



**Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
директором ГАПОУ СО «ТМК»
Приказ №272 от 31.05.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.08 Технология машиностроения

Тольятти, 2017

ОДОБРЕНО
методической комиссией
ОГСЭ и ОД
Председатель МК
_____/Филиппова Г.М.
протокол от 24.05.2017г. № 10

Составитель:
Кузьминская А.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:
Дружинина Т.В., методист ГАПОУ СО «ТМК».

Содержательная экспертиза:
Филиппова Г.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК».

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования *по специальности 15.02.08 Технология машиностроения*, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 350.

Содержание программы реализуется в процессе освоения ППССЗ по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение А - Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение Б - Технологии формирования ОК	15
Приложение В – Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов	17
Лист актуализации рабочей программы	18

1 Паспорт программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью рабочей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*, может быть использована в дополнительном профессиональном обучении по всем специальностям СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающийся формируются общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины у обучающийся формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в семестре	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и ее история		32	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность 2. Предмет и определение философии.	4 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом Платона «Апология Сократа»	1	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	10 4 4 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом Диогена Лаэртского «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» 2. Подготовить доклад на тему «Философские школы и учения о первоначалах»	2 2	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. особенности философии Нового времени : рационализм и эмпиризм в теории познания 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	6 4 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат на тему «Основные идеи немецких философов»	1	

Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Смирнова «Русская идея»	1	
Раздел 2 Структура и основные направления философии		32	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	6	
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век) 2. Методы философии: Формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	4 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить эссе на тему «Философская система нашего времени: основные черты»	1	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. методология научного познания.	4 2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклад на тему «Современная философская картина мира»	2	
Тема 2.3 Этика и социальная	Содержание учебного материала	6	
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность.	2	

философия	Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить эссе на тему «Россия в эпоху глобализации»	1	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	6	
Место философии в духовной культуре и ее значение	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Зачет	2 4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовить эссе на тему « Философия и смысл жизни»	1	
	Всего	60	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебников;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- телевизор;
- DVD проигрыватель;
- электронные видеоматериалы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д., Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2012. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А., Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2012. - 286 с.

4. Кохановский В.П., Философия – Ростов-на-Дону, «Феликс», 2012г.

5. Светлов В.А., История философии (в схемах и таблицах) – Питер, 2012г.

Дополнительные источники

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2013. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2013. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2014. - 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2012. - 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2012. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.:Мысль. 2012.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 2012. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 2012. - 383 с. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 2012. - 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</u></p> <p>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p><u>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</u></p> <p>-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы проблемного характера (эссе) - экспертная оценка выполнения докладов - экспертная оценка выполнения и защиты самостоятельных заданий по работе с текстами - экспертная оценка выполнения реферата -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся -экспертная оценка выполнения условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - дифференцированный зачет</p>

Приложение А

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<p>Темы семинарских занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные онтологические представления - Обще значимость этики
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; - основы научной, философской и религиозной картин мира - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет и определение философии - Основные картины мира - Онтология – учение о бытии - Философия и мировоззрение
<p>Самостоятельная работа; Подготовка и защита эссе на тему «Современная философская картина мира»</p>	
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<p>Темы семинарских занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обще значимость этики - Философия и глобальные проблемы современности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -сущность процесса познания; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет и определение философии - Основные направления философии 20 века - Гносеология – учение о познании - Социальная структура общества - Роль философии в современном мире. Будущее философии
<p>Самостоятельная работа: Подготовка и защита эссе «Россия в эпоху глобализации»</p>	

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Темы семинарских занятий:

- Современные онтологические представления
-Философия и мировоззрение

Знать:

-основные категории и понятия философии;
-роль философии в жизни человека и общества;
-сущность процесса познания;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Перечень тем:

- Предмет и определение философии
- Гносеология – учение о познании
- Философия как рациональная отрасль духовной культуры
- Роль философии в современном мире. Будущее философии.

Самостоятельная работа:

Подготовка и защита эссе «Философия и смысл жизни»

Приложение Б

Технология формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Тема: « Учение о бытии и теория познания»</p> <p>Самостоятельная работа; Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Темы: «Основные понятия и предмет философии» «Философия Древнего мира и средневековая философия» «Философия Возрождения и Нового времени» «Современная философия»</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с текстом Платона «Апология Сократа» Работа с текстом Диогена « О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» Составление сравнительной таблицы основных философских школ</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Темы: «Методы философии и ее внутреннее строение» «Современная философия» «Этика и социальная философия»</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с текстами Фромм «Душа человека», Смирнова «Русская идея» Подготовка и защита эссе на тему «Философская система нашего времени»</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<p>Темы: «Современная философия» «Этика и социальная философия»</p> <p>Самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы основных философских школ Подготовка и защита эссе на тему «Россия в эпоху глобализации»</p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Темы: «Философия древнего мира и средневековая философия» « Философия Возрождения и Нового времени» «Учение о бытии и познании»</p>

	<p>Самостоятельная работа: Подготовка и защита докладов на тему «Философские школы и учения о первоначалах» Составление сравнительной таблицы основных философских систем Подготовка и защита докладов на тему « Современная философская картина мира»</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Темы: « Этика и социальная философия» «Место философии в духовной культуре и ее значение» Самостоятельная работа: Подготовка и защита эссе на тему « Россия в эпоху глобализации» Подготовка и защита эссе на тему « Философия и смысл жизни»</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Темы: «Этика и социальная философия» «Место философии в духовной культуре и ее значение» Самостоятельная работа: Подготовка и защита эссе на тему « Россия в эпоху глобализации» Подготовка и защита эссе на тему «Философия и смысл жизни»</p>

Приложение В

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения на уроке	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	4	Урок с демонстрацией и обсуждением видеофильмов «Конфуций», «Буддизм»; видеороликов «Фалес, Гераклит, Пифагор, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель»	ОК 1,6 ПК 2.2
2	Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	4	Учебная дискуссия, обсуждение видеофильмов «Декарт, Спиноза, Бэкон, Кант»	ОК 1,5 ПК 2.2
3	Тема 2.1 Методы философии и ее строение	4	«Мозговой штурм», учебная дискуссия	ОК 4,6,7 ПК 2.2
4	Тема 2.3 Этика и социальная философия	4	Урок – деловая игра	ОК 3,8 ПК 1.4, 2.2
5	Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	4	Учебная дискуссия	ОК 3,5,7,8 ПК 1.5, 2.2

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию