



Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УМР

ГАПОУ СО «ТМК»

С.А. Крюков

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Тольятти, 2016

СОГЛАСОВАНО

МК русского языка и литературы,

иностранного языка и истории

Протокол _____ 2016г. № _____

Председатель

_____ Г.М. Филиппова

Составитель: Кузьминская А.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Костенко Н.М., старший методист ГАПОУ СО «ТМК».

Содержательная экспертиза: Филиппова Г.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК».

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014г. № 380.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | стр. 4 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 Условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |
| Приложение А - Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины | 13 |
| Приложение Б - Технологии формирования ОК | 15 |
| Приложение В – Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов | 17 |
| Лист актуализации рабочей программы | 18 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) ЕН.01 Математика– является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающийся формируются общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | не предусмотрено |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 16 |
| Промежуточная аттестация в четвертом семестре в форме | дифференцированного зачета |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 *Основы философии*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|--------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Предмет философии и ее история | | 32 | |
| Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность 2. Предмет и определение философии. | 4 2 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом Платона «Апология Сократа» | 2 | |
| Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | 10 4 4 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом Диогена Лаэртского «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» 2. Подготовить доклад на тему «Философские школы и учения о первоначалах» | 2 2 | |
| Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. особенности философии Нового времени : рационализм и эмпиризм в теории познания 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма | 6 4 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат на тему «Основные идеи немецких философов» | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 1.4 Современная философия | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | 2 | 2 |
| | 2. Особенности русской философии. Русская идея. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Смирнова «Русская идея» | 1 | |
| Раздел 2 Структура и основные направления философии | | 32 | |
| Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век) | 4 | 2 |
| | 2. Методы философии: Формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить эссе на тему «Философская система нашего времени: основные черты» | 2 | |
| Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность | 4 | 3 |
| | 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. методология научного познания. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклад на тему «Современная философская картина мира» | 2 | |
| Тема 2.3 Этика и социальная | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| философия | Насилие и активное непотворвление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить эссе на тему «Россия в эпоху глобализации» | 2 | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | 6 | |
| Место философии в духовной культуре и ее значение | 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Зачет | 2 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовить эссе на тему « Философия и смысл жизни» | 2 | |
| | ВСЕГО | 64 | |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебников;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- телевизор;
- DVD проигрыватель;
- электронные видеоматериалы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д., Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2012. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А., Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2012. - 286 с.

4. Кохановский В.П., Философия – Ростов-на-Дону, «Феликс», 2012г.

5. Светлов В.А., История философии (в схемах и таблицах) – Питер, 2012г.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2013. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2013. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2014. - 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2012. - 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2012. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.:Мысль. 2012.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 2012. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 2012. - 383 с. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 2012. - 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| <p><u>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p><u>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы проблемного характера (эссе) - экспертная оценка выполнения докладов - экспертная оценка выполнения и защиты самостоятельных заданий по работе с текстами - экспертная оценка выполнения реферата -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся -экспертная оценка выполнения условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - дифференцированный зачет |

Приложение А

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

| | |
|--|---|
| <p>Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> | <p>Темы семинарских занятий: - Современные онтологические представления - Обще значимость этики</p> |
| <p>Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; - основы научной, философской и религиозной картин мира - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> | <p>Перечень тем: - Предмет и определение философии - Основные картины мира - Онтология – учение о бытии - Философия и мировоззрение</p> |
| <p>Самостоятельная работа: Подготовка и защита эссе на тему «Современная философская картина мира»</p> | |
| <p>Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> | <p>Темы семинарских занятий: - Обще значимость этики - Философия и глобальные проблемы современности</p> |
| <p>Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -сущность процесса познания; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | <p>Перечень тем: - Предмет и определение философии - Основные направления философии 20 века - Гносеология – учение о познании - Социальная структура общества - Роль философии в современном мире. Будущее философии</p> |
| <p>Самостоятельная работа: Подготовка и защита эссе «Россия в эпоху глобализации»</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | <p>Темы семинарских занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные онтологические представления -Философия и мировоззрение |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -сущность процесса познания; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | <p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет и определение философии - Гносеология – учение о познании - Философия как рациональная отрасль духовной культуры - Роль философии в современном мире. Будущее философии. |
| <p>Самостоятельная работа: Подготовка и защита эссе «Философия и смысл жизни»</p> | |

Приложение Б

Технология формирования ОК

| Название ОК | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях) |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Самостоятельная работа; Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни» |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Самостоятельная работа; Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни» |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Самостоятельная работа: Работа с текстом Платона «Апология Сократа» Работа с текстом Диогена « О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» Составление сравнительной таблицы основных философских школ |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Самостоятельная работа: Работа с текстами Фромм «Душа человека», Смирнова «Русская идея» Подготовка и защита эссе на тему «Философская система нашего времени» |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | Самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы основных философских школ Подготовка и защита эссе на тему «Россия в эпоху глобализации» |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Самостоятельная работа: Подготовка и защита докладов на тему «Философские школы и учения о первоначалах» Составление сравнительной таблицы основных философских систем Подготовка и защита докладов на тему « Современная философская картина мира» |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Самостоятельная работа: Подготовка и защита эссе на тему « Россия в эпоху глобализации» Подготовка и защита эссе на тему « Философия и смысл жизни» |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Самостоятельная работа: Подготовка и защита эссе на тему « Россия в эпоху глобализации» Подготовка и защита эссе на тему |

| | |
|--|--|
| | «Философия и смысл жизни» |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Самостоятельная работа: Подготовка и защита эссе на тему «Россия в эпоху глобализации» Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни» |

Приложение В

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

| № | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке | Код формируемых компетенций |
|---|--|--------------|--|-----------------------------|
| 1 | Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия | 4 | Урок с демонстрацией и обсуждением видеофильмов «Конфуций», «Буддизм»; видеороликов «Фалес, Гераклит, Пифагор, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель» | ОК 1,6 |
| 2 | Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени | 4 | Учебная дискуссия, обсуждение видеофильмов «Декарт, Спиноза, Бэкон, Кант» | ОК 1,5 |
| 3 | Тема 2.1 Методы философии и ее строение | 4 | «Мозговой штурм», учебная дискуссия | ОК 4,6,7 |
| 4 | Тема 2.3 Этика и социальная философия | 4 | Урок – деловая игра | ОК 2,3,8,9 |
| 5 | Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение | 4 | Учебная дискуссия | ОК 3,5,7,8 |

Лист актуализации рабочей программы

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|--------------------------|--------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |