



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
директором ГАПОУ СО «ТМК»
Приказ №272 от 31.05.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
*22.02.06 Сварочное производство***

Тольятти, 2017

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

ОГСЭ и ОД

Председатель МК

_____ / Филиппова Г.М. /

Протокол от 2017г. №

Составитель:

Кузьминская А.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Дружинина Т.В., методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Филиппова Г.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *22.02.06 Сварочное производство*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г. № 360.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *22.02.06 Сварочное производство* в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
Приложение А - Технология формирования ОК	13
Приложение Б - Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	15
Лист актуализации рабочей программы	16

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
Работа с текстами	5
Подготовка докладов	4
Подготовка рефератов	1
Написание эссе	6
Промежуточная аттестация в 4 семестре	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Предмет философии и ее история		32		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		4	
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	2	2
	2	Предмет и определение философии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Работа с текстом Платона «Апология Сократа»			
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		10	2
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	4	
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	4	
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	2	Работа с текстом Диогена Лаэртского «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	2	
	3	Подготовить доклад на тему «Философские школы и учения о первоначалах»	2	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		6	
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. особенности философии Нового времени : рационализм и эмпиризм в теории познания	4	2
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
4	Подготовить реферат на тему «Основные идеи немецких философов»			

Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	2	2
	2	Особенности русской философии. Русская идея	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
5	Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Смирнова «Русская идея»			
Раздел 2 Структура и основные направления философии			32	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		6	
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век)	4	2
	2	Методы философии: Формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
6	Подготовить эссе на тему « Философская система нашего времени: основные черты»			
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		6	
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	4	2
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин, методология научного познания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
7	Подготовить доклад на тему: «Современная философская картина мира»			
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		6	
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с	2	2

		развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	2	Социальная структура общества. типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	8	Подготовить эссе на тему «Россия в эпоху глобализации»		
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2	2
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	9	Подготовить эссе на тему «Философия и смысл жизни»		
		Всего:	64	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- телевизор;
- DVD проигрыватель.

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники

- 1 Губин В.Д., Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2012. - 288 с. (Профессиональное образование)
- 2 Канке В.А., Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2012. - 286 с.
- 3 Кохановский В.П., Философия – Ростов-на-Дону, «Феликс», 2012г.
- 4 Светлов В.А., История философии (в схемах и таблицах) – Питер, 2012г.

Дополнительные источники

- 5 Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с (с хрестоматией).
- 6 Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 337 с.

- 7 Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2013. - 172 с.
- 8 Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2013. - 315 с.
- 9 Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2014. - 496 с.
- 10 Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2012. - 799 с.
- 11 Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.
- 12 Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2012. – 343 с.
- 13 Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.:Мысль. 2012.
- 14 Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 2012. - 480 с.
- 15 Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 2012. - 383 с.
- Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 2012. - 430 с.

Интернет-ресурсы

- 16 www.alleg.ru/edu/philos1.htm
- 17 www.diplom-inet.ru/resursfilos

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы проблемного характера (эссе) - экспертная оценка выполнения докладов - экспертная оценка выполнения и защиты самостоятельных заданий по работе с текстами - экспертная оценка выполнения реферата -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся -экспертная оценка выполнения условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - дифференцированный зачет

Приложение А

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема: « Учение о бытии и теория познания» Самостоятельная работа; Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Темы: «Основные понятия и предмет философии» «Философия Древнего мира и средневековая философия» «Философия Возрождения и Нового времени» «Современная философия» Самостоятельная работа: Работа с текстом Платона «Апология Сократа» Работа с текстом Диогена « О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» Составление сравнительной таблицы основных философских школ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Темы: «Методы философии и ее внутреннее строение» «Современная философия» «Этика и социальная философия» Самостоятельная работа: Работа с текстами Фромма «Душа человека», Смирнова «Русская идея» Подготовка и защита эссе на тему «Философская система нашего времени»
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Темы: «Философия древнего мира и средневековая философия» « Философия Возрождения и Нового времени» «Учение о бытии и познании» Самостоятельная работа: Подготовка и защита докладов на тему

	<p>«Философские школы и учения о первоначалах»</p> <p>Составление сравнительной таблицы основных философских систем</p> <p>Подготовка и защита докладов на тему « Современная философская картина мира»</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Темы:</p> <p>« Этика и социальная философия»</p> <p>«Место философии в духовной культуре и ее значение»</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка и защита эссе на тему « Россия в эпоху глобализации»</p> <p>Подготовка и защита эссе на тему « Философия и смысл жизни»</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Темы:</p> <p>«Этика и социальная философия»</p> <p>«Место философии в духовной культуре и ее значение»</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка и защита эссе на тему « Россия в эпоху глобализации»</p> <p>Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»</p>

Приложение Б

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Урок с демонстрацией и обсуждением видеофильмов «Конфуций», «Буддизм»; видеороликов «Фалес, Гераклит, Пифагор, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель»	ОК 3,7
2	Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Учебная дискуссия, обсуждение видеофильмов «Декарт, Спиноза, Бэкон, Кант»	ОК 1,4,6,8
3	Тема 2.1 Методы философии и ее строение	«Мозговой штурм», учебная дискуссия	ОК 1,3,4,6-8
4	Тема 2.3 Этика и социальная философия	Урок – деловая игра	ОК 1,3,4,6-8
5	Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Учебная дискуссия	ОК 1,3,4,6-8

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию