



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УМР
ГАПОУ СО «ТМК»

С.А. Крюков

2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Тольятти, 2016

ОДОБРЕНО

Методической комиссией
русского языка и литературы,
иностранного языка, истории
Протокол № от «___» _____ 20 ____ г.
Председатель МК
_____ / Филиппова Г.М. /

Составитель:

Кузьминская А.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

_____ Бебякина Н.Г., зав. отделением ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

_____ Филиппова Г.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 383.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13
Приложение А - Технология формирования ОК	14
Приложение Б - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	16
Лист актуализации рабочей программы	17

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
Работа с текстами	5
Подготовка докладов	3
Подготовка рефератов	1
Написание эссе	5
Промежуточная аттестация в 3 семестре	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и ее история		29	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность 2. Предмет и определение философии.	5 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом Платона «Апология Сократа»	1	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	12 4 4 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом Диогена Лаэртского «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» 2. Подготовить доклад на тему «Философские школы и учения о первоначалах»	1 1	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. особенности философии Нового времени : рационализм и эмпиризм в теории познания 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	7 4 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат на тему «Основные идеи немецких философов»	1	

Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	5	
	1. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2
	2. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Смирнова « Русская идея»	1	
Раздел 2 Структура и основные направления философии		31	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	8	
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век)	4	2
	2. Методы философии: Формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить эссе на тему « Философская система нашего времени: основные черты»	2	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	7	
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	4	3
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. методология научного познания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклад на тему « Современная философская картина мира»	1	
Тема 2.3 Этика и	Содержание учебного материала	8	
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление	2	

социальная философия	страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить эссе на тему «Россия в эпоху глобализации»	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	8	
Место философии в духовной культуре и ее значение	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Зачет	2 4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовить эссе на тему «Философия и смысл жизни»	2	
	Всего:	60	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- телевизор;
- DVD проигрыватель.

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники

- 1 Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с (с хрестоматией).
- 2 Губин В.Д., Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2012. - 288 с. (Профессиональное образование)
- 3 Канке В.А., Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2012. - 286 с.
- 4 Кохановский В.П., Философия – Ростов-на-Дону, «Феликс», 2012г.
- 5 Светлов В.А., История философии (в схемах и таблицах) – Питер, 2012г.

Дополнительные источники

- 6 Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 337 с.

- 7 Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2013. - 172 с.
- 8 Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2013. - 315 с.
- 9 Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2014. - 496 с.
- 10 Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2012. - 799 с.
- 11 Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.
- 12 Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2012. – 343 с.
- 13 Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.:Мысль. 2012.
- 14 Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 2012. - 480 с.
- 15 Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 2012. - 383 с.
Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 2012. - 430 с.

Интернет-ресурсы

- 16 www.alleg.ru/edu/philos1.htm
- 17 www.diplom-inet.ru/resursfilos

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы проблемного характера (эссе) - экспертная оценка выполнения докладов - экспертная оценка выполнения и защиты самостоятельных заданий по работе с текстами - экспертная оценка выполнения реферата -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся -экспертная оценка выполнения условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - дифференцированный зачет

Приложение А

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Тема: « Учение о бытии и теория познания»</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Темы: «Основные понятия и предмет философии» «Философия Древнего мира и средневековая философия» «Философия Возрождения и Нового времени» «Современная философия»</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с текстом Платона «Апология Сократа» Работа с текстом Диогена « О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» Составление сравнительной таблицы основных философских школ</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Темы: «Методы философии и ее внутреннее строение» «Современная философия» «Этика и социальная философия»</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с текстами Фромм «Душа человека», Смирнова «Русская идея» Подготовка и защита эссе на тему «Философская система нашего времени»</p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Темы: «Философия древнего мира и средневековая философия» « Философия Возрождения и Нового времени» «Учение о бытии и познании»</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка и защита докладов на тему «Философские школы и учения о первоначалах» Составление сравнительной таблицы основных философских систем Подготовка и защита докладов на тему « Современная философская картина мира»</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>Темы: « Этика и социальная философия» «Место философии в духовной культуре и ее</p>

	<p>значение»</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка и защита эссе на тему « Россия в эпоху глобализации» Подготовка и защита эссе на тему « Философия и смысл жизни»</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Темы: «Этика и социальная философия» «Место философии в духовной культуре и ее значение»</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка и защита эссе на тему « Россия в эпоху глобализации» Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Темы: «Этика и социальная философия» «Место философии в духовной культуре и ее значение»</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка и защита эссе на тему « Россия в эпоху глобализации» Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»</p>

Приложение Б

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	4	Урок с демонстрацией и обсуждением видеофильмов «Конфуций», «Буддизм»; видеороликов «Фалес, Гераклит, Пифагор, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель»	ОК 3,7
2	Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	4	Учебная дискуссия, обсуждение видеофильмов «Декарт, Спиноза, Бэкон, Кант»	ОК 1,4,6,8
3	Тема 2.1 Методы философии и ее строение	4	«Мозговой штурм», учебная дискуссия	ОК 1,3,4,6-8
4	Тема 2.3 Этика и социальная философия	4	Урок – деловая игра	ОК 1,3,4,6-8
5	Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	4	Учебная дискуссия	ОК 1,3,4,6-8

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию