



**Министерство образования и науки Самарской области**  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО  
директором ГАПОУ СО «ТМК»  
Приказ №272 от 31.05.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***19.02.10 Технология продукции общественного питания***

**Тольятти, 2017**

ОДОБРЕНО

методической комиссией

ОГСЭ и ОД

Председатель МК

\_\_\_\_\_ / Филиппова Г.М./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол от 24.05.2017г. № 10

Составитель:

Кузьминская А.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Костенко Н.М., ст.методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза:

Филиппова Г.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

---

---

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования *по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания*, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 384.

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *19.02.10 Технология продукции общественного питания*, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
5. Приложения	13
Лист актуализации рабочей программы	18

# **1. Паспорт программы учебной дисциплины Основы философии**

## **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *19.02.10 Технология продукции общественного питания*, может быть использована в дополнительном профессиональном обучении по всем специальностям СПО.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающийся формируются общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Промежуточная аттестация в семестре	дифференцированный зачет.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предмет философии и ее история</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность 2. Предмет и определение философии.	<b>4</b> 2 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с текстом Платона «Апология Сократа»	2	
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	Содержание учебного материала 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	<b>10</b> 4 4 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с текстом Диогена Лаэртского «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» 2. Подготовить доклад на тему «Философские школы и учения о первоначалах»	2 2	
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. особенности философии Нового времени : рационализм и эмпиризм в теории познания 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	<b>6</b> 4 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить реферат на тему «Основные идеи немецких философов»	1	

<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2
	2. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Смирнова « Русская идея»	1	
<b>Раздел 2 Структура и основные направления философии</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная ( Новое время, 20 век)	4	2
	2. Методы философии: Формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить эссе на тему « Философская система нашего времени: основные черты»	2	
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	4	3
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. методология научного познания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить доклад на тему « Современная философская картина мира»	2	
<b>Тема 2.3 Этика и социальная</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность.	2	



<b>философия</b>	Насилие и активное непотворвление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить эссе на тему «Россия в эпоху глобализации»	2	
<b>Тема 2.4</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
<b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. <b>Зачет</b>	2 4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. подготовить эссе на тему « Философия и смысл жизни»	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>57</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебников;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- телевизор;
- DVD проигрыватель;
- электронные видеоматериалы

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д., Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2012. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А., Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2013. - 286 с.
4. Кохановский В.П., Философия – Ростов-на-Дону, «Феликс», 2015г.

5. Светлов В.А., История философии (в схемах и таблицах) – Питер, 2016г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 337 с.

3. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая

4. корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>». 2013. - 172 с.

5. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д: Феникс. 2013. - 315 с.

6. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева. – М.: РГ-Пресс. 2014. - 496 с.

7. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И.

8. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2012. - 799 с.

#### *Дополнительные оригинальные тексты*

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.

2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2012. – 343 с.

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.:Мысль. 2012.

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 2012. - 480 с.

5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 2012. - 383 с. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 2012. - 430 с.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b><u>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul> <p><b><u>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы проблемного характера (эссе)</li> <li>- экспертная оценка выполнения докладов</li> <li>- экспертная оценка выполнения и защиты самостоятельных заданий по работе с текстами</li> <li>- экспертная оценка выполнения реферата</li> <li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>-экспертная оценка выполнения условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

## Приложение А

### Конкретизация результатов освоения дисциплины

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p><b>Темы семинарских занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные онтологические представления</li> <li>- Обще значимость этики</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет и определение философии</li> <li>- Основные картины мира</li> <li>- Онтология – учение о бытии</li> <li>- Философия и мировоззрение</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа;</b> Подготовка и защита эссе на тему «Современная философская картина мира»</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p><b>Темы семинарских занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обще значимость этики</li> <li>- Философия и глобальные проблемы современности</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет и определение философии</li> <li>- Основные направления философии 20 века</li> <li>- Гносеология – учение о познании</li> <li>- Социальная структура общества</li> <li>- Роль философии в современном мире.</li> <li>Будущее философии</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка и защита эссе «Россия в эпоху глобализации»</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p><b>Темы семинарских занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные онтологические представления</li> <li>-Философия и мировоззрение</li> </ul>

**Знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- сущность процесса познания;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Перечень тем:**

- Предмет и определение философии
- Гносеология – учение о познании
- Философия как рациональная отрасль духовной культуры
- Роль философии в современном мире. Будущее философии.

**Самостоятельная работа:**

Подготовка и защита эссе «Философия и смысл жизни»

## Приложение Б Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК ( на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Тема:</b> « Учение о бытии и теория познания» <b>Самостоятельная работа;</b> Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Тема:</b> « Учение о бытии и теория познания» <b>Самостоятельная работа;</b> Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Темы:</b> «Основные понятия и предмет философии» «Философия Древнего мира и средневековая философия» «Философия Возрождения и Нового времени» «Современная философия» <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом Платона «Апология Сократа» Работа с текстом Диогена « О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» Составление сравнительной таблицы основных философских школ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Темы:</b> «Методы философии и ее внутреннее строение» «Современная философия» «Этика и социальная философия» <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстами Фромм «Душа человека», Смирнова «Русская идея» Подготовка и защита эссе на тему «Философская система нашего времени»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<b>Темы:</b> «Современная философия» «Этика и социальная философия» <b>Самостоятельная работа:</b> Составление сравнительной таблицы основных философских школ Подготовка и защита эссе на тему «Россия в эпоху глобализации»
ОК 6. Работать в коллективе и в команде,	<b>Темы:</b>

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>«Философия древнего мира и средневековая философия»          «Философия Возрождения и Нового времени»          «Учение о бытии и познании»  <b>Самостоятельная работа:</b>          Подготовка и защита докладов на тему «Философские школы и учения о первоначалах»          Составление сравнительной таблицы основных философских систем          Подготовка и защита докладов на тему «Современная философская картина мира»</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p><b>Темы:</b>          «Этика и социальная философия»          «Место философии в духовной культуре и ее значение»  <b>Самостоятельная работа:</b>          Подготовка и защита эссе на тему «Россия в эпоху глобализации»          Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><b>Темы:</b>          «Этика и социальная философия»          «Место философии в духовной культуре и ее значение»  <b>Самостоятельная работа:</b>          Подготовка и защита эссе на тему «Россия в эпоху глобализации»          Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Темы:</b>          «Этика и социальная философия»          «Место философии в духовной культуре и ее значение»  <b>Самостоятельная работа:</b>          Подготовка и защита эссе на тему «Россия в эпоху глобализации»          Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»</p>



## Приложение В

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке</b>	<b>Код форм компетенций</b>
	Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Урок с демонстрацией и обсуждением видеофильмов «Конфуций», «Буддизм»; видеороликов «Фалес, Гераклит, Пифагор, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель»	ОК 1,6
	Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Учебная дискуссия, обсуждение видеофильмов «Декарт, Спиноза, Бэкон, Кант»	ОК 1,5
	Тема 2.1 Методы философии и ее строение	«Мозговой штурм», учебная дискуссия	ОК 4,6,7
	Тема 2.3 Этика и социальная философия	Урок – деловая игра	ОК 2,3,8,9
	Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Учебная дискуссия	ОК 3,5,7,8

## Лист актуализации рабочей программы

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>