_\_ М.М. Полосухина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Составитель: \_\_\_\_\_ Тунина М.Г. преподаватель ГАПОУ СО ТМК

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ М.В. Горожанкина, методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ М.М. Полосухина, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 831.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	17  20



# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения**

#### **дисциплины:**

#### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

-показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 16 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>в том числе:</b>	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	16
Подготовка рефератов	9
Подготовка докладов	7
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		16	
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Изменения в хозяйственной жизни страны и политическое реформирование. Национальная идеологическая политика СССР, ее особенности.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад, используя средства Интернет на тему: «Социальная направленность за 1977-1980гг.»	1	
Тема 1.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Развитие системы образования. Культурное развитие СССР. Развитие архитектуры, кинематографа, изобразительного искусства. Общественная и культурная жизнь в СССР 1985-1991г.		
Тема 1.3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Формирование новой концепции взаимоотношений СССР с социалистическими странами, Евросоюзом, США и странами		

государствами, Евросоюзом, США, странами «Третьего мира»	«третьего мира»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить доклад на тему: «Формирование в СССР «новой общности – советского народа»		
Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Степень влияния западных идей связанных с «перестройкой» в СССР. Революции конца 80-х годов. Отказ от социализма в Восточной Европе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных, государственной власти сил в Восточной Европе».		
Тема 1.5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР	<b>Содержание учебного плана</b>	2	3
	Процесс дезинтеграции в отдельных государствах Восточной Европы. Трансформация ЕС в экономический, валютный и политический союз.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить реферат на тему: «Экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших событий в СССР и РФ за 1989-1991гг».		
Тема 1.6	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3

Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация, как правопреемница СССР	Причины распада СССР, реорганизация кабинета министров. Августовские события 1991г. Создание межпарламентского комитета.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить реферат на тему: «Биография политических деятелей СССР второй половины 1980-х годов, анализ содержания программный документов и взглядов избранных деятелей».		
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		32	
Тема 2.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Первые открытые массовые выступления. Разработка нового союзного договора. Национальные и религиозные конфликты: Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Чечня.		
Тема 2.2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Создание, основы и структура деятельности ООН, ЮНЕСКО. Содействие укреплению мира и безопасности, обеспечение справедливости и соблюдение законности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить реферат на тему: «Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР».		
Тема 2.3	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	Роль России в системе военно-политических отношений в мире. Отношения между Россией и НАТО, проведение совместных учений и миротворческих операций.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить реферат на тему: «Востребованность конкретных профессий и специальностей, для Российской экономики на ближайшие несколько лет»		
Тема 2.4 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Интеграция постсоветского пространства. Приоритетное направление российской внешней политики. История отношений, программа межрегионального и пограничного сотрудничества.		
Тема 2.5 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Принятие указа президента РФ Б.Н. Ельцина. Причины, участники, содержание, результат вооруженного конфликта на Северном Кавказе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить доклад на тему: «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг».		
Тема 2.6	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	Укрепление территориальной целостности и единства России, как многонационального государства. Экономические предпосылки развития Российской Федерации. Современное федеративное устройство России.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить реферат на тему: «Определить понятия: «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике».		
Тема 2.7 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Гуманитарная стратегия ЕС, создание общего культурного пространства, сферы нации и образования. Задачи и проблемы Болонского процесса. Римская декларация «Отношения Россия – НАТО: новое качество»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить реферат на тему: «Построение глобального коммунистического общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX – XXI вв»		
Тема 2.8 Формирование единого образовательного и культурного пространства в	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Мировое образование. Глобальные тенденции в системе образования. Развитая и эффективная социальная инфраструктура ЕС.		

Европе и отдельных регионах мира	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить реферат на тему: «Трудности преодоления отсталости»		
Тема 2.9 Проблемы экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	<b>Содержание учебного материал</b>	2	3
	Характерные черты культурного империализма. Культурная экспансия. Формирование массовой культуры.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить доклад на тему: «Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй».		
Тема 2.10 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Россия на рубеже веков.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить реферат на тему: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей норм в рамках освоения «массовой культуры»?»		
Тема 2.11 Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Изучение связи между идеями поликультурности и экстремистскими молодёжными движениями. Основные факторы изменений положения молодёжи и ее жизнедеятельности.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить доклад на тему: «Культура общества это и есть его идеология»		
Тема 2.12 Перспективные направления и основные проблемы РФ на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Расстановка сил в середине 1990-х годов. Политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Президентство Ельцина Б.Н., Путина В.В., Медведева Д.А.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить доклад на тему: «Биографии политических деятелей РФ 1990-2008гг. Горбачёв М.С., Ельцин Б.Н., Путин В.В., Медведев Д.А.»		
Тема 2.13 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Понимание территории. Территориальная целостность РФ и ее гарантии. Внутренняя проблема территориальной целостности России.		
Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Виды инноваций. Создание инновационной экономики. Жизненный цикл нововведения.		
Тема 2.15	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3

Сохранение традиционных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	Современная русская культура. Нравственность как основа культуры. Религиозные и светские основания нравственности		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить реферат на тему: «Усиление межнациональных конфликтов, его влияние на ослабление центральной государственной власти».	1	
<b>ВСЕГО</b>		<b>64</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ИСТОРИЯ»

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

###### *Основная литература*

Учебные пособия:

1. . Под. ред. Алексашкиной Л.Н. . Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. Просвещение, 2007. - 432 с.

2. Под.. ред.. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

3. Короткевич.. История современной России, 1991-2003. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007. - 293 с.

###### *Дополнительная литература.*

1. Бжезинский З.В. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2008. - 254 с.

2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.

3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юристъ, 2008. -237 с.

5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.

6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2007. - 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2008. - 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008. - 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2007. - 365 с.
11. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. - 49 с.
12. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году./А.Шубин.М.:Европа, 2007. - 232 с.
- 13.Интернет-ресурсы:  
<http://school-collection.edu.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные, умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экспертная оценка защиты рефератов</li><li>- экспертная оценка защиты докладов</li></ul>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экспертная оценка ответов на вопросы</li><li>- экспертная оценка защиты рефератов</li><li>- экспертная оценка защиты докладов</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;</li></ul>

## 5 Технология формирования ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Тема: 2.5.1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>Тема: 2.4.2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Тема: 2.3.2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p> <p>Тема: 2.4.1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Тема: 2.5.4.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p> <p>Тема: 1.2.2.Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Тема: 2.5.3.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>Тема: 2.2.1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Тема: 1.1.1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>Тема: 1.1.3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США,</p>

	<p>странами «третьего мира».</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Тема: 2.3.1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и интеграционные процессы. Тема: 1.2.3.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Тема: 2.5.2.Территориальные целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Тема: 1.2.1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Тема: 2.4.3.Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Тема: 2.1.2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема: 2.2.3.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Тема: 2.1.3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов**

<b>№</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1	1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. XXвека.	2	Беседа с использованием интерактивной экскурсии.	ОК 1-9
2	1.2. Культурное развитие народов СССР.	2	Лекция с заранее запланированным и ошибками	ОК 1-9
3	1.6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ, РФ.		Дискуссия – форум (с элементами обмена мнениями с аудиторией)	ОК 1-9
4	2.5. Политика России на Северном Кавказе.	2	Дебаты с использованием презентаций.	ОК 1-9
5	2.6. Изменения в территориальном устройстве РФ.	2	Дискуссия с элементами судебного заседания.	ОК 1-9
6	2.10.Сохранение культурных ценностей в России	2	Дидактическая игра	ОК 1-9
7	2.12. Перспективные направления развития РФ.	2	Работа в малых группах с использованием ролевых игр.	ОК 1-9