



**Министерство образования и науки Самарской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
директором ГАПОУ СО «ТМК»  
Приказ №272 от 31.05.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение***

**Тольятти, 2017**

ОДОБРЕНО  
Методической комиссией  
ОГСЭ и ОД  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ / Филиппова Г.М./  
Протокол от 24.05.2017г. № 10

Составитель:  
Кузьминская А.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК».

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза:  
Костенко Н.М., старший методист ГАПОУ СО «ТМК».

Содержательная экспертиза:  
Филиппова Г.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК».

Внешняя экспертиза  
Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014г. № 380.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение А - Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение Б - Технологии формирования ОК	15
Приложение В – Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов	17
Лист актуализации рабочей программы	18

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) ЕН.01 Математика– является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающийся формируются общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Из них вариативная часть	не предусмотрено
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	16
Промежуточная аттестация в четвертом семестре	дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предмет философии и ее история</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность 2. Предмет и определение философии.	<b>4</b> 2 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с текстом Платона «Апология Сократа»	2	
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предпосылки философии в Древнем мире ( Китай и Индия) 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	<b>10</b> 4 4 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с текстом Диогена Лаэртского «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов 2. Подготовить доклад на тему « Философские школы и учения о первоначалах»	2 2	
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. особенности философии Нового времени : рационализм и эмпиризм в теории познания 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	<b>6</b> 4 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить реферат на тему «Основные идеи немецких философов»	1	
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	<b>4</b> 2	2

	2. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Смирнова « Русская идея»	1	
<b>Раздел 2 Структура и основные направления философии</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная ( Новое время, 20 век)	4	2
	2. Методы философии: Формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить эссе на тему « Философская система нашего времени: основные черты»	2	
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	4	3
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. методология научного познания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить доклад на тему « Современная философская картина мира»	2	
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	3
	2. Социальная структура общества. типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	



	1. Подготовить эссе на тему «Россия в эпоху глобализации»		
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. <b>Зачет</b>	2 4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. подготовить эссе на тему «Философия и смысл жизни»	2	
	<b>Всего</b>	<b>64</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебников;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- телевизор;
- DVD проигрыватель;
- электронные видеоматериалы

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д., Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2013. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А., Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2013. - 286 с.

4. Кохановский В.П., Философия – Ростов-на-Дону, «Феликс», 2013г.

5. Светлов В.А., История философии (в схемах и таблицах) – Питер, 2013г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2013. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2013. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2014. - 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2012. - 799 с.

*Дополнительные оригинальные тексты*

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2012. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.:Мысль. 2012.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 2012. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 2012. - 383 с. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 2012. - 430 с.

**Интернет-ресурсы**

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b><u>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</u></b></p> <p>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p><b><u>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</u></b></p> <p>-основные категории и понятия философии;          -роль философии в жизни человека и общества;          -основы философского учения о бытии;          -сущность процесса познания;          - основы научной, философской и религиозной картин мира          - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды          - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы проблемного характера (эссе)</p> <p>- экспертная оценка выполнения докладов</p> <p>- экспертная оценка выполнения и защиты самостоятельных заданий по работе с текстами</p> <p>- экспертная оценка выполнения реферата</p> <p>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>-экспертная оценка выполнения условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

## Приложение А

### Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<p><b>Уметь:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p><b>Темы семинарских занятий:</b> - Современные онтологические представления - Обще значимость этики</p>
<p><b>Знать:</b> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; - основы научной, философской и религиозной картин мира - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p><b>Перечень тем:</b> - Предмет и определение философии - Основные картины мира - Онтология – учение о бытии - Философия и мировоззрение</p>
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка и защита эссе на тему «Современная философская картина мира»</p>	
<p><b>Уметь:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p><b>Темы семинарских занятий:</b> - Обще значимость этики - Философия и глобальные проблемы современности</p>
<p><b>Знать:</b> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -сущность процесса познания; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p><b>Перечень тем:</b> - Предмет и определение философии - Основные направления философии 20 века - Гносеология – учение о познании - Социальная структура общества - Роль философии в современном мире. Будущее философии</p>
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка и защита эссе «Россия в эпоху глобализации»</p>	

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p><b>Темы семинарских занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные онтологические представления</li> <li>-Философия и мировоззрение</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет и определение философии</li> <li>- Гносеология – учение о познании</li> <li>- Философия как рациональная отрасль духовной культуры</li> <li>- Роль философии в современном мире. Будущее философии.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка и защита эссе «Философия и смысл жизни»</p>	

## Приложение Б

### Технология формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК ( на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Самостоятельная работа;</b> Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Самостоятельная работа;</b> Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом Платона «Апология Сократа» Работа с текстом Диогена « О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» Составление сравнительной таблицы основных философских школ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстами Фромм «Душа человека», Смирнова «Русская идея» Подготовка и защита эссе на тему «Философская система нашего времени»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление сравнительной таблицы основных философских школ Подготовка и защита эссе на тему «Россия в эпоху глобализации»
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка и защита докладов на тему «Философские школы и учения о первоначалах» Составление сравнительной таблицы основных философских систем Подготовка и защита докладов на тему « Современная философская картина мира»
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка и защита эссе на тему « Россия в эпоху глобализации» Подготовка и защита эссе на тему « Философия и смысл жизни»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка и защита эссе на тему « Россия в эпоху глобализации» Подготовка и защита эссе на тему

	«Философия и смысл жизни»
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка и защита эссе на тему «Россия в эпоху глобализации» Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»



## Приложение В

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	4	Урок с демонстрацией и обсуждением видеофильмов «Конфуций», «Буддизм»; видеороликов «Фалес, Гераклит, Пифагор, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель»	ОК 1,6
2	Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	4	Учебная дискуссия, обсуждение видеофильмов «Декарт, Спиноза, Бэкон, Кант»	ОК 1,5
3	Тема 2.1 Методы философии и ее строение	4	«Мозговой штурм», учебная дискуссия	ОК 4,6,7
4	Тема 2.3 Этика и социальная философия	4	Урок – деловая игра	ОК 2,3,8,9
5	Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	4	Учебная дискуссия	ОК 3,5,7,8

## Лист актуализации рабочей программы

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>