



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г.о. Тольятти 2015

СОГЛАСОВАНО

методической комиссией

ОГСЭ по специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Председатель

_____ М.М.Полосухина

«__» _____ 20__

Составитель: _____ Кузьминская А.В., преподаватель ГБОУ СПО
ТМК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____ Т.Н Луценко, зам. директора по НМР
ГБОУ СПО ТМК

Содержательная экспертиза: _____ Полосухина М.М., преподаватель
ГБОУ СПО ТМК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. №383

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ дисциплин начального профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждёнными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
- работа с текстами	5
- подготовка докладов	4
- составление сравнительной таблицы	1
- написание эссе	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 *Основы философии*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и ее история		32	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность 2. Предмет и определение философии.	4 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом Платона «Апология Сократа»	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	10 4 4 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом Диогена Лаэртского «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» 2. Подготовить доклад на тему «Философские школы и учения о первоначалах»	2 2	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. особенности философии Нового времени : рационализм и эмпиризм в теории познания 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	6 4 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв (3-4 – по выбору учащихся)	1	

Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Смирнова « Русская идея»	1	
Раздел 2 Структура и основные направления философии		32	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	6	
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век) 2. Методы философии: Формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	4 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить эссе на тему « Философская система нашего времени: основные черты»	2	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. методология научного познания.	4 2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклад на тему « Современная философская картина мира»	2	
Тема 2.3 Этика и	Содержание учебного материала	6	
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление	2	

социальная философия	страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить эссе на тему «Россия в эпоху глобализации»	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	6	
Место философии в духовной культуре и ее значение	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Зачет	2 4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовить эссе на тему «Философия и смысл жизни»	2	
	ВСЕГО	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютеры;
- мультимедийные средства;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- учебники, учебные пособия;
- схемы, таблицы, плакаты;
- комплект учебно-методической документации.

3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 - 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д., Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2011. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А., Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2011. - 286 с.

4. Кохановский В.П., Философия – Ростов-на-Дону, «Феликс», 2008г. 2010г.

Дополнительные источники:

5. Светлов В.А., История философии (в схемах и таблицах) – Питер, Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
6. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172 с.
7. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.
8. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.
9. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

10. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.
11. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
12. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.:Мысль. 1972.
13. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
14. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. - 383 с. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. - 430 с.

Интернет-ресурсы

15. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
16. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами индивидуальных заданий в виде подготовки и защиты докладов, сообщений, эссе, работы с текстами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p><u>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы проблемного характера (эссе) - экспертная оценка выполнения докладов - экспертная оценка выполнения и защиты самостоятельных заданий по работе с текстами - экспертная оценка составления и защиты сравнительной таблицы -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся -экспертная оценка выполнения условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и разработка предложений по заданной ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение самостоятельной работы (навык работы с различными информационными источниками)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коллективное обсуждение вместе с обучающимися выполненных профессиональных ситуаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Решение вариативных задач и упражнений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка степени профессиональной подготовки при изучении законодательства, регулирующего трудовые отношения

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ**

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	4	Урок с демонстрацией и обсуждением видеофильмов «Конфуций», «Буддизм»; видеороликов «Фалес, Гераклит, Пифагор, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель»	ОК 1,6
2	Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	4	Учебная дискуссия, обсуждение видеофильмов «Декарт, Спиноза, Бэкон, Кант»	ОК 1,5
3	Тема 2.1 Методы философии и ее строение	4	«Мозговой штурм», учебная дискуссия	ОК 4,6,7
4	Тема 2.3 Этика и социальная философия	4	Урок – деловая игра	ОК 2,3,8,9
5	Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	4	Учебная дискуссия	ОК 3,5,7,8

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменениями	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

Подпись лица, внесшего изменения _____